



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

9º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

As

Nordestinos são vítimas de preconceito

Muitos costumam desqualificar os nordestinos ao associar a migração para as grandes cidades, como São Paulo, à criminalidade. O certo é que a miséria estimula a violência, e a migração, em tempos de pouco emprego, é um ingrediente de degradação urbana.

Mas o preconceito de determinado tipo de paulistano contra os nordestinos existe e, assim como o preconceito racial, não é discutido nem assumido. Não são poucos os que veem os migrantes (assim como eram vistos os imigrantes) não como gente disposta a prosperar e trabalhar, mas estorvos que geram pobreza e mesmo violência. Crianças paulistanas acostumam-se a ouvir o substantivo **baiano** transformado em adjetivo genérico e negativo para designar os nordestinos.

Há um indício claro desse preconceito, graças em larga medida ao próprio Poder Público. São Paulo é a maior cidade com presença nordestina no Brasil, mas até hoje (e quase ninguém nem sequer pensa no assunto) não se imaginou um museu para contar a história da presença dos nordestinos na cidade, ao contrário do que existe para italianos, espanhóis, portugueses e judeus.

Fala-se, e muito, na introdução nos currículos escolares da questão africana para estudar o negro. Justo, claro. Mas raras escolas estimulam seus professores a discutir com os alunos a questão nordestina. Quando ocorre, geralmente é pelo lado depreciativo, como a pobreza das migrações.

Gilberto Dimenstein

<http://www1.folha.uol.com.br/folha/Dimenstein/Gilberto/gd110203.htm>. Adaptado. Acessado em 13/09/2011.

1. Podemos perceber que, nesse texto, há predomínio:

- a) Da narração.
- b) Da argumentação.
- c) Da descrição.
- d) Do relato.
- e) Do relato e da argumentação.

2. Nesse texto, o autor defende uma opinião muito importante para destruir o preconceito que vitima muitos nordestinos em cidades grandes como São Paulo. Para ele:

- a) A imigração dos nordestinos para as grandes cidades é a causa da criminalidade.
- b) Os nordestinos são pessoas violentas.
- c) A imigração gera violência, pois diminui a quantidade de empregos nas grandes cidades.
- d) O desemprego gerado pela imigração de nordestinos para São Paulo aumenta a criminalidade.
- e) A imigração não provoca necessariamente o aumento da criminalidade.

3. Assinale a alternativa que apresenta **inadequação** quanto a colocação do pronome oblíquo átono conforme a norma culta.

- a) Devolva-me todos os livros da biblioteca, por favor.
- b) Maria espera que Fernando a entenda. Caso isso não aconteça, ela pedirá-lhe um tempo na relação.
- c) Não nos perturbe, estamos em atendimento.
- d) Naquela cidade argentina, trabalha-se apenas a partir das 14h.
- e) Chamar-se-ão apenas os alunos da turma de 1940 para a medalha de Honra ao Mérito.

4. Leia as sentenças abaixo e marque a opção em que a colocação pronominal **não** é facultativa.

- a) Ela me chamou para preparar a lista de convidados.
- b) Aquelas maçãs de ontem, Marcela escolheu bem. Ela comprou-as no mercadinho da esquina.
- c) Ela nunca se acostumou com a ausência de Francisco.
- d) Estes livros me tomam todo o tempo.
- e) Minha mãe sempre faz de tudo para nos reunir no fim de semana.

5. A frase em que o **a** deverá receber acento grave indicativo de crase é:

- a) Ele prefere cinema **a** teatro.
- b) Vou **a** praia quando faz sol.
- c) Eu **a** conheço há algum tempo.
- d) Ele caminha passo **a** passo.
- e) Irei **a** uma festa no sábado.

6. Assinale a frase em que o acento grave foi usado incorretamente.

- a) Mãe e filho ficaram à vontade.
- b) Estava andando à toa por ali.
- c) Comiam às escondidas para que ninguém pedisse um pouco.
- d) Sabiam que às casas eram bastante precárias.
- e) Tudo era feito às claras.

7. Indique a alternativa em que o uso do sinal indicativo da crase está incorreto.

- a) Ele não resistiu à pressão e demitiu-se.
- b) Ninguém resiste às Ilhas Gregas.
- c) Não é este o cargo à que aspiramos.
- d) Voltou à casa paterna.
- e) Referi-me à sua capacidade.

8. Assinale a única opção em que ocorre variante do radical.

- a) Dizer, dizes, dizia.
- b) Faço, fazes, façamos.
- c) Amaria, amavas, amou.
- d) Quero, queres, querias.
- e) Vencia, venceste, vence.

9. Observe o emprego do verbo assistir quanto a sua regência e assinale a alternativa que infringe a norma culta da regência dos verbos das orações a seguir.

- a) O médico assiste o paciente em sua recuperação.
- b) A equipe médica assiste ao paciente em sua convalescência.
- c) Quem há de resistir a todo encanto que existe e assiste em Ana Luísa.
- d) Infelizmente, ele nunca assiste este tipo de exposição.
- e) Muitíssimos ainda não assistiram a uma assembleia geral de condôminos.

10. Assinale o item que preenche convenientemente as lacunas na sentença:

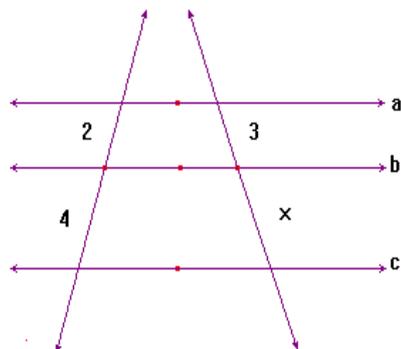
Não _____ conheço o suficiente para entender seus motivos, mas aviso _____ de que não _____ perdoo a traição.

- a) lhe, lhe, lhe;
- b) o, o, o;
- c) o, lhe, o;
- d) lhe, lhe, o;
- e) o, o, lhe.

MATEMÁTICA

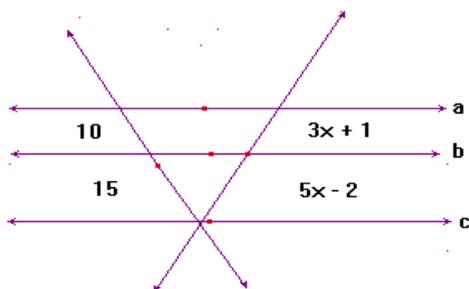
11. Qual o valor de (x) na figura abaixo?

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 12
- e) 15



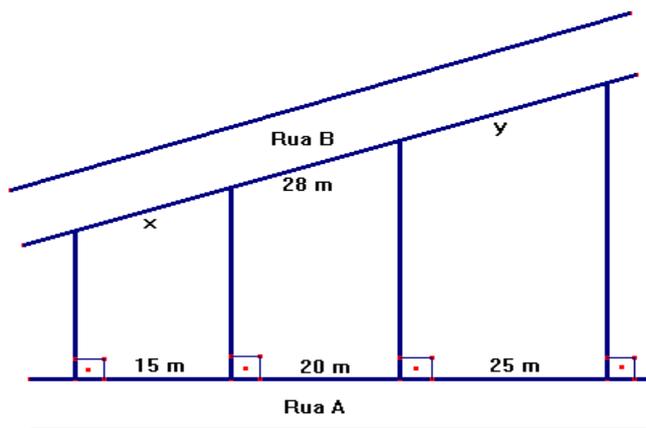
12. Qual o valor de (x) na figura abaixo?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 9



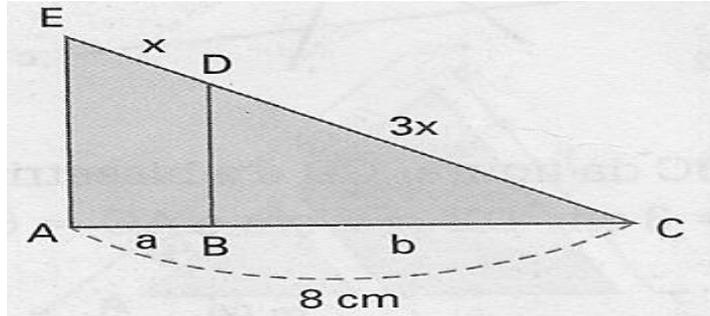
13. A figura abaixo indica três lotes de terreno com frente para a rua (A) e para rua (B). As divisas dos lotes são perpendiculares à rua (A). As frentes dos lotes 1, 2 e 3 para a rua (A), medem, respectivamente, 15m, 20m e 25m. A frente do lote 2 para a rua B mede 28m. Qual é a medida da frente para a rua B do lote 1(x)?

- a) 16
- b) 18
- c) 20
- d) 21
- e) 25



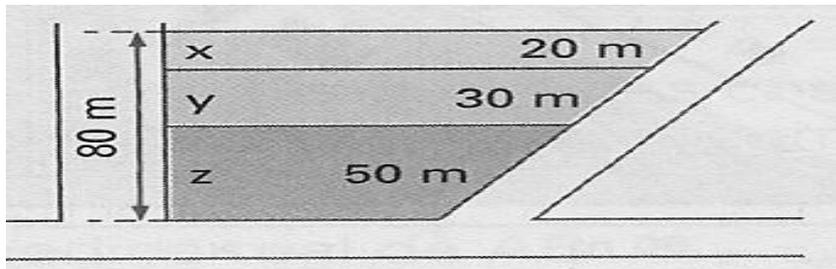
14. Na figura abaixo, $\overline{AE} \parallel \overline{BD}$. Nessas condições, qual o valor de (a)?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5
- e) 6



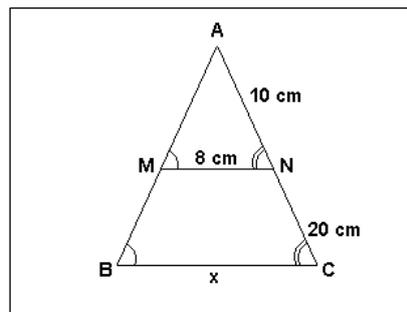
15. A planta abaixo mostra três terrenos cujas laterais são paralelas. Qual o valor de (y)?

- a) 16m
- b) 18m
- c) 20m
- d) 22m
- e) 24m



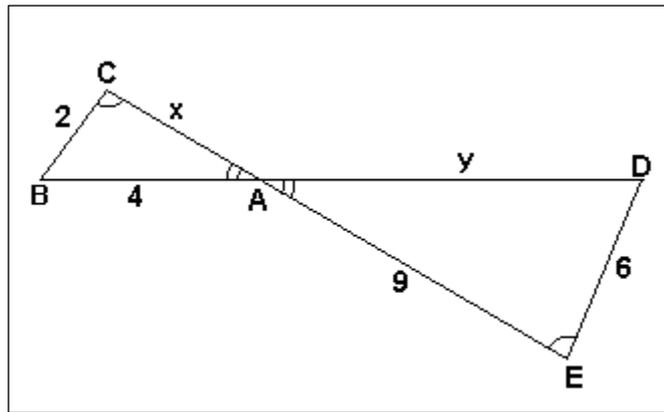
16. Qual o valor de (x) no triângulo abaixo?

- a) 14cm
- b) 16cm
- c) 18cm
- d) 20cm
- e) 22cm



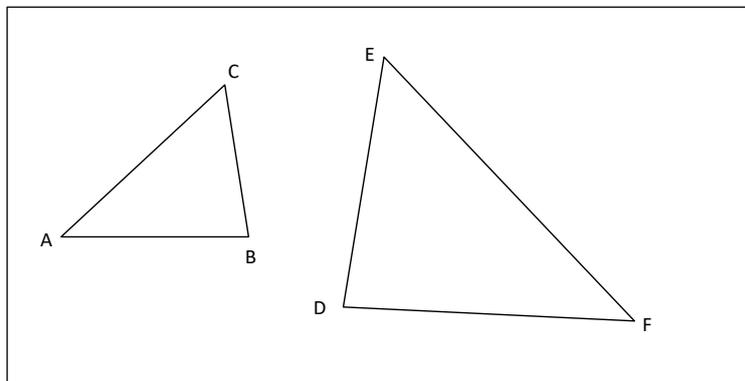
17. Na figura a seguir, os ângulos $C = E = 100^\circ$. Os ângulos $B = D = 50^\circ$, $BC = 2\text{cm}$, $AB = 4\text{cm}$, $DE = 6\text{cm}$ e $AE = 9\text{cm}$. Qual o valor de $AC = x$?

- a) 1cm
- b) 2cm
- c) 3cm
- d) 4cm
- e) 5cm



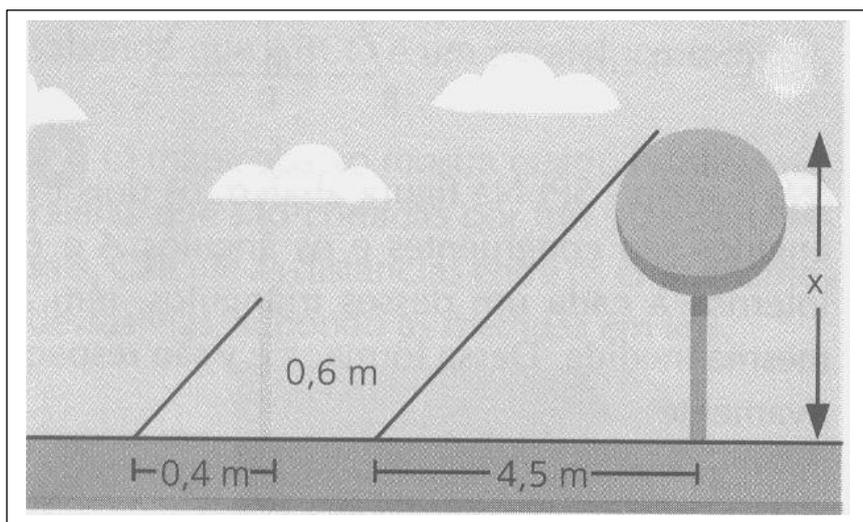
18. Os triângulos ABC e DEF são semelhantes. Sendo $A=F$, $B=D$ e $C=E$ e $AC=3$ e $AB=8$, sendo $DF=20$. Qual o valor de EF?

- a) 4
- b) 5
- c) 6,5
- d) 7,5
- e) 8



19. A sombra de uma árvore mede 4,5m. À mesma hora, a sombra de um bastão de 0,6m, mantido na vertical, mede 0,4m. Qual a altura da árvore?

- a) 4,5m
- b) 5,5m
- c) 6,0m
- d) 6,5m
- e) 6,75m



20. Em quanto tempo R\$50000,00, à taxa de 40% ao ano, produzirá R\$40000,00 de juros?

- a) 2 anos
- b) 3 anos
- c) 2 meses
- d) 3 meses
- e) 120 dias

CIÊNCIAS

21. As queimadas são um problema ambiental grave enfrentado em nosso país. Analise as alternativas e marque aquela que não indica uma consequência das queimadas:

- a) Morte dos micro-organismos que vivem no solo.
- b) Aumento da poluição atmosférica.
- c) Diminuição dos nutrientes do solo.
- d) Aumento dos riscos de erosão.
- e) Redução do aquecimento global.

22. Sobre as queimadas, marque a alternativa correta:

- a) As queimadas são causadas exclusivamente pelo homem.
- b) Muitas vezes, os raios são responsáveis por provocar incêndios.
- c) A umidade relativa do ar e a temperatura não influenciam no número de queimadas.
- d) As queimadas levam a um aumento de biodiversidade.
- e) As queimadas são eficientes para a limpeza de pastagens e não afetam o meio ambiente.

23. Atualmente, em virtude do comprometimento da vida no planeta, cresceu o debate, a nível internacional, sobre as questões ambientais mundiais. É cada vez mais comum o estudo sobre os impactos ambientais para que haja conscientização da população e de governantes sobre a necessidade de se praticar um _____, que promova o desenvolvimento econômico sem comprometer o meio ambiente e a oferta de recursos naturais para o futuro.

SILVA, Thamires Olimpia. "O que é impacto ambiental?"; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-impacto-ambiental.htm>. Acesso em 18 de fevereiro de 2021.

O termo que completa corretamente o texto acima é:

- a) estudo de impacto ambiental.
- b) desenvolvimento econômico.
- c) crescimento demográfico.
- d) aumentos das florestas.
- e) desenvolvimento sustentável.

24. O _____ é um dos principais problemas ambientais no Brasil que acontece desde a chegada dos portugueses em 1500.

Das alternativas abaixo, a que preenche corretamente a lacuna é:

- a) assoreamento
- b) efeito estufa
- c) desmatamento
- d) empobrecimento do solo
- e) uso de agrotóxicos

25. Analise a imagem

O gato está a uma distância de 25 do espelho plano e uma bola se encontra 10 cm atrás do gato. O gato olha diretamente para a imagem da bola no espelho, qual que o gato enxerga a bola?

- a) 35 cm
- b) 15 cm
- c) 60 cm
- d) 30 cm
- e) 80 cm

26. A formação de um arco é um fenômeno óptico e meteorológico, em que a luz passa por gotículas de água da atmosfera sofrendo desvio e dispersão das cores do arco-íris. Qual o fenômeno ondulatório que é descrito na formação de um arco-íris?

- a) Refração
- b) Reflexão
- c) Absorção
- d) Rotação
- e) Amplitude

27. Tadeu está com uma espinha e para observar melhor sua espinha comprou um espelho côncavo. Em qual posição Tadeu precisará estar para que possa observar a imagem da sua espinha maior, direita e virtual?

- a) No centro de curvatura do espelho
- b) Antes do centro de curvatura do espelho
- c) Entre o foco e o vértice
- d) No vértice do espelho
- e) No foco do espelho

28. A bússola é um instrumento magnético, ou seja, interagem com campos magnéticos. Consiste em um ponteiro magnetizado que aponta sempre para a mesma direção.

Assinale a alternativa correta.

- a) A bússola é aponta sempre para o Polo Norte Geográfico, que coincide com o Polo Norte Magnético.
- b) A bússola é aponta sempre para o Polo Norte Geográfico, que coincide com o Polo Sul Magnético.
- c) No Hemisfério Norte a bússola aponta para o Polo Norte Magnético, já no Hemisfério Sul aponta para o Polo Sul Magnético
- d) No Hemisfério Norte a bússola aponta para o Polo Sul Magnético, já no Hemisfério Sul aponta para o Polo Norte Magnético
- e) A bússola só pode ser utilizada se estiver na posição vertical.

HISTÓRIA

29. (UFV- Adaptada)

Presidente João Goulart:

Estaríamos, brasileiros, ameaçando o regime se nos mostrássemos surdos aos reclamos que, de Norte a Sul, de Leste a Oeste, levantam o seu grande clamor pelas reformas de base e estrutura, sobretudo pela reforma agrária, que será o complemento da abolição do cativo de dezena de milhões de brasileiros, que vegetam no interior, em revoltantes condições de miséria. (Discurso do presidente João Goulart; Comício da Central do Brasil, 13 de março de 1964)

Com base no texto lido e nos seus conhecimentos sobre os fatores que contribuíram para o Golpe Militar de 31 de março de 1964, assinale a afirmativa incorreta.

- a) O Golpe Militar tinha como causa fundamental as profundas transformações que se haviam operado na economia e na sociedade brasileiras, conhecidas como o “Milagre Brasileiro”, alterando as relações de forças entre os grupos sociais.
- b) O Governo de João Goulart aproximou-se de forças populares, como a Confederação Geral dos Trabalhadores, Ligas Camponesas e o Movimento Estudantil, mas tinha uma base de sustentação parlamentar muito frágil.
- c) Militantes e grupos civis de direita já haviam ameaçado a legalidade democrática: na tentativa de impedimento da posse de Juscelino Kubitschek e na crise da renúncia de Jânio Quadros e posse de João Goulart.
- d) O programa nacionalista de João Goulart, com a regulamentação das remessas de lucros das empresas estrangeiras e as “reformas de base”, especialmente a reforma agrária, trazia descontentamento aos setores conservadores do empresariado e das elites agrárias.
- e) A conjuntura da Guerra Fria, especialmente o momento seguinte à Revolução Cubana e à crise dos mísseis de 1962, intensificou a hostilidade dos Estados Unidos a governos populistas na América Latina.

30. (UFTM) No Brasil, a organização política implantada logo após o Golpe Militar de 1964 caracterizou-se:

- a) Pela ampliação das liberdades civis e por Atos Institucionais acima da Constituição.
- b) Pela abertura política após a queda de João Goulart e pela censura aos meios de comunicação.
- c) Pela criação da Arena e do MDB e por amplos poderes ao Executivo.
- d) Por incentivos à participação da sociedade com o AI-5 e pelo pluripartidarismo.
- e) Pelo fortalecimento do poder judiciário e por eleições indiretas em vários níveis.

31. Assinale a alternativa que contenha, corretamente, a associação dos fatos aos presidentes militares.

1. Castello Branco
2. Costa e Silva
3. Médici
4. Geisel
5. Figueiredo

A- Passeata dos Cem Mil
B- Milagre Econômico
C- AI 3 e AI 4, com a criação da Lei da Segurança Nacional
D- Reabertura política e volta do pluripartidarismo
E- Ataque ao Riocentro
F- Pacote de Abril
G- Exploração do sentimento nacionalista com propaganda
H- AI 5

- a) A-5; B-4; C-2; D-4; E-1; F-2; G-4; H-3.
- b) A-3; B-4; C-1; D-2; E-4; F-4; G-1; H-2.
- c) A-2; B-3; C-1; D-5; E-5; F-4; G-3; H-2.
- d) A-2; B-3; C-2; D-5; E-2; F-3; G-3; H-1.
- e) A-2; B-3; C-5; D-5; E-5; F-4; G-1; H-2.

32. (ENEM)

Ato Institucional nº 5

Art. 10- Fica suspensa a garantia de habeas corpus, nos casos de crimes políticos, contra a segurança nacional, a ordem econômica e social e a economia popular.

Art. 11- Excluem-se de qualquer apreciação judicial todos os atos praticados de acordo com este Ato Institucional e seus Atos Complementares, bem como os respectivos efeitos.

Nos artigos do AI-5 selecionados, o governo militar procurou limitar a atuação do poder judiciário, porque isso significava:

- a) A substituição da Constituição de 1967.
- b) O início do processo de distensão política.
- c) A garantia legal para o autoritarismo dos juízes.
- d) A ampliação dos poderes nas mãos do Executivo, ou seja, dos presidentes militares.
- e) A revogação dos instrumentos jurídicos implantados durante o regime militar de 1964.

33. (IDCAP) Julgue o excerto abaixo.

“Figueiredo assumiu a presidência em um momento político de extrema ebulição: a economia brasileira ia de mal a pior, afetada, sobretudo, pela Crise do Petróleo que assolou o mundo; a inflação batia recordes, chegando a faixa de 110% ao ano; os operários do ABC paulista realizavam uma grande greve e tornavam-se o centro de referência para os movimentos de oposição à Ditadura Militar. Ademais, beneficiados pela Lei da Anistia, vários líderes e militantes de oposição voltaram do exílio.”

- a) O excerto está parcialmente correto, pois, durante todo o regime militar, a inflação se manteve controlada.
- b) O excerto está parcialmente correto, uma vez que foi somente no governo Costa e Silva que opositores ao regime voltaram do exílio.
- c) O excerto está completamente correto.
- d) O excerto está parcialmente correto, uma vez que a greve dos operários do ABC se deu no governo do Castello Branco.
- e) O excerto está completamente incorreto.

GEOGRAFIA

34. O Partido Comunista Chinês anunciou o fim de uma política instaurada há mais de 30 anos no país. A reforma foi anunciada após o plenário anual do partido e no mesmo dia da aprovação do XIII Plano Quinquenal para o período 2016/2020.

A reforma anunciada trata:

- a) Da aposentadoria compulsória.
- b) Da política do filho único.
- c) Da proibição do trabalho infantil.
- d) Da pena de morte para inimigos do Partido.
- e) Da política que proíbe cultos religiosos.

35. O governo da China vai relaxar a política do filho único, usada desde a década de 1970 para restringir o tamanho das famílias no país. Segundo a agência estatal de notícias Xinhua, no futuro as famílias chinesas poderão ter dois filhos se um dos pais for filho único. A agência divulgou uma declaração de Partido Comunista Chinês nesta sexta-feira que afirma que a política do Filho Único será “ajustada e melhorada passo a passo para promover o desenvolvimento equilibrado da população da China a longo prazo”.

A adoção da Política do Filho Único na China trouxe diversas consequências que o governo tenta agora minimizá-las. Dentre essas consequências, podemos citar:

- a) O desequilíbrio de gênero, com predomínio da população masculina retratando o machismo e patriarcalismo da sociedade chinesa.
- b) O desequilíbrio de gênero, com predomínio da população feminina retratando a influência da religião na sociedade chinesa.
- c) A redução brusca da taxa de natalidade provocou o envelhecimento rápido da população chinesa de tal maneira que o número de idosos supera o número de jovens atualmente.
- d) A manutenção de altas taxas de natalidade, porque o governo chinês tem pouca influência sobre sua sociedade.
- e) A redução da natalidade preocupa o governo chinês que teme a redução do seu mercado consumidor.

36. Leia o texto.

O país conseguiu tirar proveito da globalização, tornando – se fabricante mundial e expandido drasticamente sua economia. Entretanto, com o crescimento de sua riqueza, a nova classe média agora pede ar e água limpos na medida em que seus desejos materiais prenunciam problemas para o meio ambiente, um impulso contraditório que os dirigentes têm dificuldades de acomodar.

O texto faz referência:

- a) Á Rússia.
- b) Á África do Sul.
- c) Ao México.
- d) Á China.
- e) Ao Japão.

37. O grande crescimento da Índia, desde os anos de 1990, coloca esse país como um dos quatro gigantes emergentes, ao lado da Rússia, China e Brasil. O prognóstico econômico é de que a Índia atinja em meados deste século a terceira posição na economia mundial. Este fato se deve:

- a) Ao extraordinário crescimento de suas indústrias cinematográficas, que hoje já ultrapassa a produção de Hollywood, sua grande concorrente.
- b) Ao crescimento de sua população que é hoje a segunda do mundo, com alto poder de consumo.
- c) A eliminação da sociedade castas que marcou milenar história do país impedia as pessoas de castas inferiores de ascender a economia e socialmente.
- d) Aos avanços alcançados pela sua indústria nos setores farmacêuticos, de fibras ópticas, de satélites e informática.
- e) Á resolução do conflito com Paquistão pela Caxemira, o qual obrigava a Índia a desviar imensos recursos para a produção de armamentos, inclusive nucleares.

38. Relacione os chamados Tigres Asiáticos com os itens a seguir:

- I. Indonésia, Índia, Laos e China.
- II. Área de influência dos capitais japoneses.
- III. Subdesenvolvidos com base industrial.
- IV Área de influência dos capitais norte – americanos.
- V. Taiwan, Coreia do Sul, Cingapura e Hong Kong.
- VI. Subdesenvolvido com base agrária.
- VII. Área de influência dos capitais ingleses.
- VIII. Desenvolvimento autocentrado.
- IX. Vietnã, Irã, Afeganistão e Paquistão.

Na caracterização dos chamados Tigres Asiáticos os itens pertinentes são:

- a) I, VI e VII.
- b) V, VI e VII.
- c) IV, VIII e IX.
- d) II, III e IX
- e) II, III e V.

INGLÊS

39. Choose **this, that, these** or **those**.

- I. Look at _____ pictures here.
- II. Who is _____ man over there?
- III. I am sitting here, _____ seat is mine.
- IV. _____ are Sara and Anna, they are over there with their friend.

- a) that / that / these / those
- b) these / that / those / those
- c) those / these / that / those
- d) these / that / this / those
- e) these / that / those / these

40. Choose the alternative that best completes the sentences below. (*Escolha a alternativa que melhor complete as frases abaixo*).

- I. Peter, _____ the door, please.
- II. _____ your step, the floor is wet.
- III. _____ the trash outside before you leave.
- IV. Don't _____ that cake, it is not for you!
- V. _____ to the teacher about the test.

- a. I – watch/ II – take/ III – talk/ IV – eat / V - close
- b. I – close / II – watch/ III – take / IV – eat / V – talk
- c. I – take/ II – eat/ III – close/ IV – watch/ V - talk
- d. I – eat/ II – talk / III – take/ IV – close/ V - watch
- e. I – talk/ II – take/ III – eat/ IV – watch / V - close

41. Unscramble the sentences below and choose the correct alternative. (*Desembaralhe as frases abaixo e escolha a alternativa correta*).

- I. sister/ to /party / Don't/ that /your /go / without
- II. your / Do / mother/ home /before /your / homework / arrives
- III. Drive /the /slow /on / road

- a. I – Don't go without party that your sister. / II – Before your mother do your homework arrives home. / III – Drive slow on that road.
- b. I – Don't without go to that party your sister. / II – Do arrives home before your mother do your homework. / III – Drive road on that slow.
- c. I – Don't go to that party without your sister. / II – Do your homework before your mother arrives home. / III – Drive slow on the road.
- d. I – Don't party without your sister go that. / II – Do homework before your mother arrives your home. / III – Drive that on slow road.
- e. I – Don't sister without that your party go. / Do arrives before your homework home your mother. / III – Drive slow on that road.

ESPAÑHOL

42. "Para que la biodiversidad no sea afectada, _____ (tú) lo que no necesitas". La opción que completa la laguna correctamente con el Imperativo Negativo es

- a) no compre
- b) no compres
- c) no compréis
- d) no compren
- e) no compremos

43. ¿Cómo decimos CARTEIRA (de la escuela, *que tem a cadeira inclusa*) en español?

- a) Mesa
- b) Silla
- c) Sacapuntas
- d) Estuche
- e) Pupitre

44. ¿Cuál es el conjunto de pájaros?

- a) Caserío
- b) Bosque
- c) Bandada
- d) Manada
- e) Montón

EMPREENDEDORISMO

45. “É algo valioso que é ofertado: a maneira como o produto ofertado resolve o problema do cliente, o conjunto de atributos, benefícios e condições únicas que a empresa oferece ao seu cliente.”

A definição acima se refere a:

- a) Franquia
- b) Franqueador
- c) Marketing
- d) Proposta de Valor
- e) Empreendedorismo

46. Assinale a alternativa incorreta sobre a origem das franquias.

- a) Historiadores e pesquisadores remontam a origem das franquias à Idade Média.
- b) Os reis da Idade Média permitiam aos senhores feudais, cobrarem impostos em seus nomes e repassaram uma parte dos impostos como pagamento.
- c) O termo ‘*franchising*’ passou a ser utilizado a partir da década de 50.
- d) A fabricante de máquinas de Costura Singer foi o primeiro modelo de franquia nos Estados Unidos.
- e) No Brasil, as primeiras franquias foram escolas de idiomas, na década de 60.

ARTE

47. Os três principais elementos da dança são:

- a) Movimento, espaço e som
- b) Movimento, música e coreografia
- c) Música, figurino e movimento
- d) Música, espaço e coreografia
- e) Figurino, movimento e música

48. A arte de conceber os movimentos e passos que vêm compor determinada dança é chamada de:

- a) A arte material e a arte imaterial
- b) Coreografia
- c) Intervenções Urbanas e Culturais
- d) Danças Meditativas
- e) Danças Contemporâneas

MÚSICA

49. Qual o nome das figuras musicais?

- a) Semibreve, mínima, semínima, colcheia e semicolcheia
- b) Mínima, Colcheia, captadores e cavalete
- c) Semibreve, semínima, cordas e tarraxa
- d) Colcheia, caixa, palheta e traste
- e) Surdo, mínima, semínima e colcheia

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. No esporte Handebol estando com a posse de bola, o jogador pode dar quantos passos? E em seguida deve fazer o quê?

- a) 7 quicando-a, passar a bola
- b) 8, continuar com posse
- c) 4 quicando-a arremessar ao gol
- d) 5 arremessar ao gol
- e) 3 quicando-a, passar a bola

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!