



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

7º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

O shopping na Suécia que só vende produtos reciclados

Um centro comercial dedicado exclusivamente à venda de produtos reciclados, com uma área de 5 mil metros quadrados, o shopping center futurista ReTuna Återbruksgalleria é, há dois anos, um êxito na cidade de Eskilstuna, a cerca de 100 quilômetros da capital sueca, Estocolmo. A Suécia é um dos países que mais reciclam no mundo: 99% do lixo residencial é reaproveitado, sendo metade incinerada para produzir energia. “Seu lixo é o tesouro de outra pessoa”, diz o lema desse shopping center sustentável, onde os suecos podem deixar brinquedos, móveis e outros itens usados em um depósito para que nada seja desperdiçado.

A fim de facilitar a entrega de itens usados para reciclagem, como máquinas de lavar e computadores, o acesso ao depósito do shopping sustentável* funciona no esquema “drive thru” — basta entrar ali com o veículo, descarregar os itens e sair rapidamente. Depois de uma seleção dos produtos, eles são distribuídos em diferentes seções do shopping para serem reaproveitados.

(Adaptado de <http://www.bbc.com> — que não envolve riscos ambientais.

1. O texto que acabamos de ler trata-se de:
 - a) um texto ficcional, ou seja, inverídico.
 - b) um depoimento do dono do Shopping na Suécia.
 - c) um texto jornalístico.
 - d) um conto infantil.
 - e) uma história contada em um noticiário da televisão.
2. Em relação à primeira linha do texto, qual alternativa abaixo sustenta que o shopping vende somente produtos reciclados e não outros tipos?
 - a) exclusivamente.
 - b) um centro.
 - c) venda.
 - d) produtos reciclados.
 - e) comercial.
3. A palavra “futurista” (linha 2), no contexto em que aparece, traz o sentido de:
 - a) turista.
 - b) moderno.
 - c) turista do futuro.
 - d) antigo.
 - e) verídico.
4. A informação que não está no texto é:
 - a) o shopping fica na Suécia.
 - b) 99% do lixo residencial é reaproveitado.
 - c) metade do lixo reciclado é queimada para produção energética.
 - d) a Suécia é um dos primeiros países a reciclar lixo no mundo.
 - e) brinquedos também podem ser reaproveitados.

5. No último parágrafo, após o travessão, entende-se que há:a) uma introdução da fala de um personagem.
b) uma justificativa para se utilizar uma expressão estrangeira.
c) a resposta do diretor do shopping para a entrevista.
d) uma explicação a respeito do termo escrito anteriormente.
e) um diálogo no texto entre personagens.

Questões de Gramática

6. Leia a tira a seguir:



Sobre o predicado, assinale a alternativa correta:

- a) Nos três balões o predicado é verbal.
b) Nos três balões o predicado é nominal.
c) Nos três balões o predicado é verbo-nominal.
d) Temos dois predicados verbais e um nominal, respectivamente.
e) Não há predicados na tira.

7. Observe a próxima tira:



No **segundo quadrinho** temos uma sequência de orações. Todas apresentam o predicado:

- a) Nominal
b) Verbo-nominal
c) Verbal
d) Nominal e verbal.
e) As orações não apresentam predicado.

8. Assinale a única alternativa que apresenta um predicado verbo-nominal:

- a) Meu irmão é inteligente.
b) Nós vamos à festa.
c) A criança comprou doces.
d) Ele está cansado.
e) Os alunos entraram silenciosamente na biblioteca.

9. Quanto à concordância nominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) A mãe está meia nervosa.
- b) É proibida a entrada.
- c) Segue a foto anexa ao bilhete.
- d) Comi muitas maçãs.
- e) Ele tomou meia taça de vinho.

10. Observe as frases a seguir:

- I - Pedro foi ____ na prova.
- II - Julia iria viajar, ____ ficou doente.
- III - Ela espera ____ anos pela oportunidade.
- IV - “Muito _____”, disse ela aos presentes.

A alternativa que completa todas as frases corretamente é:

- a) Mau / mas / a / obrigada.
- b) Mal / mais / há / obrigado.
- c) Mal / mas / há / obrigada.
- d) Mal / mas / há / obrigado.
- e) Mau / mais / à / obrigada.

MATEMÁTICA

11. Roberto repartiu balas para seus dois sobrinhos de forma inversamente proporcional às suas idades. Se Marcos, que tem só 6 anos, recebeu 12 balas, quantas balas recebeu Rogério, que tem 9 anos?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

12. Alice deu as mesadas aos seus dois filhos de forma diretamente proporcional às suas idades. Pedro, que tem 6 anos, recebeu R\$33,00. Quanto recebeu Lúcio, que tem 9 anos?

- a) R\$49,50
- b) R\$46,25
- c) R\$42,75
- d) R\$39,50
- e) R\$36,25

13. Um carro com velocidade de 60 km/h percorre 240km em 4h. Qual o tempo gasto se, com a mesma velocidade, fosse necessário percorrer 1.800 km?

- a) 10h
- b) 20h
- c) 30h
- d) 35h
- e) 40h

14. Cinco bordadeiras fazem $\frac{3}{8}$ de uma toalha em 16 dias. Quanto tempo, aproximadamente, levarão para acabar a toalha?

- a) 18 dias
- b) 20 dias
- c) 23 dias
- d) 26 dias
- e) 27 dias

15. Uma torneira despeja 50 litros de água em 10 minutos. Quantos litros serão despejados por essa torneira em 30 minutos?

- a) 200 L
- b) 150 L
- c) 140 L
- d) 130 L
- e) 120 L

16. Num exame seletivo compareceram 12600 candidatos e apenas 5% foram aprovados. Quantos candidatos foram aprovados?

- a) 500
- b) 550
- c) 600
- d) 630
- e) 650

17. Um vendedor ganha 3,5% sobre as vendas realizadas. Quanto irá receber, sabendo-se que o total de suas vendas foi de R\$140000,00?

- a) R\$4900,00
- b) R\$5000,00
- c) R\$5300,00
- d) R\$5500,00
- e) R\$5755,00

18. Numa indústria, 15% dos operários são solteiros. Se a indústria possui 700 operários, quantos são casados?

- a) 495
- b) 535
- c) 555
- d) 575
- e) 595

19. De 400 operários de uma empresa, 120 faltaram ao serviço, por causa de uma paralisação do transporte coletivo. Qual a taxa de % dos operários ausentes?

- a) 15%
- b) 23%
- c) 30%
- d) 35%
- e) 45%

20. Um produto custa R\$600,00 e é vendido por R\$750,00. Qual foi a taxa de % de lucro nesse produto?

- a) 21%
- b) 25%
- c) 29%
- d) 32%
- e) 37%

21. Sobre os peixes: Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Os peixes ósseos apresentam boca frontal, linha lateral e não tem bexiga natatória.
- () O tubarão e o golfinho são exemplos de peixes cartilaginosos.
- () Os peixes cartilaginosos tem esqueleto cartilaginoso e boca ventral.
- () O coração dos peixes apresenta 2 átrios e 2 ventrículos como os crocodilos.

- a) V, V, V, V
- b) V, F, V, F
- c) F, F, V, V
- d) V, V, V, F
- e) F, F, V, F

22. Os anfíbios são classificados em três ordens: Urodela, Anura e Apoda. Assinale a alternativa correta que contém, respectivamente, os animais classificados como anfíbios e pertencentes a essas ordens.

- a) Salamandra, sapo, cobras-cegas.
- b) Jacaré, sapo, tartaruga.
- c) Sapo, salamandra, cobras-cegas.
- d) Cobras-cegas, tartaruga, sapo.
- e) Perereca, jiboia, salamandra.

23. Os vertebrados conquistaram o ambiente terrestre através da formação de um tipo de ovo capaz de se desenvolver fora da água. Esta conquista aparece na primeira vez em:

- a) mamíferos
- b) aves
- c) peixes
- d) anfíbios
- e) répteis

24. Todos os organismos listados a seguir são exemplos de animais vertebrados, exceto:

- a) Macaco.
- b) Homem.
- c) Sapo.
- d) Tartaruga.
- e) Polvo.

25. Força é uma grandeza física capaz de alterar o estado de movimento ou deformar um corpo, pode ser determinada pela fórmula $F = m \cdot a$. Quando usamos uma balança encontramos um dado de massa, geralmente em quilogramas (Kg), mas sabemos que o Peso é uma força que depende da massa e da aceleração da Gravidade (10 m/s^2). Calcule o Peso de um objeto com massa de 6 kg no Planeta Terra, considerando aceleração da gravidade de 10 m/s^2 .

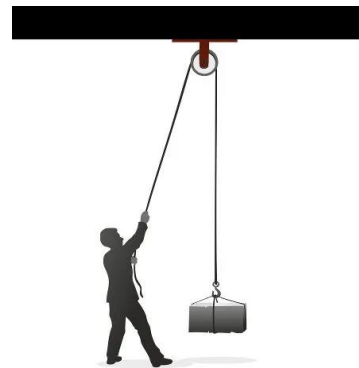
- a) 600 N
- b) 600 Kg
- c) 60 N
- d) 60 Kg
- e) 16 N

26. Steve estava empurrando um bloco com uma força de 35 N e pretende deslocar o bloco por 2 metros. Calcule o Trabalho que Steve realizará nesse deslocamento.

- a) 70 J
- b) 70 N
- c) 7 Kg
- d) 0,7 J
- e) 0,7 N

27. Qual a máquina está representada na imagem a seguir?

- a) Plano Inclinado
- b) Içadeira
- c) Alavanca
- d) Roldana
- e) Engrangem



28. Uma atleta do vôlei fez um saque com uma força de 15 N. Se a massa da bola for de 0,5 Kg, qual a aceleração que a bola foi submetida?

- a) 15 m/s²
- b) 30 m/s²
- c) 3 m/s³
- d) 300 m/s²
- e) 150 m/s²

HISTÓRIA

29. Em 1578, Dom Sebastião, Rei de Portugal, morre na batalha de Alcácer-Quibir. Sem descendentes, o trono foi entregue ao seu tio Dom Henrique, que viria a falecer dois anos depois, sem deixar herdeiros. Depois de acirrada disputa, a Coroa portuguesa acabou nas mãos de Filipe II, Rei da Espanha, dando início à chamada União Ibérica. Com esta união, um tradicional inimigo da Espanha torna-se inimigo de Portugal. Das opções abaixo, assinale aquele que se tornou inimigo de Portugal.

- a) Holanda.
- b) Alemanha.
- c) Itália.
- d) Inglaterra.
- e) Estados Unidos da América.

30. (FATEC) Em relação ao período da ocupação holandesa no Nordeste brasileiro, afirma-se:

- I. A invasão deveu-se aos interesses dos comerciantes holandeses pelo açúcar produzido na região, interesses que foram prejudicados devido à União Ibérica (1580-1640).
- II. Foi, também, uma consequência dos conflitos econômicos e políticos que envolviam as relações entre Holanda e o reino espanhol.
- III. As medidas econômicas de Nassau garantiam os lucros da Companhia das Índias Ocidentais e os lucros dos senhores de engenho, já que aumentaram a produção do açúcar.
- IV. A política adotada por Nassau para assentar os holandeses na Bahia acabou por deflagrar sua derrota e o fim da ocupação holandesa, graças à resistência dos indígenas e portugueses expulsos das terras que ocupavam.

São verdadeiras as proposições:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II e IV.

31. Sobre a extração das chamadas “Drogas do Sertão” durante o Brasil Colônia, é correto dizer que:

- a) A extração começou como forma de economia alternativa à abundância de ouro.
- b) A principal região de extração era a da Floresta Amazônica.
- c) Os portugueses não tiveram nenhum papel relevante na extração dos produtos.
- d) Um dos produtos mais cobiçados era o ópio.
- e) As “Drogas do Sertão” não tinham nenhum uso culinário.

32. (PUC-PR) Uma das principais consequências da União Ibérica (1580-1640) para o Brasil foi:

- a) A decadência do bandeirantismo como atividade de penetração, já que o Tratado de Tordesilhas deixou de funcionar.
- b) O desenvolvimento da economia mineradora, aproveitando-se dos brasileiros e da experiência espanhola nesse setor.
- c) A formação da Companhia Geral do Comércio Pernambucano, por determinação direta de Filipe II.
- d) A eclosão de vários movimentos nativistas de tendência emancipacionista, como a Guerra dos Emboabas.
- e) A invasão holandesa no Nordeste e a posterior decadência da cultura canavieira brasileira, após expulsão dos holandeses, com a fixação dos mesmos nas Antilhas.

33. A eclosão da Insurreição Pernambucana no século XVII fez parte de uma série de eventos que se desenrolaram após:

- a) A morte de Dom Sebastião.
- b) A ascensão de Filipe II ao trono espanhol.
- c) A morte de Maurício de Nassau em Recife.
- d) O fim da União Ibérica.
- e) O início da Revolução Francesa

GEOGRAFIA

34. A Bacia Amazônica localiza-se na região norte do País, nasce na cordilheira dos Andes, entra no Brasil com o nome de Rio Solimões e passa a se chamar rio Amazonas quando recebe as águas do Rio _____.

Assinale a opção que completa essa afirmação.

- a) Purus.
- b) Madeira.
- c) Tapajós.
- d) Xingu.
- e) Negro.

35. Conforme contagem populacional realizada em 2009 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a região Norte possui 15.359.558 habitantes. É a segunda região menos populosa do Brasil, e a menos povoada, ou seja, apresenta a menor densidade demográfica apenas 4 habitantes por quilômetro quadrado. Apenas três estados nortistas possuem população superior a 1,5 milhão de habitantes, sendo, portanto, os mais populosos da região Norte. Indique o item que é composto por esses três estados.

- a) Roraima, Pará, Acre.
- b) Pará, Tocantins, Amazonas.
- c) Rondônia, Acre, Amapá.
- d) Amazonas, Roraima, Rondônia.
- e) Pará, Amazonas, Rondônia.

36. O texto a seguir permite abordar aspectos fundamentais da atividade agrícola na Amazônia. Nas últimas quatro décadas, a demanda alimentar mundial quase triplicou, devido ao crescimento populacional e ao crescente enriquecimento. Essa demanda deslocou os agricultores para terrenos montanhosos e muitas vezes florestais. Sem o tempo necessário para construir os terraços tradicionais, os fazendeiros desmatam e aram terras íngremes, sabendo que elas terão de ser abandonadas em uma ou duas décadas devido à erosão. Da mesma forma, agricultores desesperados entram pelas florestas tropicais como as da Amazônia, limpam a terra e a abandonam três ou cinco anos depois quando as plantações esgotam o solo.

Assinale a alternativa que contém esses aspectos.

- a) Perda de terras agricultáveis, diminuição da fertilidade dos solos e expansão da fronteira agrícola.
- b) Perda de Terras agricultáveis, desmatamentos e criação intensiva de gado bovino.
- c) Diminuição da fertilidade dos solos, desmatamento e implantação de canis de drenagem.
- d) Desmatamento, expansão da fronteira agrícola e implantação de técnicas de irrigação.
- e) Perda de terras agricultáveis, poluição de água subterrânea e desmatamento.

37. Qual o setor econômico que mais emprega na região Centro-oeste.

- a) Primário.
- b) Secundário.
- c) Terciário.
- d) Secundário e Terciário.
- e) Secundário e Primário.

38. Assinale a alternativa que associa de forma correta, a área do Centro-oeste com atividade mais importante aí praticada.

- a) Chapada dos Guimarães / coleta do babaçu.
- b) Sul de Mato Grosso do Sul/Mineração.
- c) Serra dos Parecis/extração de manganês.
- d) Planície do Pantanal/criação extensiva do gado.
- e) Espigão Mestre/extração de látex.

INGLÊS

39. Choose the correct alternative. Consider the use of the past continuous. (Escolha a alternativa correta. Considere o uso do Past Continuous).

- i. We _____ dinner when it started raining.
- ii. Peter _____ a blue coat when he met Emma.
- iii. Janet _____ while Peter was watching TV.

- a) was cooked / was wore / was read
- b) were cooking / was wearing / was reading
- c) cooked / wore /read
- d) was cooking / was wearing / was reading
- e) cooking / wearing / reading

40. Choose the incorrect alternative considering the Simple Past and the Past continuous. (Escolha a alternativa incorreta considerando o Simple Past e o Past continuous).

- a) Utilizamos o Past Continuous para tratar de ações com duração no passado.
- b) O conectivo “when” significa “quando” e dá indícios de que uma ação interrompeu outra.
- c) O conectivo “while” significa “enquanto” e dá indícios de que duas ações aconteceram simultaneamente.
- d) O Simple Past é utilizado para indicar uma ação pontual no passado.
- e) Não podemos usar o Past continuous duas vezes na mesma frase.

41. Choose the alternative in which all verbs are irregular. (Escola a alternativa em que todos os verbos são irregulares).

- a) to watch / to see / to close / to open / to read
- b) to read / to sleep / to open / to take / to cook
- c) to stop / to watch / to write / to fix / to read
- d) to be / to see / to go / to have / to read
- e) to cook / to run / to go / to fix / to clean

ESPAÑHOL

42. ¿Cuál es el color del contenedor que recoge el plástico?

- a) Marrón
- b) Amarillo
- c) Verde
- d) Azul
- e) Rojo

43. Elige la opción que completa correctamente la frase correcta:

“Pollo ____ oveja, pez ____ hígado, cualquier tipo de carne me gusta”.

- a) o – e
- b) u – y
- c) u – e
- d) o – y
- e) e – u

44. Emplee correctamente la conjunción:

- I. Voy a viajar con Juanes ____ Isabel.
- II. Que empiece a hablar uno ____ otro.
- III. ¿Tu novio es cubano ____ holandés?
- IV. Tengo tú ____ él en mi vida.
- V. ¿Cuántos años tienes, 28 ____ 32?

- a) e, u, u, y, o
- b) y, o, u, e, o
- c) e, o, u, y, o
- d) y, u, u, e, o
- e) e, e, e, e, ó

EMPREENDEORISMO

45. Analise a seguir a fala de Lao-Tsé.

“O rio atinge seus objetivos porque aprendeu a contornar obstáculos.”

Assinale a alternativa que melhor exprime a ideia do pensamento acima.

- a) Lao-Tsé fala sobre aprender a conviver com os imprevistos que, provavelmente, surgirão e não desistir de alcançar o objetivo.
- b) Lao-Tsé fala sobre alcançar os objetivos com grandes esforços, pois metas fáceis não nos faz crescer.
- c) Lao-Tsé fala sobre possíveis dificuldades que surgem para nos mostrar que estamos com objetivos e metas errados.
- d) Lao-Tsé fala que o sucesso está mais no aprender e tentar do que no vencer.
- e) Nenhuma das Anteriores.

46. De acordo com os 'sete princípios para realizar metas', analise a afirmação a seguir e assinale a qual princípio a afirmação se refere.

A meta é um passo em direção ao seu destino, e este dá a direção para onde se mover.
Metas positivas são motivadoras.

- a) Faça um plano de ação.
- b) Cheque seus recursos.
- c) Meça seu progresso.
- d) Avalie o custo.
- e) Diga o que você quer, não o que quer evitar.

ARTE

47. O conjunto de sons que produzem sensações agradáveis aos ouvidos é chamada de:

- a) Sonoridade Musical
- b) Harmonia Musical
- c) Melodia Musical
- d) Ritmo Musical
- e) Solfejo Musical

48. Hullabaloo é uma palavra inglesa que significa algazarra. É um projeto que desenvolve um método de educação musical, cuja proposta é a prática da pedagogia do som, despertando a consciência sobre o reaproveitamento e a reciclagem de materiais.

Os três pilares do Bullabaloo são:

- a) Argumentação, Exposição e Produção Artística
- b) Produção Artística, Originalidade e Exposição
- c) Exposição, Intervenção urbana e Gravura
- d) Experimentação, improvisação e criatividade
- e) Gravura, Litogravura e Xilogravura

MÚSICA

49. Qual a diferença entre a voz e outros instrumentos.

- a) A voz é instrumento melódico diferente de outros como teclado, saxofone e guitarra.
- b) A voz é um instrumento que além das notas, também tem uma letra.
- c) A voz é o único instrumento que consegue fazer harmonia
- d) A voz é um instrumento percussivo e consegue produzir sozinha, 3 notas simultaneamente.
- e) A voz não é um instrumento.

EDUCAÇÃO FÍSICA

- 1) 50. O Tchoukbol é um esporte coletivo, jogado entre duas equipes com sete jogadores, que tem como objetivo da equipe atacante fazer com que a bola rebata em um dos quadros para que ela caia na quadra, sem que a outra equipe a recupere. Qual é a principal característica do Tchoukbol?



- a) Pontuar batendo com um bastão em uma bola lançada e depois correr pelas quatro bases do campo.
- b) É um jogo que precisa bloquear o adversário, tentando avançar uma bola em território inimigo.
- c) É uma modalidade esportiva sem contato físico, voltado para todas as idades e gêneros, em que duas equipes se confrontam ocupando o mesmo espaço.
- d) Os jogadores tentam marcar o gol com as mãos, somente o goleiro pode utilizar os pés para tocar na bola.
- e) Os jogadores são divididos por uma rede, onde os jogadores usam raquetes para rebater uma pequena bola de um lado para o outro

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.

BOA SORTE!!