



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Matemática – Correção

Livro páginas 187, 188, 190, 191 e 192.

187

Atividades

1. Transforme as unidades de medidas de tempo de acordo com o exemplo.

$$\begin{array}{l} 2 \text{ horas e } 25 \text{ minutos} \longrightarrow \text{minutos} \\ 2 \times 60 + 25 = 145 \text{ minutos} \end{array}$$

a. 3 horas \longrightarrow minutos =

$$3 \times 60 = 180 \text{ minutos}$$

d. 120 minutos \longrightarrow segundos =

$$120 \times 60 = 7.200 \text{ segundos}$$

b. 5 minutos \longrightarrow segundos =

$$5 \times 60 = 300 \text{ segundos}$$

e. 240 minutos \longrightarrow segundos =

$$240 \times 60 = 14.400 \text{ segundos}$$

c. 10 minutos \longrightarrow segundos =

$$10 \times 60 = 600 \text{ segundos}$$

f. 2 horas e 45 minutos \longrightarrow minutos =

$$2 \times 60 + 45 = 165 \text{ minutos}$$

Cálculo:

$$\begin{array}{l} \text{a. } \begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline 180 \end{array} \quad \text{b. } \begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline 300 \end{array} \quad \text{c. } \begin{array}{r} 60 \\ \times 10 \\ \hline 600 \end{array} \quad \text{d. } \begin{array}{r} 120 \\ \times 60 \\ \hline 7.200 \end{array} \quad \text{e. } \begin{array}{r} 240 \\ \times 60 \\ \hline 14.400 \end{array} \quad \text{f. } \begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline 120 \end{array} + 45 = 165 \end{array}$$

2. Responda.

a. $\frac{1}{2}$ de uma hora são 30 minutos. c. $\frac{1}{2}$ de um dia são 12 horas.

b. $\frac{3}{4}$ de uma hora são 45 minutos. d. $\frac{1}{2}$ de um ano são 6 meses.

Cálculo:

$$\begin{array}{l} \text{a. } \frac{1}{2} \times 60 = 30 \quad \text{b. } \frac{3}{4} \times 60 = 45 \quad \text{c. } \frac{1}{2} \times 24 = 12 \quad \text{d. } \frac{1}{2} \times 12 = 6 \end{array}$$

3. Complete.

- a. 60 dias \rightarrow 2 meses.
 b. 75 dias \rightarrow 2 meses e 15 dias.
 c. 45 dias \rightarrow 1 mês e 15 dias.
 d. 180 dias \rightarrow 6 meses.
 e. 255 dias \rightarrow 8 meses e 15 dias.



4. Calcule mentalmente. Quantos dias possuem:

- | | | | |
|-----------------------|----------------|-----------------------|-----------------|
| a. dois meses? | <u>60 dias</u> | c. cinco meses? | <u>150 dias</u> |
| b. dois meses e meio? | <u>75 dias</u> | d. seis meses e meio? | <u>195 dias</u> |

5. Usando a calculadora, converta em segundos.

- a. 1 minuto = 60 segundos.
 b. 5 minutos = 300 segundos.
 c. 8 minutos = 480 segundos.
 d. 3 minutos e 15 segundos = 195 segundos.
 e. 4 minutos e 45 segundos = 285 segundos.
 f. 6 minutos e 10 segundos = 370 segundos.



Atividades

1. A temperatura ideal do nosso corpo gira em torno dos 36 °C a 37 °C. Acima dos 37 °C, uma pessoa está com febre. Veja o papai de Henrique medindo sua temperatura.



a. Como está a temperatura de Henrique?

Está acima do normal, com 38 °C.

b. Converse com seu responsável e procure saber o que causa a febre.

Sugestão de resposta: Inflamação em alguma parte do corpo.

2. Observe os termômetros a seguir.



a. Qual termômetro está marcando a temperatura mais alta? Qual é essa temperatura?

O termômetro D, com 38 °C.

b. Em qual termômetro podemos perceber um número decimal na temperatura que marca? Qual é essa temperatura?

No termômetro C, que marca 35,6 °C.

3. Leia a notícia a seguir.

O ano que trouxe uma das maiores descobertas já feitas sobre o planeta Marte foi o de 2015. Cientistas da Nasa constataram a presença de água líquida na superfície do Planeta Vermelho, a partir de fotos que mostraram pequenos velos formados por água corrente.

Uma explicação para esse fenômeno é a de que a água de Marte possui grandes concentrações de sal e escorrem apenas no verão marciano, o que impossibilita o seu congelamento, já que grandes concentrações de sal alteram a capacidade de solidificação da água. Esse foi um grande passo para novos estudos relacionados à procura de vida em nosso planeta vizinho, mas muitas águas ainda vão rolar nesses estudos.



Planeta Marte

4. Pesquise e escreva a temperatura que faz com que a água doce, em condições normais:

congele:

0 °C

evapore:

100 °C

4. Leia com bastante atenção.

A temperatura do corpo humano é o seu grau de agitação molecular, sendo a ideal de $36,5\text{ }^{\circ}\text{C}$. O corpo humano resiste a temperaturas próximas de $39\text{ }^{\circ}\text{C}$ durante curtos períodos de tempo.

A partir de $41\text{ }^{\circ}\text{C}$, o mecanismo regulador entra em colapso, assim como os tecidos e, principalmente, o cérebro. Aos $42\text{ }^{\circ}\text{C}$, sobrevém a morte. A temperatura do corpo não fica estabilizada o dia inteiro. Ela sobe para $37,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ às 5h ou às 6h da tarde e vai caindo para $36\text{ }^{\circ}\text{C}$ durante a madrugada.

Observe:

Na escola de D. Alinair, verificamos a temperatura de alguns alunos.



$37,8\text{ }^{\circ}\text{C}$ Lúcia



$39,2\text{ }^{\circ}\text{C}$ Roberta



$38,1\text{ }^{\circ}\text{C}$ Emerson

Agora, responda às seguintes perguntas:

- a. Quais dos três alunos estão com febre?

Todos estão com febre.

- b. Quem está com a temperatura mais alta?

Roberta está com a temperatura mais alta.

- c. Quem está com a temperatura mais baixa?

Lúcia está com a temperatura mais baixa.

- d. Coloque as temperaturas em ordem crescente.

$37,8\text{ }^{\circ}\text{C}$; $38,1\text{ }^{\circ}\text{C}$; $39,2\text{ }^{\circ}\text{C}$