



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: \_\_\_\_\_

3º. Bimestre

8º. A/B

## TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

### PORTUGUÊS

#### A Foto

Foi numa festa de família, dessas de fim de ano. Já que o bisavô estava morre não morre, decidiram tirar uma fotografia de toda a família reunida, talvez pela última vez. A bisa e o bisa sentados, filhos, filhas, noras, genros e netos em volta, bisnetos na frente, esparramados pelo chão. Castelo, o dono da câmera, comandou a pose, depois tirou o olho do visor e ofereceu a câmera a quem ia tirar a fotografia. Mas quem ia tirar a fotografia?

– Tira você mesmo, ué.

– Ah, é? E eu não saio na foto?

O Castelo era o genro mais velho. O primeiro genro. O que sustentava os velhos. Tinha que estar na fotografia.

– Tiro eu – disse o marido da Bitinha.

– Você fica aqui – comandou a Bitinha.

Havia uma certa resistência ao marido da Bitinha na família. A Bitinha, orgulhosa, insistia para que o marido reagisse. “Não deixa eles te humilharem, Mário Cesar”, dizia sempre. O Mário Cesar ficou firme onde estava, do lado da mulher. A própria Bitinha fez a sugestão maldosa:

– Acho que quem deve tirar é o Dudu...

O Dudu era o filho mais novo de Andradina, uma das noras, casada com o Luiz Olavo. Havia a suspeita, nunca claramente anunciada, de que não fosse o filho do Luiz Olavo. O Dudu se prontificou a tirar a fotografia, mas Andradina segurou o filho.

– Só faltava essa, o Dudu não sair.

E agora?

– Pô, Castelo. Você disse que essa câmera só faltava falar. E não tem nem timer!

O Castelo impávido. Tinham ciúmes dele. Porque ele tinha um Santana do ano. Porque comprara a câmera num duty free da Europa. Aliás, o apelido dele entre os outros era “Dutifri”, mas ele não sabia.

– Revezamento – sugeriu alguém – Cada genro bate uma foto em que ele não aparece, e...

A ideia foi sepultada em protestos. Tinha que ser toda a família reunida em volta do bisa. Foi quando o próprio bisa se ergueu, caminhou decididamente até o Castelo e arrancou a câmera da sua mão.

– Dá aqui.

– Mas seu Domicio...

– Vai pra lá e fica quieto.

– Papai, o senhor tem que sair na foto. Senão não tem sentido!

– Eu fico implícito – disse o velho, já com o olho no visor.

E antes que houvesse mais protestos, acionou a câmera, tirou a foto e foi dormir.

*Luís Fernando Veríssimo*

1. O tema da crônica de *Veríssimo* em destaque pode ser considerado um assunto típico desse gênero textual porque

a) retrata os conflitos cotidianos de pessoas comuns com a tecnologia.

b) apresenta como as pessoas estão obcecadas por tirarem fotos de si mesmas documentarem suas ações.

c) denuncia o descaso de muitas famílias com seus parentes mais velhos.

d) argumenta sobre os conflitos familiares desencadeados por conta dos frutos da modernidade.

e) expõe os conflitos familiares existentes por trás de uma falsa fachada de união familiar.

2. Entre as características que definem uma crônica, podem ser destacadas as principais:

a) a narração em primeira pessoa e o uso expressivo da pontuação.

b) um modelo fixo, como um diálogo inicial seguido de argumentação objetivo.

c) o emprego de linguagem acessível ao leitor e a abordagem de fatos do cotidiano.

d) a existência de trechos cômicos, engraçados, e a narrativa restrita ao passado do autor.

e) a ausência de reflexões de cunho pessoal e o emprego de linguagem em prosa poética.

3. Leia.

*Isso aconteceu porque a Espanha dividiu seus territórios na América em quatro grandes vice-reinados, além de outras capitanias gerais e intendências.*

Sobre esse período, analise as afirmações a seguir.

- I. Classificamos esse período como simples.
- II. É um período composto por coordenação.
- III. A palavra porque é um conectivo.

Está correto o que se afirmar apenas em:

- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II.
- e) II e III.

4. Leia a tirinha a seguir.



Na fala do sargento há emprego de duas conjunções. São elas, respectivamente, conjunções

- a) aditiva e conclusiva.
- b) adversativa e alternativa.
- c) explicativa e conclusiva.
- d) aditiva e adversativa.
- e) Conclusiva

5. “Eu andava satisfeita com o mundo e comigo mesmo”, o período é:

- a) Simples
- b) Composto por coordenação
- c) Composto por subordinação.
- d) Composto por coordenação e subordinação.
- e) Composto de duas orações.

6. “O amor não só traz alegria como também alimenta.” Nesse período, a conjunção é coordenativa.

- a) Explicativa.
- b) Aditiva
- c) Conclusiva
- d) Alternativa
- e) Adversativa

7. Indique as alternativas em que a locução de mais foi empregada de maneira correta:

- a) Essa fruta é boa de mais!
- b) A prova estava difícil de mais, acho que fui mal.
- c) Esperei de mais por esse momento.
- d) Os de mais alunos estão atrasados.
- e) Tudo que é de mais sobra.

8. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do parágrafo a seguir.

O chefe perguntou-lhe \_\_\_\_\_ chegara atrasado, já antevendo a explicação de sempre: \_\_\_\_\_ o trem não cumpriu o horário; \_\_\_\_\_ o trânsito estava muito lento; e os engarrafamentos \_\_\_\_\_ passara eram infundáveis.

- a) por que – porque – porque – por que
- b) por que – por que – porquê – porque
- c) por que – por que – porque – porquê
- d) porquê – porque – por que – por que
- e) porque – por que – porque – porque

9. Assinale a alternativa em que a conjunção COMO estabeleça o mesmo tipo de relação que na frase seguinte: “Tudo aconteceu **COMO** queríamos”.

- a) Como escorregou, caiu.
- b) Ficou animado como esperávamos.
- c) Andava devagar como uma lesma.
- d) Como me atrasei, perdi o ônibus.
- e) Pulou o muro rápido como um gato.

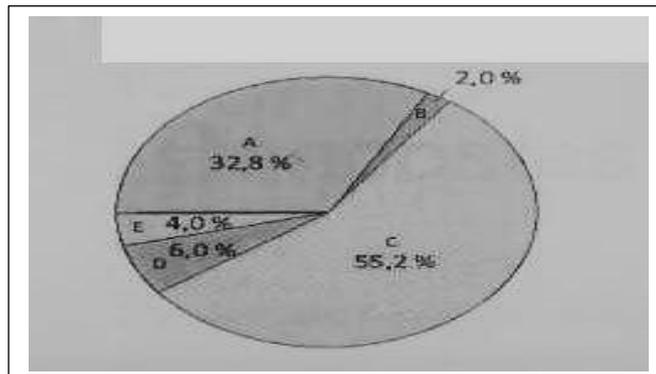
10. No quadrinho do cartunista Quino, encontramos a conjunção, mas, que pode ser classificada como:



- a) Conjunção consecutiva
- b) Conjunção aditiva
- c) Conjunção adversativa
- d) Conjunção alternativa
- e) Conjunção conclusiva

11. Observe o gráfico abaixo e calcule a medida aproximada do ângulo (A) de 32,8%?

- a)  $118^\circ$
- b)  $128^\circ$
- c)  $138^\circ$
- d)  $148^\circ$
- e)  $158^\circ$



12. Numa classe de 45 alunos, 9 deles usam óculos. Sorteia-se um aluno ao acaso. Qual a probabilidade de esse aluno usar óculos?

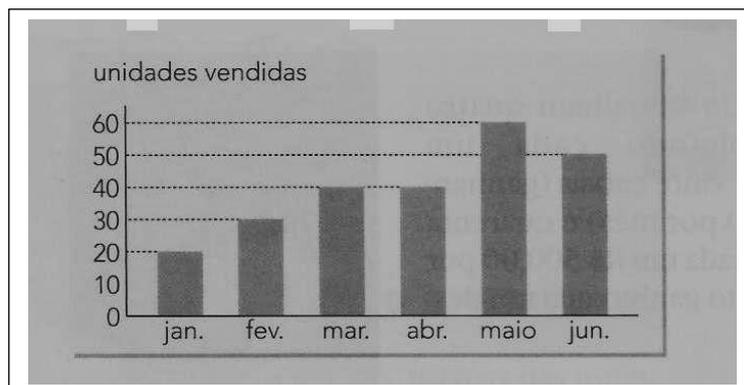
- a)  $1/3$
- b)  $1/4$
- c)  $1/5$
- d)  $8/45$
- e)  $45/9$

13. Sobre as letras da palavra “matemática”, escolhendo uma dessas letras, qual a probabilidade de ser a letra “a”?

- a)  $2/10$
- b)  $3/10$
- c)  $2/5$
- d)  $3/5$
- e)  $5/10$

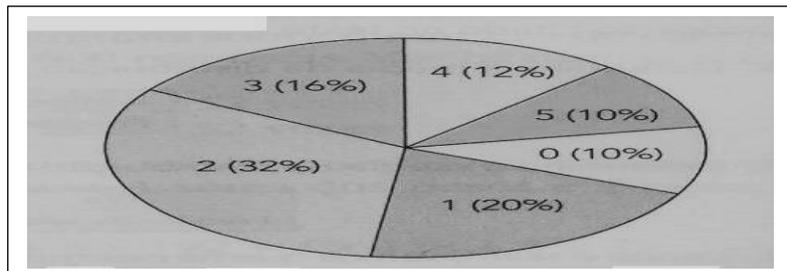
14. No gráfico estão as quantidades de máquinas vendidas por uma indústria no 1º semestre de um ano. Qual foi a média aritmética das vendas mensais?

- a) 20
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 45



15. O gráfico abaixo, representa as notas obtidas em uma questão pelos 250 alunos presentes à prova. Quantos alunos tiveram nota 3?

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 35
- e) 40



16. Uma prova de múltipla escolha com 60 questões foi corrigida da seguinte forma: o aluno ganhava 5 pontos por questão que acertava e perdia 1 ponto por questão que errava ou deixava em branco. Se um aluno totalizou 210 pontos, qual o número de questões que ele acertou?

- a) 15
- b) 20
- c) 30
- d) 40
- e) 45

17. Na compra de duas canetas e um caderno, Joana gastou R\$ 13,00. Carlos comprou quatro canetas e três cadernos e gastou R\$ 32,00. Qual o valor de cada caneta?

- a) R\$3,00
- b) R\$3,50
- c) R\$4,50
- d) R\$5,00
- e) R\$6,00

18. Um estudante fez algumas provas em seu curso e obteve as notas 13, 34, 45, 26, 19, 27, 50, 63, 81, 76, 52, 86, 92 e 98. Qual a sua nota média?

- a) 54,4
- b) 54,9
- c) 55
- d) 56,4
- e) 57

19. Entre os números: 10, 20, 40, 50, 70, 80. Qual a mediana?

- a) 40
- b) 45
- c) 50
- d) 70
- e) 20

20. Numa fábrica há 12 moças e 25 rapazes. Qual a razão do número de moças para o número de rapazes?

- a) 12/25
- b) 25/12
- c) 6/4
- d) 4/6
- e) 2/5

## CIÊNCIAS

21. Com relação aos elementos figurados do sangue, qual é a principal função dos glóbulos brancos?

- a) Defesa do organismo.
- b) Coagulação sanguínea.
- c) Transporte de oxigênio.
- d) Eliminação da glicose.
- e) Transporte de nutrientes.

22. Qual a principal função do coração?

- a) bater
- b) produzir anticorpos
- c) captar o oxigênio da atmosfera
- d) ajudar na imunização
- e) bombear sangue para o corpo

23. Qual das alternativas abaixo contém apenas órgãos do sistema excretor?

- a) Rim, ureter, útero e bexiga.
- b) Rim, ureter, bexiga e intestino delgado.
- c) Rim, fígado, bexiga e uretra.
- d) Rim, ureter, bexiga e vagina.
- e) Rim, ureter, bexiga e uretra.

24. Os rins são estruturas responsáveis pela filtração do sangue e a formação da urina. Esse processo ocorre nas estruturas funcionais do rim, chamadas de:

- a) pirâmides renais.
- b) colunas renais.
- c) cálice maior.
- d) néfrons.
- e) cápsula verdadeira.

25. “É um momento do ano em que um dos hemisférios recebe a maior incidência de raios solares, conseqüentemente os dias ficam maiores que a noite nesse hemisfério. Ocorre duas vezes no ano, uma em cada hemisfério.” A frase anterior se refere a qual fenômeno?

- a) Equinócio
- b) Solstício
- c) Rotação
- d) Insolação
- e) Aquecimento Global

26. O Planeta Terra pode ser dividido em 5 Zonas Climáticas, essas zonas são determinadas por linhas imaginárias (Trópicos, Círculos Polares e Equador) que dividem o Globo. Assinale a alternativa correta.

- a) A Zona Temperada é a que recebe maior incidência solar durante todo o ano.
- b) A Zona Polar Antártica não recebe luz do Sol durante o Verão no Hemisfério Sul.
- c) A Zona Intertropical é caracterizada por clima quente no verão e neve no inverno.
- d) A maior parte do território brasileiro se localiza na Zona Intertropical.
- e) A maior parte do território brasileiro se localiza na Zona Temperada.

27. As Mudanças Climáticas são alterações do estado de clima que perdurava em uma região. Alguns dos fatores que levam a mudanças climáticas é a poluição atmosférica, principalmente causada pela liberação de gases do efeito estufa, que intensificam sua ação e podem acarretar o aumento da temperatura média do Planeta Terra.

O trecho sublinhado refere-se a qual fenômeno?

- a) Aquecimento Global
- b) Interrupção da Industrialização
- c) Atividade Vulcânica
- d) Transporte a Combustão
- e) Inversão Térmica

28. Dentre os Biomas Brasileiros, a Floresta Amazônica se destaca por possuir árvores de grande porte e folhas largas. A Floresta Amazônica se encontra em uma região de clima:

- a) Equatorial
- b) Subtropical
- c) Temperado
- d) Semiárido
- e) Mediterrâneo

### HISTÓRIA

29. (UFRGS-Adaptada) A seguir, são citadas quatro rebeliões ocorridas no Brasil durante o Período Regencial; abaixo, as razões de ocorrência dessas rebeliões. Associe adequadamente as rebeliões destacadas com as alternativas a seguir.

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1- Cabanagem         | ( ) Movimento surgido da disputa entre a elite agrária e pecuária da província do Rio Grande do Sul contra o governo regencial.  |
| 2- Revolta dos Malês | ( ) Revolta ocorrida na região do Grão-Pará devido à exploração dos trabalhadores da região, chegando até participação da elite agrária por conta da alta dos preços dos impostos. |
| 3- Sabinada          | ( ) Movimento popular ocorrido na Bahia, que tinha como principal intenção a mudança social, principalmente dos negros em situação de escravidão.                                  |
| 4- Farroupilha       | ( ) Revolta ocorrida na Bahia com a intenção separatista até D. Pedro II assumir o trono.  |

- a) 4; 1; 2; 3.
- b) 3; 2; 4; 1.
- c) 1; 3; 4; 2.
- d) 4; 2; 3; 1.
- e) 2; 1; 4; 3.

30. (PUC-PR) O Período Regencial da história do Brasil durou de 1831 a 1840. Sobre ele, pode-se afirmar corretamente que:

- a) O Governo Regencial não estava previsto no texto da Constituição e foi uma improvisação política, necessária devido à renúncia de D. Pedro I.
- b) Das guerras civis que eclodiram no período, a Cabanagem foi a que mais teve a participação das elites regionais.
- c) Apresentou grande instabilidade política, nele ocorrendo o perigo de fragmentação territorial, decorrente das várias guerras civis.
- d) Durante o período, foi alterada a Constituição, o que permitiu a substituição da forma unitária do Estado pela forma denominada de federação.
- e) A criação da Guarda Nacional para a manutenção da ordem pública foi obra do regente uno Pedro de Araújo Lima.

31. (Fuvest) Sobre a Guarda Nacional, é correto afirmar que ela foi criada:

- a) Pelo Imperador D. Pedro II e era por ele diretamente comandada, razão pela qual se tornou a principal força durante a Guerra do Paraguai.
- b) Para atuar unicamente no Sul, a fim de assegurar a dominação do Império na província Cisplatina.
- c) Segundo o modelo da Guarda Nacional Francesa, o que fez dela o braço armado de diversas rebeliões no período Regencial e início do Segundo Reinado.
- d) Para substituir o exército durante a menoridade, o qual era composto, em sua maioria, por portugueses e ameaçava restaurar os laços coloniais.
- e) No Período Regencial como instrumento dos setores conservadores destinado a manter e estabelecer a ordem e a tranquilidade pública, inclusive dos Regentes.

32. Durante os anos finais da década de 1840, Pernambuco viveu uma verdadeira guerra civil em decorrência da eclosão da Revolução Praieira, que tinha dentre seus objetivos colocar fim ao poder moderador exercido pelo Imperador e garantir a liberdade de imprensa. A Revolução recebeu esse nome pelo fato:

- a) De o jornal Diário Novo, órgão de divulgação dos revolucionários, localizar-se na Rua da Praia, em Recife.
- b) De as ações dos revolucionários restringirem-se à faixa litorânea do estado de Pernambuco.
- c) De o movimento alastrar-se por todo o litoral nordestino, criando inúmeras dificuldades para a repressão das forças imperiais.
- d) De a sede do novo governo revolucionário localizar-se na Rua da Praia, em Recife.
- e) Nenhuma das Anteriores.

33. Anita Garibaldi teve, junto ao seu companheiro o italiano Giuseppe Garibaldi, marcante participação em um memorável fato da história do sul do país, ocorrido no século XIX. Tropas que lutavam contra o governo central, vindas do Rio Grande do Sul, conquistaram Laguna e ali proclamaram a “República Catarinenses” (ou República Juliana).

O fato acima está associado à:

- a) Guerra do Contestado
- b) Guerra dos Emboabas
- c) Revolta dos Malês
- d) Revolta Cabanagem
- e) Revolução Farroupilha

## **GEOGRAFIA**

34. Os neomalthusianos temem rápido crescimento populacional frente à capacidade da sociedade e do Planeta em lidar com esse crescimento, da mesma forma que pensava Thomas Malthus. Mas, diferentemente do malthusianismo, o neomalthusianismo:

- a) Impede que qualquer tipo de controle populacional seja implementado pelo Estado em termos de políticas públicas.
- b) Defende a difusão de métodos contraceptivos, planejamento familiar e outras medidas de redução de natalidade.
- c) Promove o retorno do crescimento das taxas de mortalidade como mal necessário frente à explosão demográfica.
- d) Considera a necessidade de se impor um controle da moral da população, em que os casais só devem procriar se tiverem condições financeiras.
- e) Afirmar que a única saída para a explosão demográfica é a migração em massa das regiões povoadas para áreas desabitadas.

35. Sobre o Mercado Comum do Sul. (Mercosul), assinale a opção correta.

- a) As decisões dos órgãos do Mercosul são tomadas por consenso e com presença de todos os Estados Partes.
- b) Os órgãos com capacidade decisória na estrutura do Mercosul são o conselho do Mercado Comum (CMC), o Grupo Mercado Comum (GMC), e a comissão Social Parlamentar (CSP)
- c) O Tratado de Assunção, seus protocolos e os instrumentos adicionais ou complementares são fontes jurídicas do Mercosul.
- d) O conselho do Mercado Comum manifesta – se por meio de decisões, que são obrigatórias para os Estados Partes.
- e) O FMI é um órgão responsável do Mercosul que visa desempenhar o comércio entre os países membros.

36. O sonho de união da América Latina é muito antigo. Bolívar foi o primeiro que formulou o ideal de integração americana. Várias propostas surgiram posteriormente até chegarmos ao Mercosul. Assinale a opção que contém um dos objetivos de Bolívar.

- a) Emancipar a América Latina como uma associação comercial unitária, que, posteriormente daria origem a Alalc.
- b) Desenvolver a industrialização no continente sob a hegemonia norte – americana para fazer frente à forte economia inglesa.
- c) Desenvolver a solidariedade continental em torno da hegemonia do Canadá, estabelecendo um intercâmbio direto deste com todos os países latinos – americanos.
- d) Estabelecer uma política separatista respeitando as diferenças culturais e até linguísticas entre os países latinos – americanos.
- e) Criar uma confederação dos Estados Americanos face á possível contraofensiva da Europa.

37. A iniciativa para as Américas, lançada pelo presidente então presidente norte – americano George Bush em junho de 1990, se inseria na orientação reformista: a sua meta consistia na formação de uma zona livre comércio em todo o continente americano, com a exclusão de Cuba. Essa zona de integração econômica é chamada de:

- a) Mercado Comum do Sul (Mercosul)
- b) União Europeia.
- c) Área de Livre Comércio das Américas.
- d) Zona da Bacia do Pacífico.
- e) Novos países Industrializados (NPIs)

38. Os presidentes do Mercosul anunciaram nesta sexta feira a suspensão do Paraguai do bloco de comércio até que se celebrem as eleições de abril de 2013, mas sem a imposição de sanções econômicas. Anfitriã do evento, a presidenta da Argentina, Cristina Kirchner anunciou que a Venezuela se tornará membro pleno do grupo a partir de 31 de julho.

A União das Nações Sul – Americanas (Unasul) também decidiu suspender o Paraguai do bloco até a realização de novas eleições no país. A decisão foi tomada em reunião extraordinária após a cúpula do Mercosul, nesta sexta feira em Mendoza.

A notícia se refere ao episódio de suspensão do Paraguai do Bloco econômico do Mercosul. A medida faz parte de uma retaliação à destituição do então presidente, Fernando Lugo. Ao mesmo tempo em que suspendia o Paraguai, os integrantes do Mercosul tomavam uma outra medida de extrema importância para o futuro do bloco comercial. A segunda medida tomada pela cúpula do Mercosul foi:

- a) Suspender as reuniões do Bloco até que sejam realizadas eleições democráticas no Paraguai.
- b) Transformar o Bloco em União Monetária, deixando para 2013 a escolha da nova moeda.
- c) Aceitar Cuba como membro integrante permanente do Mercosul.
- d) Aceitar a integração da República Bolivariana da Venezuela como membro pleno do Mercosul.
- e) Afastar por definitivo o Paraguai do Mercosul.

## INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences below. Use "will". (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Use "will").

I. Peter \_\_\_\_\_ lunch for us tomorrow.

II. Janet and her husband \_\_\_\_\_ to the party.

III. \_\_\_\_\_ her mother \_\_\_\_\_ a cake for us?

- a) will cooks / won't comes / will ; bakes
- b) will cooks / won't come / will ; baked
- c) will cooked / won't come / will ; baked
- d) will cook / won't come / will ; bake
- e) will to cook / won't to come / will ; to bake

40. Choose the alternative that best completes the text below. Use "be + going to". (Escolha a alternativa que melhor completa o texto abaixo. Use "be + going to").

Tomorrow morning my parents \_\_\_\_\_ take a trip to Cancun! When they arrive there, my mother \_\_\_\_\_ go straight to the hotel for a spa day, while my father \_\_\_\_\_ have lunch at the Hard Rock Café with some friends. In the evening, they \_\_\_\_\_ enjoy a bonfire. They \_\_\_\_\_ have a great time!

- a) is going to / is going to / is going to / are going to / are going to
- b) are going to / is going to / is going to / are going to / are going to
- c) are going to / is going to / is going to / is going to / are going to
- d) is going to / is going to / is going to / are going to / is going to
- e) are going to / is going to / is going to / is going to / is going to

41. Choose the alternative that best completes the sentences. Consider the collective nouns. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere os substantivos coletivos).

I. I saw \_\_\_\_\_ of sheep near the farm.

II. A \_\_\_\_\_ lions live in the zoo.

III. Look out! \_\_\_\_\_ of fish is swimming after you!

- a. a hive / a pride / a herd
- b. a flock / a pride / a school
- c. a herd / a clowder / a pride
- d. a colony / a parade / a pack
- e. a clowder / a pride / a colony

## ESPAÑHOL

42. ¿Cuál verbo conjuga correctamente la frase a seguir en Pretérito Perfecto de Subjuntivo: "Me alegra que Vinícius \_\_\_\_\_ (ver) un paisaje tan maravilloso"?

- a) hayas visto
- b) haya visto
- c) hayan visto
- d) Hayamos visto
- e) hayáis visto

43. Analisa la frase: “Los nadies, que cuestan menos que la bala que LOS mata”, la estructura destacada asume la función de...

- a) pronombre demonstrativo
- b) pronombre personal
- c) complemento neutro
- d) pronombre posesivo
- e) complemento directo

44. ¿Cuál es la palabra que se refiere a la presentación de varios cuadros en una historia breve?

- a) Caricatura
- b) Cartón
- c) Tira cómica
- d) Chistes
- e) Dibujos

### EMPREENDEDORISMO

45. A rede de *fast-food* McDonald's existe desde os anos 1950, mas somente a partir dos anos 1980 se tornou um dos símbolos do capitalismo norte-americano globalizado. Juntamente com o seu famoso sanduíche *Big Mac*, vendido mundialmente, a empresa também é conhecida por produzir sanduíches e pratos adaptados ao gosto regional de cada país: na Índia, onde a vaca é um animal sagrado, existe o *McCurry Pan*, nas versões vegetariana e com frango; na Indonésia e em Taiwan, é vendido o *McRice Burger*, um sanduíche que substitui o pão por massa à base de arroz; em Israel, existe o *McShwarma*, um sanduíche *kosher* (que segue os padrões religiosos judaicos de preparação de alimentos); dentre vários exemplos.

Considere as afirmativas abaixo sobre o caráter da globalização associado a essa estratégia do McDonald's.

- I. No caso do McDonald's, a globalização também é conhecida como “glocalização” – a articulação entre a oferta global de produtos e o preenchimento de demandas locais.
- II. Nesse caso específico, a rede norte-americana oferece produtos regionais para facilitar sua aceitação em países tradicionalmente inimigos dos Estados Unidos, permitindo que a população reveja suas resistências.
- III. A adaptação do cardápio norte-americano aos gostos locais é um exemplo da complexa relação que a globalização estabelece no cotidiano das pessoas em várias partes do mundo, tornando questionável a ideia de que esse fenômeno representaria somente a homogeneização ou americanização dos costumes.
- IV. Os exemplos citados mostram o esforço da rede norte-americana em competir com a culinária local, oferecendo opções mais baratas e saudáveis para seus consumidores, a fim de ampliar seu mercado.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.

46. Assinale a alternativa incorreta sobre a confecção de um *flyer*.

- a) O *flyer* é a primeira, e às vezes única, oportunidade de chamar a atenção do cliente.
- b) Deve-se usar uma fonte grande de escrita e no máximo duas fontes diferentes.
- c) O conteúdo deve ser bem minucioso, cheio de detalhes sobre a história da empresa.
- d) As informações de contato da empresa devem sempre estar presentes no *flyer*.
- e) Imagens são bem-vindas, pois o cliente já entenderá e se encantará com os produtos.

## ARTE

47. A técnica criativa de representar figuras utilizando as mãos com pintura e adereços é chamada de:

- a) Mãos animadas
- b) Fantoche ou boneco de luvas
- c) Formas animadas
- d) Variações de bonecos animados
- e) Marionetes e Bonecos de vara

48. O espetáculo de fantoches, de conteúdo frequentemente crítico, que representa cenas entre boneco e público, boneco e operador ou entre dois bonecos é o teatro de:

- a) Intervenções Urbanas culturais
- b) Marionetes
- c) Bonecos Gigantes
- d) Bonecos de Sombras
- e) Mamunlengos

## MÚSICA

49. Qual o nome dessa figura?



- a) Clave de fá
- b) Clave de do
- c) Clave de sol
- d) Clave de re
- e) Clave de si

## EDUCAÇÃO FÍSICA

50. No esporte Handebol estando com a posse de bola, o jogador pode dar quantos passos? E em seguida deve fazer o quê?

- a) 7 quicando-a, passar a bola
- b) 8, continuar com posse
- c) 4 quicando-a arremessar ao gol
- d) 5 arremessar ao gol
- e) 3 quicando-a, passar a bola

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.**

**BOA SORTE!!**