COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

Correção

Livro de Português páginas 283, 284, 287, 288 e 290.

Estudo do vocabulário

1. Faça a correspondência entre as colunas.

1 Infância	2 Que diz respeito a crianças.
2 Infantil	4 Aplicação da atividade humana a qualquer exercício de caráter físico ou intelectual.
3 Desaparece	1 Período da vida do ser humano que vai do nascimento ao início da adolescência.
4 Trabalho	3 Deixa de existir.

2. Marque a alternativa cujas palavras destacadas têm o mesmo sentido das que estão empregadas no quadro abaixo.

Com o trabalho **infantil**, a infância **desaparece**.

- [ ] Com o trabalho **humano**, a infância **deixa de existir**.
- [ ] Com o trabalho **duro**, a infância **some**.
- [x] Com o trabalho **das crianças**, a infância **deixa de existir**.
- [ ] Com o trabalho **das mulheres**, a infância some.

3. Observe a figura abaixo.

Agora, crie uma frase que envolva a figura ao lado e as palavras do vocabulário.

Resposta pessoal

estava cantando

d. Juliana **chega** esta noite, mamãe.

está chegando

e. A menininha, astuta, **ouvia** tudo atrás da porta.

estava ouvindo

Trabalhando o texto

1. A que os cartazes fazem referência?

Referem-se ao trabalho infantil.

2. Releia o título dos cartazes e explique por que a infância desaparece.

Porque as crianças param de brincar para trabalhar.

3. Qual dos cartazes se diferencia em seu texto principal? O que o texto diz?

O primeiro cartaz. Quem emprega crianças mata a infância.

4. Quais trabalhos são realizados nos cartazes?

Trabalho doméstico.

Carregamento de tijolos.

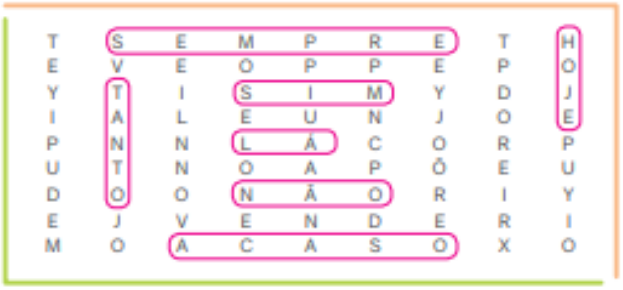
Colheita de cana-de-açúcar.

5. Escreva abaixo sua opinião sobre as atividades que as crianças dos cartazes estão realizando.

Resposta pessoal

Atividades

1. Encontre, no diagrama, os advérbios que completam o quadro e use alguns para o texto abaixo.



T	S	E	M	P	R	E	T	H
E	V	E	O	P	P	E	P	O
Y	T	I	S	I	M	Y	D	J
I	A	L	E	U	N	J	O	E
P	N	N	L	Á	C	O	R	P
U	T	N	O	A	P	Ô	E	U
D	O	O	N	Ã	O	R	I	Y
E	J	V	E	N	D	E	R	I
M	O	A	C	A	S	O	X	O

Advérbio de negação	Advérbio de tempo	Advérbio de intensidade
não	sempre hoje	tanto

Advérbio de afirmação	Advérbio de dúvida	Advérbio de lugar
sim	acaso	lá

Acontece todo dia, pois eu mesma _____não_____ escapo.

De _____tanto_____ ser boazinha, estou _____sempre_____ engolindo sapo.

2. Dê dois exemplos para cada tipo de advérbio. Sugestão de resposta:

a. Advérbio de dúvida ___talvez___ ___acaso___

b. Advérbio de tempo ___hoje___ ___amanhã___

c. Advérbio de lugar ___aqui___ ___ali___

d. Advérbio de afirmação ___sim___ ___deveras___

e. Advérbio de negação ___não___ ___nunca___

f. Advérbio de modo ___bem___ ___mal___

g. Advérbio de intensidade ___muito___ ___pouco___

3. Circule os advérbios e classifique-os.

a. Ontem fomos à sua casa. ___de tempo___

b. Aqui está o carro. ___de lugar___

c. Ele é mais inteligente do que eu pensava. ___de intensidade___

d. Ele falou educadamente. ___de modo___

4. Complete com advérbios ou locuções adverbiais de tempo. Resposta pessoal

a. _____ cheguei cedo.

b. _____ fará sol.

c. _____ abra a janela para ventilar.

d. _____ fiz aniversário.

Atividades

1. Complete as frases com **meio** ou **meia**.

a. Maria é ___meio___ ansiosa, por isso sempre adoece.

b. Paulo ganhou ___meia___ garrafa de mel.

c. Ele ficou ___meio___ cismado com aquele rapaz.

2. Observe as imagens e complete as frases com **meio** ou **meia**.

Pensei, pensei, mas só consegui escrever ___meia___ folha do trabalho da escola.

___Meio___ distraída, Júlia nem percebeu que passou da parada do colégio onde trabalha.

Fred é ___meio___ dorminhoco e sempre perde a hora da escola.

A casa de Paula fica a ___meia___ quadra daqui.

3. Marque um x na resposta correta em relação ao sentido das palavras destacadas nas frases.

a. O suco de laranja está **meio** azedo.

[ ] metade [x] um pouco [ ] peça de vestuário

b. No meu aniversário, ganhei vários pares de **meias**.

[x] peça de vestuário [ ] metade [ ] um pouco