



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

6º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

Criada há mais de 50 anos, a Turma da Mônica vai enfim virar gente de verdade. Depois de estampar tirinhas diárias em jornais e páginas de gibis publicados em 29 países, de estrelar desenhos animados, espetáculos teatrais, jogos e até aplicativos para celular, os personagens que o cartunista Mauricio de Sousa criou a partir de sua filha e dos amiguinhos dela serão interpretados por crianças de carne e osso. Em 2018, Mônica, Cebolinha, Cascão e Magali voltarão ao cinema no filme “Laços”. (...) Aos 81 anos, Mauricio de Sousa destaca na entrevista a seguir o sucesso global de suas criações, fala de uma iniciativa para ajudar filhos brasileiros de decasséguis a se ambientar melhor no Japão e lamenta a criação de barreiras entre países.

Revista – Por que colocar crianças de verdade nos papéis da Turma da Mônica pela primeira vez num filme?

Mauricio de Sousa – Estamos ousando. Fui convencido de que agora temos capacidade e boas condições de encarar esse desafio. Podemos treinar os cãesinhos e cuidar bem da criançada que vai trabalhar no filme. Queremos um filme alegre, que inspire e que marque época.

Revista – Como será a escolha dos atores?

Mauricio de Sousa – Logicamente vamos buscar crianças com as características físicas mais parecidas com as personagens, mas vamos atrás de talento. (...)

Revista – A Turma da Mônica é imune à crise?

Mauricio de Sousa – Nós temos 10 milhões de leitores permanentes no Brasil. Isso vem se mantendo de forma constante ao longo dos anos. Entra crise, sai crise, a gente continua vendendo milhões. (...)

Revista – Antes do YouTube, suas histórias em quadrinhos circulavam em quase trinta países. Quais adaptações precisaram ser feitas para atender às diferentes culturas?

Mauricio de Sousa – Pouca coisa. Por exemplo, na Indonésia, quando a Mônica e a Magali iam à praia, tinham de usar um maiô inteiriço e não biquíni. Há países em que o Bidú (cachorro) não pode fazer xixi no poste, senão a editora é multada. Na Grécia, os meninos não podem de jeito nenhum assobiar para uma menina na rua. A gente vai aprendendo o que é mico e faz o que é permitido.

Revista – E no Brasil, de que forma as características das personagens se adequaram aos novos tempos?

Mauricio de Sousa – No começo a Mônica era um pouquinho mais violenta, dava umas pegadas mais doloridas na turminha. Uma criança de Brasília nos escreveu dizendo que se ela continuasse batendo daquele jeito no Cebolinha, ele não compraria mais a revista. Aquilo tocou o estúdio todo. Acompanhamos o que acontece.

Revista – Além dos quadrinhos, há outros segmentos a marca é líder de mercado?

Mauricio de Sousa – Sim. A maçã é um deles. Líder incontestado. Eu não sou a serpente do paraíso, mas eu que inventei essa maçã (risos). Eu tinha filhos pequenos e quando eles comiam uma maçã, deixavam metade. Ou, quando queriam levar para a escola, não cabia na lancheira. Até que visitei uma plantação em Santa Catarina e vi umas maçãs pequenas, que não eram vendidas no mercado. Serviam para fazer pasta e dar para os animais. Pois era justamente aquela a maçã, pequena, que eu queria para dar a meus filhos. Ela cabia na lancheira. Eu sugeri lançar como a maçã da Turma da Mônica e foi aquele arraso. Hoje temos pera, kiwi, cenoura, a alface do Horácio...(...)

Revista – Vivemos um momento de intolerância também no Brasil. De que forma sua atuação pode despertar nas novas gerações uma maior aceitação do outro?

Maurício de Sousa – Fazendo um trabalho que mostre o contrário: que tolerância, solidariedade, respeito sejam vistas de forma positiva e que trazem felicidade.(...)

<https://istoe.com.br/o-mundo-precisa-de-mais-turmas-da-monica/adaptada>

Com base no texto, responda:

1. O gênero do texto é:
 - a) Fábula
 - b) Poema
 - c) Relato de viagem
 - d) Entrevista
 - e) Artigo de divulgação científica

2. Assinale a alternativa que apresenta o assunto principal abordado no texto:
 - a) O fato da Turma da Mônica ter sido criada há mais de cinquenta anos.
 - b) Os gibis da Turma da Mônica serem publicados em mais de 29 países.
 - c) O fato da Turma da Mônica não fazer mais sucesso.
 - d) A ajuda que Maurício de Souza pretende dar aos filhos.
 - e) A estreia do filme “Laços” em 2018.

3. Pela primeira vez, em um filme da Turma da Mônica, crianças de verdade farão os papéis principais. Assinale a alternativa **incorreta** sobre o ponto de vista de Maurício de Souza a respeito do assunto:
 - a) Ele está decidido a arriscar, o que fica evidente com a afirmação “estamos ousando”.
 - b) Ele é totalmente contrário à ideia e prefere os personagens computadorizados.
 - c) Ele acredita que agora é possível encarar o desafio.
 - d) Ele acredita que as crianças podem ser bem cuidadas.
 - e) Ele quer um filme alegre e provavelmente crianças de verdade ajudarão nisso.

4. De acordo com o texto, como será feita a escolha dos atores:
 - a) Apenas as características físicas serão consideradas.
 - b) Ter talento não é importante.
 - c) As características físicas serão consideradas juntamente com o talento dos atores.
 - d) Os atores não precisam parecer com os personagens, basta que tenham talento.
 - e) Os atores serão sorteados.

5. No texto, Maurício de Souza fala sobre algumas características das histórias da Turma da Mônica. Assinale a alternativa **incorreta**:
 - a) As histórias se modificam e sofrem adaptações visando respeitar cada cultura.
 - b) Maurício de Souza acredita que as histórias não devem sofrer alterações e que o público deve aceitá-las exatamente como são.
 - c) Com o passar dos anos, as histórias passaram a ser menos violentas.
 - d) Mesmo em períodos de crise, as revistas continuam fazendo sucesso.
 - e) Maurício de Souza acredita que virtudes como tolerância e solidariedade podem ser transmitidas através de suas histórias.

Questões de Gramática

Leia a tira a seguir para responder à questão 6:



6. No trecho “Dentinho, eu tentei e tentei com você, mas eu simplesmente não consigo” as conjunções em destaque são classificadas, respectivamente como:

- Conclusiva / explicativa.
- Aditiva / explicativa.
- Aditiva / adversativa.
- Adversativa / conclusiva.
- Alternativa / conclusiva.

7. Leia a próxima tira:



Observe o período a seguir:

“Eu fui à escola, brinquei lá fora e fiz meu dever de casa.”

Quantas orações há nele?

- Uma.
- Duas.
- Três.
- Quatro.
- Cinco.

8. As orações são classificadas respectivamente como:

- Assindética / sindética / sindética.
- Sindética / assindética / sindética.
- Todas são sindéticas.
- Todas são assindéticas.
- Assindética / assindética / sindética aditiva.

9. No trecho “*Estou exausto.*” temos um período:
- a- Simples.
 - b- Composto por coordenação com orações assindéticas.
 - c- Composto por coordenação com orações sindéticas.
 - d- Composto por subordinação.
 - e- Nenhuma alternativa é correta.

Leia a tira a seguir para responder a questão 10:

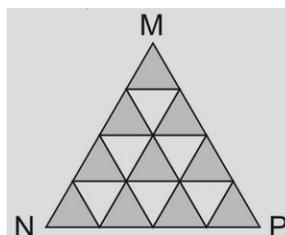


10. A conjunção “mas” que aparece várias vezes nos quadrinhos pode ser substituída **sem perda** de sentido pela conjunção:
- a) Porque
 - b) Entretanto
 - c) Pois
 - d) E
 - e) Logo

MATEMÁTICA

11. Qual a % dos triângulos brancos na figura abaixo?

- a) 40
- b) 39
- c) 38
- d) 37,5
- e) 35



12. Retirei de um recipiente, 63 copos de 0,7 litros cada um. Quantas garrafas de 0,9 litros poderei encher?

- a) 49
- b) 48
- c) 39
- d) 38
- e) 30

13. Paulo tem R\$12,75 e seu irmão tem R\$8,50. Juntando as duas quantias, quanto fica faltando para que eles possam comprar um livro que custa R\$24,50?

- a) R\$3,00
- b) R\$3,05
- c) R\$3,15
- d) R\$3,20
- e) R\$3,25

14. A pista do Autódromo Internacional Orlando Moura, em Campo Grande (MS), tem 3,443km. Quantos km serão percorridos em 10 voltas?

- a) 36,43
- b) 35,43
- c) 34,43
- d) 34,53
- e) 33,43

15. Uma empresa transportou 23,475tn de carga em janeiro e 23,61tn em fevereiro. Quantas toneladas foram transportadas nesses dois meses?

- a) 46,0785
- b) 46,785
- c) 46,885
- d) 47,085
- e) 47,185

16. No mês passado uma tv custava R\$3600,00. Nesse mês, Paulinho conseguiu um desconto de 15%. Qual o valor do desconto?

- a) R\$340,00
- b) R\$540,00
- c) R\$640,00
- d) R\$740,00
- e) R\$840,00

17. Numa escola, há 270 meninos, representando 30% do total dos alunos. Quantos alunos possui essa escola?

- a) 900
- b) 890
- c) 850
- d) 790
- e) 750

18. Após um aumento de 20% um livro passa a custar R\$180,00. Qual o preço do livro antes do aumento?

- a) R\$140,00
- b) R\$144,00
- c) R\$150,00
- d) R\$160,00
- e) R\$162,00

19. Numa turma, 80% dos alunos foram aprovados, 15% reprovados e os 6 alunos restantes desistiram do curso. Quantos alunos havia na turma?

- a) 65
- b) 80
- c) 95
- d) 110
- e) 120

20. Seja $x = \sqrt{9 - \frac{6}{2}} + 5^2 - 24,0$. Quanto será 30% de (x)?

- a) 0,23
- b) 0,30
- c) 0,52
- d) 3
- e) 30

CIÊNCIAS

21. Sobre o sangue: Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Os leucócitos são responsáveis pelo transporte de Oxigênio e Gás Carbônico para as células.
- () A coagulação do sangue é feita pelas plaquetas.
- () A baixa contagem de glóbulos vermelhos no sangue pode causar anemia.
- () Os eritrócitos ou glóbulos vermelhos são responsáveis pela defesa do organismo

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, F
- e) F, V, V, F

22. O coração é um órgão do sistema cardiovascular que impulsiona o sangue para as diversas partes do corpo. A parede desse órgão é formada por três camadas, sendo a mediana constituída por tecido muscular. Analise as alternativas e marque aquela que contém o nome correto dessa camada.

- a) Endocárdio.
- b) Diafragma.
- c) Endométrio.
- d) Epicárdio.
- e) Miocárdio.

23. O coração humano, assim como o das aves, possui _____ cavidades, sendo _____ átrio(s) e dois _____.

Analise as alternativas a seguir e marque aquela que contém as palavras que completam, respectivamente, os espaços.

- a) três, um e miocárdios.
- b) cinco, três e ventrículos.
- c) três, um e ventrículos.
- d) quatro, dois e miocárdios.
- e) quatro, dois e ventrículos.

24. O aumento dos gânglios linfáticos, ou linfonodos, que geralmente acontece por alguma infecção ou inflamação, recebe o nome de:

- a) Linfa.
- b) Linfócitos.
- c) Linfonodos.
- d) Baço.
- e) Íngua.

25. Complete:

“O Planeta Terra apresenta os movimentos de _____ e Translação. O movimento de Translação tem duração de _____, para manter o calendário ajustado ao movimento do Planeta em torno do Sol a cada quatro anos ocorre um _____.”

- a) Inclinação / 365 dias e 6 horas / Eclipse Solar.
- b) Rotação / 366 dias / Terremoto.
- c) Rotação / 24 horas / Eclipse Solar.
- d) Rotação / 365 dias e 6 horas / Ano Bissexto
- e) Inclinação / 360 dias / Eclipse Solar

26. O Sistema Solar apresenta 8 Planetas. Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são os Planetas que estão mais próximos do Sol. Qual outra característica em comum entre eles?

- a) São Planetas com vida.
- b) São Planetas Rochosos.
- c) São Planetas Gasosos.
- d) Apresentam atmosfera rica em Gás Oxigênio.
- e) Possuem uma temperatura ideal para o surgimento da vida.

27. A Terra pode ser dividida em 3 camadas principais. Assinale a alternativa que apresenta as 3 camadas em sequência, da mais superficial para a mais profunda.

- a) Crosta Terrestre, Vulcânica e Núcleo
- b) Núcleo, Manto e Hidrosfera.
- c) Núcleo, Crosta Terrestre e Manto.
- d) Crosta Terrestre, Núcleo e Nucleolo
- e) Crosta Terrestre, Manto e Núcleo.

28. O Núcleo Terrestre apresenta uma temperatura de aproximadamente 6000°C e uma espessura de 3000 km. Qual a composição do Núcleo?

- a) Metais no estado líquido (Ferro e Níquel).
- b) Lava dos Vulcões.
- c) Material Orgânico
- d) Petróleo Incandescente
- e) Metais no estado Gasoso (Cobre e Ouro).

HISTÓRIA

29. (Mackenzie) As duas grandes civilizações da Antiguidade, Grécia e Roma, construíram anfiteatros grandiosos, com enorme capacidade para abrigar seus frequentadores. Na Grécia, o Anfiteatro de Epidauro, construído em IV a.C. e o Coliseu, construído em Roma, por volta de 70., são dois belos exemplos. Entretanto, mais do que apenas diferenças arquitetônicas, tais construções exemplificam as diferenças entre essas duas civilizações.

Considere as afirmativas abaixo.

- I. O Coliseu era, sobretudo, um enorme instrumento de propaganda e difusão da filosofia de toda civilização romana que, por meio de espetáculos de gladiadores, execuções e jogos, voltados para o entretenimento da população, desviava a atenção do povo dos problemas sociais e políticos.
- II. O Teatro Grego desempenhava um papel importante na cultura e no orgulho cívico, onde por meio de dois gêneros principais, a tragédia e a comédia, discutiam-se temas políticos e sociais, por vezes de forma satírica, levando o cidadão a uma reflexão sobre o mundo em que vivia.
- III. Para a cultura greco-romana, a importância dos anfiteatros não residia somente na possibilidade de realizar as festas rurais, festivais artísticos ou espetáculos dirigidos ao povo. Nesses amplos espaços as decisões políticas eram tomadas pelos governantes com o apoio da população, que tinham direitos políticos, independentemente da classe social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a I está correta.
- b) Somente a II está correta.
- c) Somente a III está correta.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

30. (CEFET-PR) Desde seu início, em 27 a.C., o Império Romano enfrentou graves problemas sociais. A escravidão gerou muito desemprego na zona rural, pois muitos camponeses perderam seus empregos. Esta massa de desempregados migrou para as cidades romanas em busca de empregos e melhores condições de vida. O Imperador ficou receoso de que pudesse acontecer alguma revolta nessa massa popular urbana empobrecida e adotou uma política pública que consistia em oferecer a eles gratuitamente alimentação e diversão. Quase todos os dias ocorriam lutas de gladiadores nos estádios, onde eram distribuídos alimentos. Desta forma, a população carente acabava esquecendo os problemas sociais, diminuindo as chances de revolta. Essa prática ficou conhecida por:

- a) Política do Bem Estar Imperial.
- b) Política da Doutrina Social do Império.
- c) *Pax Romana*.
- d) Política do Pão e Circo
- e) Política da Nova Administração da Plebe.

31. Os historiadores têm como marco para a desagregação do Império Romano do Ocidente o ano de 476. O que aconteceu nessa data que marcou a desagregação do Império Romano?

- a) O ataque dos povos, ditos, bárbaros à cidade de Roma.
- b) A Cisma do Oriente, que dividiu o Império Romano entre Império Romano do Oriente e Império Romano do Ocidente.
- c) A transferência da capital de Roma para Avelino por ordem do Imperador Constantino.
- d) A fundação da cidade de Constantinopla.
- e) A transferência dos membros do senado romano para Constantinopla.

32. Em qual sentido foi empregada a palavra “bárbara”?

- a) Foi designada para povos que estavam fora dos limites territoriais greco-romanos e que, por sua vez, não tinham a mesma cultura e os mesmos costumes greco-romanos.
- b) Foi usada para designar os povos que não desenvolveram a escrita e que tinham formas de comunicação muito limitada.
- c) Foi empregada para se referir aos povos violentos e que possuíam uma cultura grotesca e sangrenta.
- d) Foi usada para designar povos cujas pessoas tinham uma estatura maior que a normal, e por isso causava certo receio aos gregos e romanos.
- e) O sentido do uso da palavra está em todas as alternativas anteriores.

33. A divisão do Império Romano em dois, Império Romano do Oriente e Império Romano do Ocidente, repercutiu nas questões religiosas do Cristianismo, das quais podemos citar o Cisma do Oriente, em 1054, que resultou:

- a) na Reforma Protestante.
- b) na criação da Igreja Ortodoxa.
- c) no movimento das Cruzadas.
- d) na criação do Tribunal do Santo Ofício.
- e) na criação da Santa Aliança.

GEOGRAFIA

34. A interface clima/sociedade pode ser considerada, em termos de ajustamento á extensão e aos modos, como as sociedades funcionam em uma relação harmônica com seu clima. O ser humano e suas sociedades são vulneráveis ás variações climáticas. A vulnerabilidade é a medida pela qual uma sociedade é suscetível de sofrer por causas climáticas.

Considerando o tipo de relação entre ser humano e condição climática apresentado no texto, uma sociedade torna – se mais vulnerável quando:

- a) Concentra suas atividades no setor primário.
- b) Apresenta estoques elevados de alimentos.
- c) Possui um sistema de transporte articulado.
- d) Diversifica a matriz de geração de energia.
- e) Introduce tecnologias a produção agrícola.

35. É o conjunto de atividades econômicas responsáveis por extrair ou produzir as matérias – primas sobre o meio natural. No Brasil, é uma das atividades que menos oferecem empregos, mas uma das que possuem os maiores rendimentos.

O texto lido é descritivo:

- a) Do setor primário.
- b) Do Setor Secundário.
- c) Do Setor Terciário.
- d) Apenas da atividade industrial.
- e) Apenas da atividade agrícola.

36. O Setor Primário é um campo extremamente importante para a economia, pois carrega consigo a responsabilidade de fornecer as matérias – primas, que podem ser diretamente consumidas ou convertidas em mercadorias e produtos de base. Uma peculiaridade desse setor que pode, eventualmente, impactar todo o mercado é:

- a) Grande necessidade de incentivos fiscais públicos.
- b) O elevado e constante custo dos investimentos.
- c) A vulnerabilidade em relação á variações climáticas.
- d) A intensiva necessidade de mão de obra abundante.
- e) O resultante processo de desarticulação.

37. Ao longo do tempo, a evolução das técnicas permitiu uma maior produtividade nas atividades pertencentes ao setor primário, diminuindo, porém, a mão de obra empregada. Outra consequência desse processo foi:

- a) A redução da integração rural – urbana.
- b) A subordinação do setor primário ao secundário.
- c) A ampliação dos sistemas tradicionais de produção.
- d) A diminuição da concentração fundiária.
- e) O desenvolvimento da produção voltada para o mercado interno.

38. Leia o texto a seguir.

Setor primário mostra estabilidade no terceiro trimestre.

No terceiro trimestre de 2011, a maior parte dos segmentos do setor primário registrou estabilidade em relação ao mesmo período do ano passado. A informação, divulgada pela consultoria Serasa Experian, apresenta 13 áreas dentro do setor primário. Seis apresentaram melhoria em relação a 2009; as outras sete se mostram estáveis.

No setor primário brasileiro, a atividade que gera maior contribuição para o Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro é:

- a) A mineração
- b) O extrativismo vegetal.
- c) A agropecuária.
- d) A caça e a pesca.
- e) O artesanato.

INGLÊS

39. Choose the alternative in which all the words are time expressions. (Escolha a alternativa em que todas as palavras são expressões de tempo).

- a) watch / read / sleep / go
- b) beautiful / intelligent / interesting / expensive
- c) today / yesterday / Tuesday / in the morning
- d) water / coffee / juice / breakfast
- e) his / her / their / mine

40. Choose the alternative that best completes the sentences below. Consider the use of possessive adjectives and pronouns. (Escolha a alternativa que melhor completa as frases abaixo. Considere o uso dos possessive adjectives e pronouns).

- I. ___ book is the blue one.
 - II. The blue book is ___.
 - III. We have a yellow car. The yellow car is ___.
- a) mine / mine / yours
 - b) my / mine / ours
 - c) my / my / ours
 - d) mine / mine / ours
 - e) my / mine / yours

41. Complete the sentences below using the correct subject pronoun according to the underlined possessive adjective. (Complete as frases abaixo utilizando o subject pronoun correto de acordo com o possessive adjective sublinhado).

- I. _____ closed her window in the morning.
 - II. _____ washed his car in the afternoon.
 - III. _____ cooked their lunch in the new kitchen.
- a) his / her / they
 - b) she / he / they
 - c) her / he / their
 - d) she / his / their
 - e) her / his / they

ESPAÑHOL

42. Completa la frase "Me gusta _____ estudiar en Colégio Crescer".

- a) Mucha
- b) Muchos
- c) Muy
- d) Muchas
- e) Mucho

43 ¿Para qué se utiliza el verbo tener?

- a) Para expresar existencia.
- b) Para expresar la imperatividad.
- c) Para expresar posesión y obligación.
- d) Para expresar algo del presente.
- e) Ninguna de las alternativas.

44 ¿Cuál tienda nosotros vamos cuando las mujeres quieren ir para sentirse guapas?

- a) Joyería
- b) Panadería
- c) Frutería
- d) Mercado
- e) Juguetería

EMPREENDEDORISMO

45. Analise as sentenças abaixo e assinale a alternativa que contenha atitudes proativas.

- I. Procurar corrigir o erro o mais rápido possível.
- II. Receio em buscar coisas novas.
- III. Refletir que há pessoas em atitudes piores, então ainda estou na média.
- IV. Realizar tarefas, pensando sempre em maneiras de melhorá-las.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) III e IV.
- e) II e III.

46. Relacione I (de iniciativa) P (de persistência) para as características dos termos.

- | | |
|--------------------|--|
| (I) Iniciativa | () Ação de quem propõe ou faz algo primeiro. |
| (P) Persistência | () Característica daquele que não desiste fácil. |
| | () Reflexão sobre outras formas de realizar as atividades. |
| | () Ânimo ou disposição natural da quem faz alguma coisa antes dos demais. |

Assinale a alternativa que apresente a relação acima de maneira correta.

- a) I; P; P; I
- b) P; P; I; I
- c) P; I; I; P
- d) I; I; P; P
- e) P; I; P; I

ARTE

47. A técnica de se fazer filmes consistia em projetar várias fotografias, que representavam imagens de momentos sucessivos de objetos ou personagens, criando assim, a ilusão de que esses estavam em movimento. Essa técnica é chamada de:

- a) Fotograma
- b) Fotomanias
- c) Fotoimagens
- d) Fotoexibição
- e) Fotoprodução

48. A ferramenta de divulgação de informações de comunicação social, que utiliza como meio o computador ou outro equipamento digital, tendo como suporte a internet é a:

- a) Mídia de Massa
- b) Mídia da Informação
- c) Mídia Contemporânea
- d) Mídia Teatral e Cinematográfica
- e) Mídia Digital

MÚSICA

49. Qual é a quinta e sétima notas de Fá?

- a) Sol e lá
- b) Si e do
- c) Do e mi
- d) Fá e lá
- e) Re e si

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. O Tchoukbol é um esporte coletivo, jogado entre duas equipes com sete jogadores, que tem como objetivo da equipe atacante fazer com que a bola rebata em um dos quadros para que ela caia na quadra, sem que a outra equipe a recupere. Qual é a principal característica do Tchoukbol?



- a) Pontuar batendo com um bastão em uma bola lançada e depois correr pelas quatro bases do campo.
- b) É um jogo que precisa bloquear o adversário, tentando avançar uma bola em território inimigo.
- c) É uma modalidade esportiva sem contato físico, voltado para todas as idades e gêneros, em que duas equipes se confrontam ocupando o mesmo espaço.
- d) Os jogadores tentam marcar o gol com as mãos, somente o goleiro pode utilizar os pés para tocar na bola.
- e) Os jogadores são divididos por uma rede, onde os jogadores usam raquetes para rebater uma pequena bola de um lado para o outro.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!