



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

4º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

CIÊNCIAS

1. Defina ecossistema:

- a) É o conjunto formado somente pelos seres vivos bióticos.
- b) É o conjunto formado pelos seres vivos e pelo ambiente em que eles vivem.
- c) Esse sistema é formado somente pelos seres abióticos.
- d) Somente as letras a e c estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

2. Os seres vivos e não-vivos recebem os nomes de:

- a) Abióticos e bióticos
- b) Bióticos e biomas
- c) Biomas e ecossistemas
- d) Ecossistemas e abióticos
- e) N.D.A

3. As funções vitais dos seres vivos estão relacionadas à:

- a) Nutrição e reprodução.
- b) Reprodução nutrição e defesa.
- c) Proteção e defesa.
- d) Defesa e nutrição.
- e) Nutrição, reprodução, defesa e proteção.

4. O processo pelo qual os seres humanos assimilam os nutrientes de um alimento chamamos de:

- a) Proteção
- b) Nutrição
- c) Decomposição
- d) Reprodução
- e) N.D.A

5. De acordo com o regime alimentar, podemos classificar os animais em:

- a) detritívoros e carnívoros.
- b) Herbívoros e onívoros.
- c) Onívoros, carnívoros e detritívoros.
- d) Carnívoros, herbívoros, onívoros e detritívoros.
- e) Herbívoros e detritívoros

6. Leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

- 1- As bactérias e fungos são seres decompositores.
- 2 – Os produtores são seres que consomem outros animais.
- 3 – Os consumidores são os seres vivos que se alimentam de outros seres vivos.
- 4 – Os herbívoros comem carne.

- a) somente a alternativa 1 e 4 estão corretas.
- b) as alternativas 2, 3 e 4 são corretas.
- c) as alternativas 1 e 3 estão corretas.
- d) nas alternativas 1, 2, 3 e 4 são incorretas.
- e) somente a alternativa 2 está correta.

HISTÓRIA

1. As Expedições Exploradoras, Guarda-Costas e Colonizadora tinha o objetivo de:
 - a) Reconhecer as terras e devastar
 - b) Explorar as terras em busca de riquezas para colonizar.
 - c) Percorrer o litoral em busca de animais marinhos.
 - d) Colonizar as terras pertencentes a Espanha.
 - e) N.D.A
2. Nos primeiros anos do domínio português esse ficou conhecido como período:
 - a) Pré-Colombiano
 - b) Pré-Guerrilha
 - c) Pré-Africano
 - d) Pré-Colonial
 - e) Pré-Indígena
3. Por que D. João III resolveu dividir o Brasil em diferentes lotes de terra?
 - a) Para melhorar o Brasil
 - b) Para guardar suas riquezas.
 - c) Para centralizar suas riquezas.
 - d) Para desestruturar o país.
 - e) Para colonizar o Brasil.
4. Qual foi o primeiro sistema de governo criado pelo rei de Portugal para colonizar o Brasil, pois Portugal não tinha recurso financeiro para isso.
 - a) Sistema de Província
 - b) Sistema de Governo
 - c) Sistema de Capitânicas Hereditárias
 - d) Sistema de centralização
 - e) Sistema de Donatários
5. Por que chamavam de Capitânicas Hereditárias?
 - a) porque passavam de donatários para capitães.
 - b) porque passavam de pai para filho ou familiares.
 - c) porque passavam dos portugueses para os espanhóis
 - d) porque foi nomeado por D. Pedro I.
 - e) porque D. João III era o príncipe regente de Portugal.
6. Os responsáveis pelas capitânicas eram de extrema confiança do Rei de Portugal para administrar as terras. Essas pessoas recebiam o título de:
 - a) donatários ou capitães.
 - b) capitães do mato.
 - c) donatários espanhóis.
 - d) capitães holandeses.
 - e) donatários americanos.

GEOGRAFIA

1. O conjunto de atividades realizadas pelo homem para transformar matérias – primas em produtos para o consumo está relacionada:
 - a) ao comércio
 - b) a extração
 - c) a indústria
 - d) a agricultura
 - e) a pecuária

2. As indústrias de _____ são aquelas que fabricam produtos para o consumo em geral. Assinale a alternativa correta para completar a frase.

- a) bens de produção
- b) bens em geral
- c) bens de comércio
- d) bens de extração
- e) bens de consumo

3. As indústrias _____ são aquelas que retiram da natureza a matéria – prima de vários produtos. Assinale a alternativa correta para completar a frase.

- a) comerciais
- b) extrativas
- c) lojistas
- d) agrônomas
- e) pecuaristas

4. Para nos localizarmos em qualquer ponto da superfície terrestre utilizamos os pontos de orientação também chamados de pontos:

- a) numéricos
- b) geográficos
- c) de referência
- d) de afirmação
- e) N.D.A

5. Referente ao que estudamos sobre orientação escolha a alternativa onde todas as frases são verdadeiras.

- 1 – Podemos nos localizar pelo Cruzeiro do Sul em qualquer período do dia.
- 2 – As estrelas e o Sol são elementos naturais que servem como pontos de orientação.
- 3 – Na rosa dos ventos, aparecem os pontos cardeais e colaterais.
- 4 – No início, os primeiros pontos de referência determinados foram o norte e o sul.
- 5 – Os pontos colaterais estão situados entre os pontos cardeais.

- a) 2, 3 e 5
- b) 1, 2, 3, 4 e 5
- c) 1 e 4
- d) somente o número 3 está correto.
- e) Todas as alternativas estão corretas.

6. Como é chamado o ponto colateral entre sul e o Leste?

- a) Sudeste
- b) Su-sudoeste
- c) Sudoeste
- d) Su-nordeste
- e) Nenhuma das alternativas estão corretas

INGLÊS

1. Name the facilities below and choose the correct answer. (Nomeie os estabelecimentos abaixo e escolha a alternativa correta).



- a) bakery / church / gas station
b) school / drugstore / church
c) drugstore / gas station / parking lot
d) restaurant / hospital / bakery
e) hospital / parking lot / restaurant
2. Unscramble the words below and choose the correct alternative. (Desembaralhe as palavras abaixo e escolha a alternativa correta).

GSTORUDRE

TRAAURTESN

TALHPIOS

- a) church / school / restaurant
b) storedrug / bakery / gas station
c) drugstore / restaurant / hospital
d) store / hospital / school
e) gas station / restaurant / drugstore
3. Where do you go when you want to buy a cake? (Aonde você vai quando quer comprar um bolo?)
- a) Church
b) Bakery
c) Gas Station
d) Hospital
e) School

ESPAÑHOL

1. ¿Cuál de los verbos a seguir NO es un verbo de rutina?
 - a) Colorear
 - b) Vestirse
 - c) Peinarse
 - d) Cepillarse
 - e) Despertarse
2. De los verbos de rutina, ¿cuál se refiere a la alimentación?
 - a) Jugar
 - b) Dormirse
 - c) Ejercitarse
 - d) Desayunar
 - e) Levantarse
3. ¿Cuál es el plural de la palabra RAÍZ?
 - a) Raís
 - b) Raízs
 - c) Raíces
 - d) Raíces
 - e) Raíce

ARTE

1. Sobre o assunto “Trabalhando papel” para confeccionar um barquinho utilizamos a técnica de:
 - a) desenhar
 - b) musicalização
 - c) textura
 - d) dobradura
 - e) N.D.A
2. Na confecção do Cata-vento utilizamos a técnica de dobradura. Ele é um brinquedo utilizado para saber a:
 - a) direção da água.
 - b) direção do vento.
 - c) direção solar.
 - d) direção dos barcos
 - e) direção do mar.

MÚSICA

1. Qual peça do violão serve para afinar as cordas?
 - a) Caixa sonora
 - b) Tarraxa
 - c) Captadores
 - d) Trastes
 - e) Braço

2. Quantas cordas tem o violão?

- a) 2 cordas
- b) 4 cordas
- c) 5 cordas
- d) 3 cordas
- e) 6 cordas

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Sabendo que jogos cooperativos têm como objetivo a cooperação de um com o outro, marque a alternativa na qual temos outras características desses jogos:

- a) É preciso habilidades específicas para jogar.
- b) Uma precisa ganhar e outro perder.
- c) Ajudar e confiar no outro.
- d) Quem perde sai do jogo.
- e) Vencer é o mais importante.

2. Observe a imagem:



A imagem acima reflete sobre a

- a) exclusão.
- b) eliminação.
- c) competição.
- d) cooperação.
- e) individualismo

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.
BOA SORTE!!**