



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

3º. Bimestre

5º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

CIÊNCIAS

1. Assinale a alternativa correta:

“É a característica comum a toda matéria.”

- a) Os objetos possuem apenas massa.
- b) Toda matéria ocupa o mesmo lugar no espaço.
- c) A matéria tem massa e volume.
- d) Os objetos apresentam somente volume.
- e) Apresenta-se somente no estado sólido.

2. Quais as propriedades específicas da matéria?

- a) Volume, corpo e massa.
- b) Objeto, coesão e repulsão.
- c) Organolépticas, físicas e químicas.
- d) Vaporização, fusão e liquefação.
- e) Sólido, líquido e gasoso.

3. Os corpos são formados pela reunião de moléculas e entre as moléculas se desenvolvem duas forças. Quais são essas forças?

- a) Gravidade e densidade.
- b) Elasticidade e divisibilidade.
- c) Coesão e repulsão.
- d) Compressibilidade e impenetrabilidade.
- e) Repulsão e densidade.

4. Qual a ciência que estuda a matéria, suas transformações e as energias envolvidas nesses processos?

- a) Física
- b) Dilatometria
- c) Magnetismo
- d) Química
- e) Organoléptica

5. Todos os objetos que são soltos no ar caem porque existe uma força que atrai os corpos em direção a terra. Qual é essa força?

- a) Força Natural
- b) Força das marés
- c) Força da repulsão
- d) Força da coesão
- e) Força da gravidade

6. Sobre o campo magnético terrestre, assinale a alternativa falsa:
- a) O polo norte magnético encontra-se no Polo Sul geográfico da Terra.
 - b) O polo sul magnético encontra-se no Polo Norte geográfico da Terra.
 - c) O campo magnético é gerado no núcleo do planeta Terra que se acredita ser formado por níquel e ferro.
 - d) O planeta Terra funciona como um ímã gigante devido à força exercida pelo campo magnético.
 - e) O campo magnético é gerado na crosta terrestre.

HISTÓRIA

1. “Desde o início da colonização brasileira, o país recebe pessoas de todo o mundo”.
Assinale a alternativa incorreta:
- a) A nossa população não se estabeleceu a partir da miscigenação.
 - b) Com o fim da escravidão houve uma intensificação da imigração para o Brasil, já que era necessário substituir a mão de obra escrava por assalariada barata.
 - c) Muitos japoneses vieram para o Brasil e estabeleceram uma colônia em São Paulo.
 - d) Os imigrantes contribuíram para a formação da nossa cultura.
 - e) As principais nacionalidades que imigraram para o Brasil foram: portuguesa, as de origem africana, italiana, espanhola, alemã, japonesa, francesa e holandesa.
2. Qual a característica da imigração na Região Sudeste?
- a) Chegada de milhares de africanos escravos.
 - b) Crescimento da imigração.
 - c) Dispersa.
 - d) Concentradora.
 - e) Fim do tráfico de escravos.
3. Qual a importância do Estado?
- a) Administrar as leis.
 - b) Agrupar as pessoas.
 - c) Lutar pelos direitos das pessoas.
 - d) Organizar e controlar setores importantes da sociedade.
 - e) Exigir providências do governo.
4. Quais os poderes que governam o Brasil?
- a) Estado e Nação.
 - b) Executivo, Legislativo e Judiciário.
 - c) Superior Tribunal de Justiça, Tribunais do Trabalho e Superior Tribunal Militar.
 - d) Organizações pública e privada.
 - e) Sindicatos e Zonas Eleitorais.
5. Marque a alternativa incorreta:
- a) O Poder Legislativo é representado pelos Tribunais de Justiça.
 - b) O Poder Executivo administra as leis e quem o representa é o Presidente da República.
 - c) O Poder Legislativo elabora as leis.
 - d) O Poder Judiciário aplica as leis e julga os crimes.
 - e) O Supremo Tribunal Federal é a instância máxima do Poder Judiciário.
6. Sobre o período chamado Brasil Colônia, assinale a alternativa INCORRETA:
- a) A esquadra de Pedro Álvares Cabral era composta por apenas 1 caravela.
 - b) O monte que os portugueses avistaram foi chamado de Monte Pascoal.
 - c) Cabral deu à terra descoberta o nome de Ilha de Vera Cruz.
 - d) O escrivão da esquadra de Cabral era Pero Vaz de Caminha.
 - e) A motivação dos portugueses era conquistar novos territórios.

GEOGRAFIA

1. Assinale a afirmação falsa a respeito da Revolução Industrial:
 - a) Modificou as técnicas de trabalho.
 - b) Incentivou a produção de bens.
 - c) Mudou o ritmo de vida das pessoas.
 - d) A demanda da fábrica dita o ritmo de trabalho.
 - e) Não modificou a forma de fornecer produtos.

2. No século XX o desenvolvimento da tecnologia foi ampliado...
 - a) ... com a Internet.
 - b) ,, após as duas Guerras Mundiais.
 - c) ... com as novas tecnologias.
 - d) ... com as energias limpas.
 - e) ... com a Independência do Brasil.

3. Quais as principais fontes de energia poluentes e não renováveis?
 - a) Fogo, água e carvão.
 - b) Energia Solar, energia eólica e biomassa.
 - c) Petróleo, gás natural, carvão mineral e energia nuclear.
 - d) Energia Hidrelétrica e energia gravitacional.
 - e) Decomposição de materiais orgânicos.

4. As fontes não renováveis podem esgotar-se totalmente em prazos variáveis (pequeno, médio e longo prazo) de acordo com a extração, consumo e disponibilidade.
Das alternativas abaixo, qual delas lista APENAS fontes renováveis de energia?
 - a) energia nuclear, petróleo e carvão mineral.
 - b) energia solar, energia eólica e petróleo.
 - c) carvão mineral, gás natural e energia hidrelétrica.
 - d) energia hidrelétrica, energia solar e energia eólica.
 - e) gás natural, energia eólica e energia solar.

5. Essa fonte de energia muito utilizada no Brasil e no mundo é um minério fóssil que, quando processado, dá origem a vários subprodutos, como a gasolina, óleo diesel e querosene. Qual é essa fonte?
 - a) Gás natural
 - b) Cana-de-açúcar
 - c) Carvão mineral
 - d) Petróleo
 - e) Gasolina

6. Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?
 - a) Óleo diesel
 - b) Gasolina
 - c) Carvão mineral
 - d) Gás natural
 - e) Vento

INGLÊS

1. Look at the pictures below and choose the correct alternative. (Observe as imagens abaixo e escolha a alternativa correta).



- a) She is a doctor. / He is a veterinarian.
- b) She is a mechanic. / He is a doctor.
- c) She is a teacher. / He is a mechanic.
- d) She is a secretary. / He is a dentist.
- e) She is a dentist. / He is a driver.

2. Look at the picture below and answer: is she a doctor? (Observe a imagem abaixo e responda: ela é uma médica?).



- a) No, she isn't. She is a teacher.
- b) Yes, she is.
- c) No, she isn't. She is a nurse.
- d) No, she isn't. She is a mechanic.
- e) No, she isn't. She is a dentist.

3. Choose the correct alternative. (Escolha a alternativa correta)



- a) Janet isn't a secretary. She is a doctor.
- b) Peter isn't a mechanic. He is a veterinarian.
- c) Maria isn't a teacher. She is a veterinarian.
- d) John isn't a veterinarian. He is a nurse.
- e) Samuel isn't a teacher. He is an engineer.

ESPAÑHOL

1. Seleccione el porqué que se refiere al motivo, a la razón.
 - a) Porqué
 - b) Por qué
 - c) Porque
 - d) Por qué
 - e) Ninguna de las alternativas.
2. Elige la frase la cual NO esté correcta cuanto al uso del porqué.
 - a) Mi padre no vino a la fiesta porque no tuvo tiempo.
 - b) ¿Por qué quieres viajar?
 - c) ¿Por qué no llevas este sombrero?
 - d) Mis padres quieren saber el porque que la pandemia no se acabó.
 - e) Necesito saber el porqué de la promoción.
3. ¿Cuál frase abajo está en Presente?
 - a) Las escuelas tendrán clases en línea en la pandemia.
 - b) Ella no cantó muy bien.
 - c) Siempre mi abuela me regala en la Navidad.
 - d) Nosotros compramos un cuaderno para las clases de español.
 - e) Ligia no será invitada para la fiesta.

ARTE

1. Assinale a alternativa incorreta:
 - a) Música é a arte de coordenar e transmitir efeitos sonoros e harmoniosos, podendo ser transmitida através da voz ou de instrumentos musicais.
 - b) Música é uma manifestação artística e cultural de um povo, em determinada época ou região.
 - c) Música é veículo usado para expressar os sentimentos.
 - d) A palavra música é de origem grega e significa “arte das musas”.
 - e) A música não é usada como terapia.
2. O que são gêneros musicais?
 - a) São composições musicais.
 - b) São as músicas que têm elementos em comum.
 - c) São músicas executadas somente em um país.
 - d) São partituras.
 - e) São músicos que interpretam obras musicais com diversos instrumentos.

MÚSICA

1. Qual músculo usamos para auxiliar na respiração?
 - a) Diafragma
 - b) Olhos
 - c) Língua
 - d) Orelha
 - e) Palato duro

2. Para onde vai o ar?

- a) Língua
- b) Pregas vocais
- c) Laringe
- d) Pulmão
- e) Palato mole

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. Sabendo que jogos cooperativos têm como objetivo a cooperação de um com o outro, marque a alternativa na qual temos outras características desses jogos:

- a) É preciso habilidades específicas para jogar.
- b) Um precisa ganhar e outro perder.
- c) Ajudar e confiar no outro.
- d) Quem perde sai do jogo.
- e) Vencer é o mais importante.

2. Observe a imagem:



A imagem acima reflete sobre a

- a) exclusão.
- b) eliminação.
- c) competição.
- d) cooperação.
- e) individualismo

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.
BOA SORTE!!**