



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

8º. ano

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO I

PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo e responda as questões 1 a 4.

Rua da Passagem (trânsito)

Os curiosos atrapalham o trânsito
Gentileza é fundamental

Não adianta esquentar a cabeça
Não precisa avançar no sinal

Dando seta pra mudar de pista
Ou pra entrar na transversal

Pisca alerta pra encostar na guia
Pára brisa para o temporal

Já buzinou, espere, não insista,
Desencoste o seu do meu metal

Devagar pra contemplar a vista
Menos peso do pé no pedal

Lenine e Arnaldo Antunes, 1999.

1. Sobre o que eu lírico da letra da música aconselha aos ouvintes?

- a) O barulho
- b) Sobre o carro de corrida.
- c) Acidente de trânsito
- d) Rua
- e) Sobre o trânsito

2. Que tipo textual predomina no texto.

- a) Narrativo
- b) Dissertativo
- c) Expositivo
- d) Argumentativo
- e) Explicativo Injuntivo

3. Releia os versos:

*Já buzinou, espere, não insista,
Desencoste o seu do meu metal*

Nesses versos, o eu lírico dá três ordens. O que ele ordena e a quem ele ordena?

- a) As ordens: espere, insista e desencoste. Essas ordens são dadas ao motorista que, no trânsito, buzina para os carros da frente andem.
- b) As ordens: espere, não insista e desencoste. Essas ordens são dadas ao motorista que, no trânsito, buzina para os carros da frente andem.

- c) As ordens: espere, não insista e desencoste. Essas ordens são dadas ao motorista que, no trânsito, buzina para os carros da frente andem.
- d) As ordens: espere, não insista e desencoste. Essas ordens são dadas ao motorista que, no trânsito, não buzina para os carros da frente andem.
- e) As ordens: espere, não insista e desencoste. Essas ordens são dadas ao pedestre que, no trânsito, buzina para os carros da frente andem.

4. De acordo com a música, a rua é um lugar:

- a) Onde o pedestre sempre tem direito.
- b) Que deve ser sempre vigiado pela polícia.
- c) Destinado exclusivamente à passagem de veículos.
- d) Onde o bom senso deve prevalecer.
- e) Em que o respeito é mais importante que a gentileza.

5. Uma forma verbal que tem o mesmo valor que **vai aumentar** é:

- a) Aumentou
- b) Aumentava
- c) Aumentaria
- d) Aumentasse
- e) Aumentará

6. Leia o parágrafo a seguir, e responda:

Os resultados traduzem 1 a falta de uma política sustentável para frear o desmatamento. A maior queixa das entidades envolvidas com a questão 2 é a de que ações de repreensão na região afetada são raras, 3 sem continuidade, e que, logo após a retirada dos fiscais, 4 as motosserras retornam a rotina, 5 e a situação de exploração ilegal de madeira em larga escala tem andamento.

Nesse parágrafo, o conectivo, “**ou seja**”, poderia ser empregado corretamente na lacuna:

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

7. No período “*Hoje é um dia esquisito: já foi ontem e será ontem novamente quando chegar amanhã.*” Que relação de sentido é explicitada pela palavra **e**?

- a) Adição
- b) Explicação
- c) Adversativas
- d) Conclusivas
- e) Subtração

8. Complete as lacunas:

O do prefeito foi ontem.

- a) mandado – caçado
- b) mandato – cassado
- c) mandato – caçado
- d) mandado – casçado
- e) mandado – cassado

9. Antônimos e Sinônimos: Há uma alternativa errada. Assinale-a:

- a) cozer = cozinhar; coser = costurar
- b) imigrar = sair do país; emigrar = entrar no país
- c) comprimento = medida; cumprimento = saudação
- d) consertar = arrumar; concertar = harmonizar
- e) chácara = sítio; xácara = verso

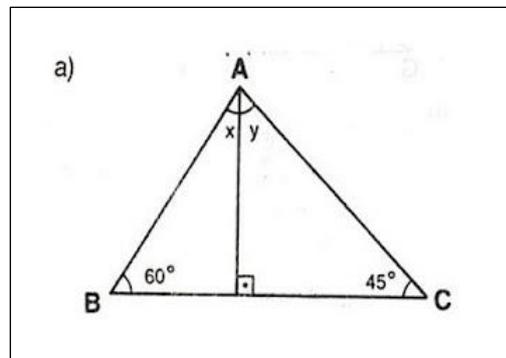
10. Assinale a alternativa que contém uma coordenativa conclusiva:

- a) Sérgio foi bom filho; logo, será um bom pai.
- b) Os meninos ora brigavam, ora brincavam.
- c) Jaime trabalha depressa, contudo produz pouco.
- d) Os cães mordem, não por maldade, mas por precisarem viver.
- e) Caiu comeu a maçã, e os dentes doem.

MATEMÁTICA

11. Qual o resultado de $x + y$ no triângulo ao lado?

- a) 45°
- b) 55°
- c) 65°
- d) 75°
- e) 85°

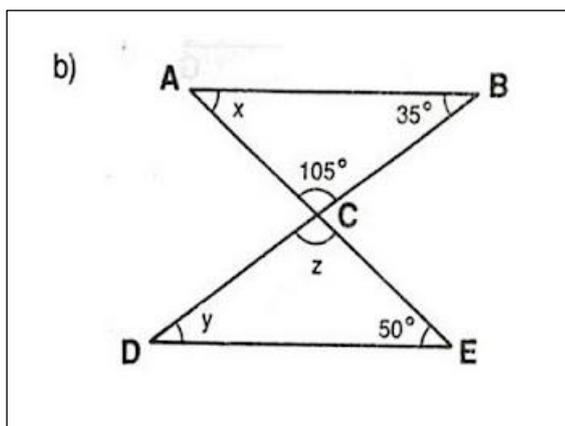


12. Qual o valor da soma dos ângulos internos de um triângulo?

- a) 90°
- b) 180°
- c) 270°
- d) 360°
- e) 540°

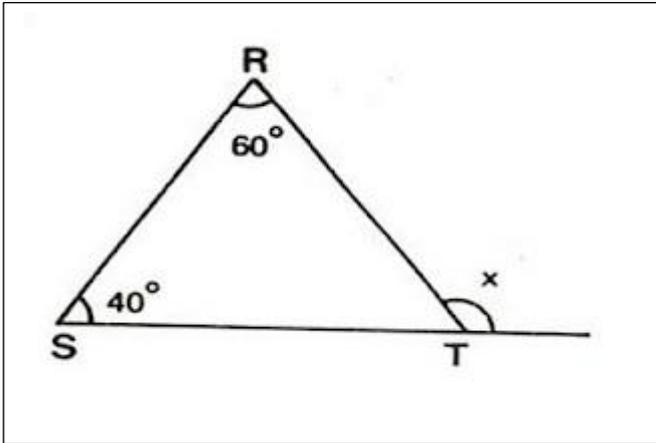
13. Qual o valor do ângulo na figura abaixo (z)?

- a) 105°
- b) 95°
- c) 85°
- d) 65°
- e) 55°



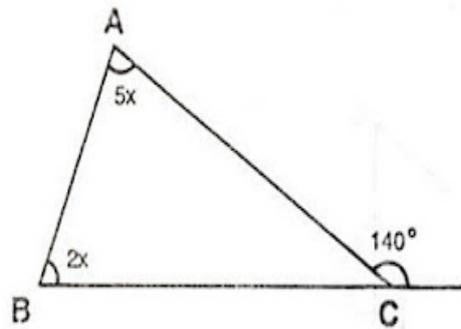
14. Qual a medida do ângulo externo (x) na figura abaixo?

- a) 80°
- b) 85°
- c) 90°
- d) 95°
- e) 100°



15. Qual o valor de (x) na figura ao lado?

- a) 10°
- b) 15°
- c) 20°
- d) 30°
- e) 40°

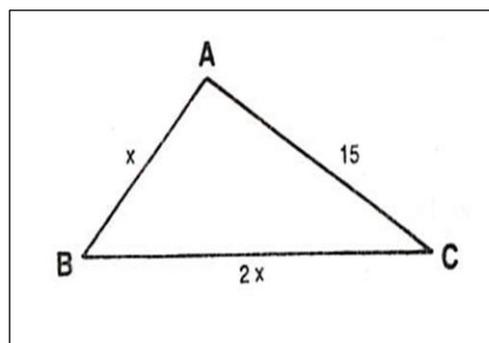


16. O perímetro de um triângulo é 25cm. Dois lados medem respectivamente 7,8 cm e 8,2 cm. Qual a medida do terceiro lado?

- a) 6,2cm
- b) 7,3cm
- c) 8,4cm
- d) 9,0cm
- e) 10,5cm

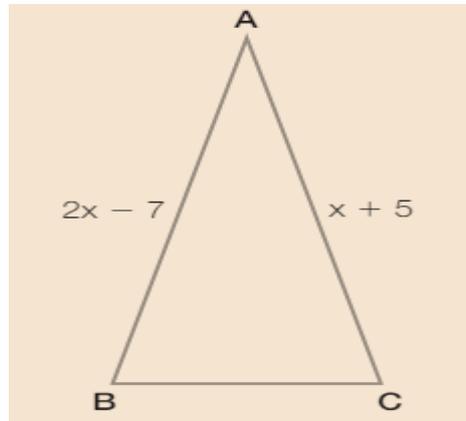
17. Determine o comprimento do lado BC, sabendo que o perímetro do triângulo ABC é 48 cm.

- a) 11cm
- b) 17cm
- c) 22cm
- d) 26cm
- e) 33cm



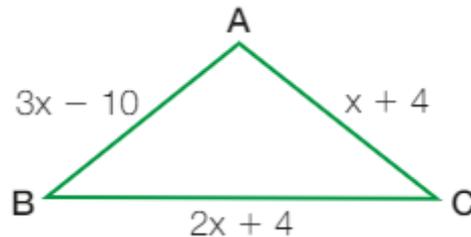
18. O triângulo abaixo é isósceles em $AB=BC$. Qual o valor de (x) ?

- a) 12
- b) 13
- c) 14
- d) 15
- e) 16



19. O triângulo abaixo é isósceles de base BC. Qual a medida de BC?

- a) 6
- b) 8
- c) 10
- d) 12
- e) 14



20. Qual o nome do ângulo de 180° ?

- a) agudo
- b) reto
- c) raso
- d) obtuso
- e) acutângulo

CIÊNCIAS

21. Sobre o sistema locomotor: Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

- () Os ossos fazem parte do sistema locomotor passivo e os músculos, do sistema locomotor ativo.
- () O maior osso do corpo humano é o úmero e o menor é o estribo.
- () Os ossos do esqueleto estão em íntimo contato com regiões chamadas de articulações.
- () O esqueleto pode ser dividido em duas porções principais: o esqueleto axial e o apendicular.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) V, F, V, F
- d) F, F, V, V
- e) V, F, V, V

22. Sobre o sistema nervoso: Complete com V ou F e depois assinale a alternativa com a sequência correta:

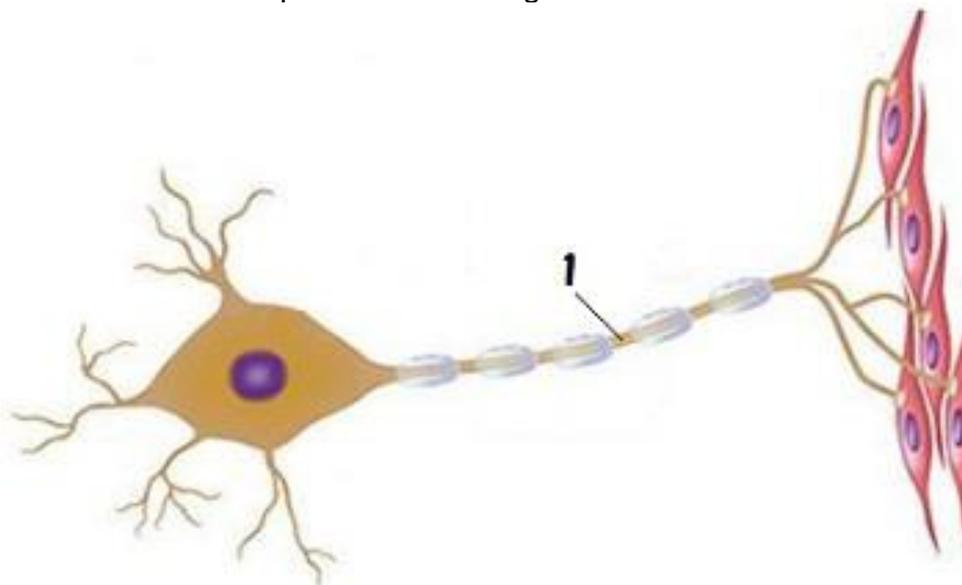
- () O SN representa uma rede de comunicações do organismo.
- () O Sistema nervoso periférico é formado pelo encéfalo e pela medula.
- () O Cérebro é o órgão mais importante e mais volumoso do sistema nervoso.
- () O Sistema nervoso autônomo se divide em Simpático e Parassimpático.

- a) V, V, V, V
- b) F, F, F, F
- c) F, F, V, V
- d) V, V, F, V
- e) V, F, V, V

23. Sabemos que existem três tipos diferentes de músculos: o estriado esquelético, estriado cardíaco e o não estriado. Marque a alternativa que indica corretamente o tipo de músculo relacionado com nossa locomoção.

- a) estriado cardíaco.
- b) não estriado.
- c) estriado esquelético e estriado cardíaco.
- d) estriado cardíaco e não estriado.
- e) estriado esquelético.

24. O neurônio é uma célula responsável principalmente pela transmissão de informações. A estrutura de um neurônio está esquematizada a seguir:



Observe a parte do neurônio indicada pelo número 1

Marque a alternativa que indica o nome da estrutura indicada pelo número 1.

- a) Corpo celular.
- b) Dendrito.
- c) Neuróglio.
- d) Glia.
- e) Axônio.

25. Meteorologia é a ciência que estuda...

- a) os fenômenos espaciais e suas influências na órbita dos Planetas.
- b) o movimento do Meteoros.
- c) a poluição dos rios, mares e da atmosfera.
- d) os fenômenos atmosféricos.
- e) os fenômenos antrópicos.

26. A Biruta é um instrumento meteorológico. Qual a função da Biruta?

- a) Indicar a direção do vento.
- b) Indicar umidade relativa do ar.
- c) indicar a chance de chuva.
- d) indicar a direção que o trânsito deve seguir.
- e) Indicar a pressão atmosférica.

27. Qual o instrumento que tem a capacidade de medir a pressão atmosférica de uma determinada região?

- a) Biruta.
- b) Balão Meteorológico.
- c) Anemômetro
- d) Pluviômetro
- e) Barômetro

28. As nuvens são classificadas quanto a sua característica. Qual a classificação da nuvem que se forma em altitudes muito elevadas e apresenta temperatura abaixo dos 0°C?

- a) Nuvens altas.
- b) Cirros.
- c) Estratos.
- d) Cúmulos.
- e) Nimbos.

HISTÓRIA

29. (FATEC) No séculos XIX, a Inglaterra pressionou diversos países para acabar com o protecionismo comercial e com a existência do trabalho compulsório. Essa situação culminou, em 1845, com o Bill Aberdeen. Nesse contexto, o Brasil sancionou, em 1850, a Lei Eusébio de Queiroz, tratando:

- a) Da extinção do sistema de parceria na lavoura cafeeira.
- b) Da manutenção dos arrendamentos de terra.
- c) Da extinção do tráfico indígena entre o norte e o sul do país.
- d) Da manutenção do sistema de colonato na lavoura canavieira.
- e) Da extinção do tráfico negreiro.

30. (Vunesp) “A Guerra chegara ao fim. As cidades, as vilas, as aldeias estavam despovoadas. Sobrevivera um quarto da população – certa de duzentas mil pessoas – noventa por cento do sexo feminino. Dos vinte mil homens ainda com vida, setenta e cinco por cento eram velhos acima de sessenta anos ou garotos menores de dez anos. Os próprios aliados ficaram abismados com a enormidade da catástrofe, a maior sucedida num país americano.” – Mânlio Gancogni e Ivan Boris.

O texto refere-se ao conflito externo em que se envolveu o Império Brasileiro, conhecido como a Guerra:

- a) da Cisplatina.
- b) do Chaco.
- c) de Canudos.
- d) do Paraguai.
- e) dos Farrapos.

31. Leia o texto a seguir.

Doutrina Monroe

“[...] Devemos, portanto, pelas sinceras e amistosas relações existentes entre os Estados Unidos e aquelas potências, declarar que consideramos qualquer tentativa por parte delas de estender seu sistema a qualquer porção deste hemisfério como perigosa para nossa paz

e segurança. Não interferimos e nem interferiremos nas colônias existentes ou dependentes de qualquer potência europeia. Mas, quanto aos governos que declararam sua independência que reconhecemos, depois de muita consideração e sob justos princípios, não podemos ver nenhuma interferência por parte de qualquer potência europeia com o propósito de oprimi-los ou controlar-lhes o destino como o da manifestação de uma disposição inamistosa para com os Estados Unidos. [...]"

Trecho de mensagem do presidente Monroe ao Congresso em 02 de dezembro de 1823. In: MATOS, Kátia M de Q (org). *Textos e documentos para o estudo da história contemporânea*. São Paulo, 1977.

De acordo com a Doutrina Monroe, cujos princípios são expressos acima, avalie as afirmativas abaixo.

(02) De acordo com a Doutrina Monroe, sucessivos governos dos EUA se viram no direito de intervir na defesa de alguns países latino-americanos contra as potências europeias, destacando-se o apoio militar à independência de Cuba, em relação à Espanha, no final do século XIX.

(04) Contrariamente à doutrina Monroe, o presidente Theodore Roosevelt lançou a política do Big Stick, mantendo uma política de não intervenção nos negócios internos dos países latino-americanos.

(08) Teoricamente amparados pela Doutrina Monroe, os EUA interviram, em 1903, na disputa entre o Panamá e a Colômbia, auxiliando na independência do primeiro, tendo ainda conseguido o direito de explorar comercialmente o canal que construíram no país, ligando o oceano Atlântico ao Pacífico, até 1999.

(16) O conflito com a Espanha, amparado pela Doutrina Monroe, levou os EUA a conseguir, além da independência cubana, a anexação dos territórios do Havaí e do Alaska.

Qual alternativa indica a somatória dos números que antecedem as afirmativas verdadeiras?

- a) 12
- b) 20
- c) 24
- d) 10
- e) 18

32. A onda revolucionária que abalou a Europa em 1849, também conhecida como Primavera dos Povos, significou:

- a) O avanço das ideias liberais e nacionalistas, a consolidação da burguesia no poder e a entrada do proletariado no cenário político.
- b) A vitória das diversas correntes socialistas que fundaram, a seguir, a Comuna de Paris.
- c) A expansão dos setores conservadores que restauram o Antigo Regime na Áustria, Prússia e Rússia, afastados do poder desde o Congresso de Viena.
- d) O controle do Estado pela aliança constituída pela burguesia financeira e pelo proletariado industrial, em detrimento dos setores conservadores do Antigo Regime.
- e) Um retrocesso que retardou, na Europa Ocidental, a ascensão do liberalismo político e do nacionalismo, ideologias características das burguesias nacionais.

33. (PUC-Camp) Leia o trecho a seguir:

Estrangeiro é quem
Mudou de país
Mudou de paisagem
E fez da viagem
Um modo de estar.
Quem deixou para trás
O que tinha pela frente.
Quem era igual e se tornou
Diferente.
Estrangeiro é quem

Mudou por inteiro:
De ares, de amigos
E até de dinheiro.

(Alberto Martins. A floresta e o estrangeiro. São Paulo, 2000)

No final do século XIX, a imigração europeia para o Brasil estava relacionada ao processo de unificação da Itália e Alemanha. O movimento pela unificação desses dois países foi conduzido, sobretudo, por grupos políticos que defendiam, a um só tempo, o:

- a) Socialismo e o nacionalismo
- b) Socialismo e o republicanismo
- c) Liberalismo e o socialismo
- d) Liberalismo e o nacionalismo
- e) Comunismo e o republicanismo

GEOGRAFIA

34. Em janeiro de 1959, tropas revolucionárias comandadas por Fidel Castro tomaram o poder em Cuba. A luta revolucionária:

- a) Foi dirigida por uma guerrilha comunista que pode derrotar o exército de Fulgêncio Batista, graças ao apoio militar oferecido pela União Soviética.
- b) Foi dirigida pelo Partido Comunista de Cuba, que conseguiu mobilizar camponeses e trabalhadores urbanos contra ditadura de Fulgêncio Batista.
- c) Foi dirigida por dissidentes do governo de Fulgêncio Batista, com apoio inicial do governo dos Estados Unidos, interessado em democratizar a região do Caribe.
- d) Foi dirigida por uma guerrilha nacionalista e anti-imperialista, que angariou apoios da oposição burguesa e de setores da esquerda cubana.
- e) Foi dirigida por um movimento camponês espontâneo que, gradativamente, foi controlado pelos comunistas liderados por Fidel Castro.

35. O Mercosul Mercado Comum do Sul é um bloco econômico criado pelo Tratado de Assunção, em 1991, tendo como países membros o Brasil, a Argentina, o Uruguai, o Paraguai e, mais recentemente, a inclusão da Venezuela. Posteriormente, há promessas de adesão de outros países sul-americanos como Colômbia, Peru, Bolívia, Equador e Chile. Com relação aos objetivos e aos dilemas desse bloco econômico, assinale a opção correta.

- a) A redução das assimetrias econômicas entre seus membros possibilitou a unificação dos mercados na década de 1990 e a expansão da economia regional, esse cenário elevou o intercâmbio de trocas intrarregional e a participação da América do Sul na Organização Mundial do Comércio (OMC).
- b) Os acordos estabelecidos entre os países – membros permitiram a livre circulação de bens e serviços, além do estabelecimento de uma Tarifa Externa Comum (TEC), no entanto, as liberalizações não foram estendidas às pessoas que são impedidas de circularem e trabalharem em qualquer outro país do Mercosul.
- c) O Mercosul vem enfrentando dificuldades nas relações comerciais entre as economias maiores. A Argentina viu diminuir suas exportações porque o Brasil implementou barreiras sobre o setor automobilístico e o de linha branca (geladeiras, micro-ondas, fogões), provenientes do mercado argentino.
- d) A entrada da Venezuela no Mercosul contribuiu para a superação das dificuldades de integração regional, já que o país, além de apresentar os maiores índices de crescimentos sul-americano, também funciona como porta-voz de interação com outros blocos econômicos, como o Nafta (Acordo de Livre Comércio da América do Norte) e a CAN (Comunidade Andina das Nações).
- e) O Mercosul representou para o Brasil a oportunidade de diversificar seu comércio exterior, adotar estratégias de enfrentamento à concorrência externa, ser instrumento de atração de investimento internacionais e funcionar como contraponto à dependência da região a influência norte-americana.

36. Leia os trechos a seguir.

Substitui-se então uma história crítica, profunda, por uma crônica de detalhes onde o patriotismo e a bravura dos nossos soldados encobrem a vilania dos motivos que levaram a Inglaterra a armar brasileiros e argentinos para a destruição da mais gloriosa república que já se viu na América Latina, a do Paraguai.

O imperialismo inglês, destruindo o Paraguai, mantém o status na América Meridional, impedindo a ascensão do seu único Estado economicamente livre. Essa teoria conspiratória vai contra a realidade dos fatos e não tem provas documentais. Contudo essa teoria tem alguma Repercussão.

Uma leitura dessas narrativas divergentes demonstra que ambas estão refletindo sobre:

- a) A carência de fontes para a pesquisa sobre os reais motivos dessa guerra.
- b) O caráter positivista das diferentes versões sobre essa guerra.
- c) O resultado das intervenções britânicas nos cenários de batalhas.
- d) A dificuldade de elaborar explicações convincentes sobre os motivos dessa guerra.
- e) O nível de crueldade das ações do exército brasileiro e argentino durante o conflito.

37. A América Central é constituída de uma parte continental e outra insular. Entre os países que integram a parte insular estão:

- a) Costa Rica e Guiana Francesa.
- b) Guatemala e Honduras.
- c) El Salvador e Porto Rico.
- d) Cuba e República Dominicana.
- e) Barbados e Panamá.

38. Banhada por importantes rios e com abundância de ventos, a região Sul é um dos maiores polos de geração de energia do País. É lá que se encontra segunda maior usina hidrelétrica do Planeta em geração por MW/ hora, Itaipu Binacional, localizada em Foz de Iguaçu (PR), responsável pelo fornecimento de 15% da energia consumida no Brasil 86% do consumo no Paraguai.

A usina hidrelétrica mencionada no texto, localiza-se na bacia hidrográfica do rio:

- a) Paraná.
- b) Uruguai.
- c) Paraguai.
- d) Tocantins.
- e) Paranaíba.

INGLÊS

39. Choose correct alternative. Consider the use of tag questions. (Escolha a alternativa incorreta. Considere o uso de tag questions).

- a) She is a good student, isn't she?
- b) I am your friend, aren't I?
- c) The kids played all afternoon, didn't they?
- d) She will come to the party, isn't she?
- e) You have a blue car, don't you?

40. Choose the incorrect alternative considering superlative and comparative adjectives. (Escolha a alternativa incorreta considerando as formas superlativa e comparativa dos adjetivos).

- a) O *comparative* é utilizado para comparar dois elementos em uma frase.
- b) O *superlative* é utilizado para destacar um elemento de um grupo, considerando uma qualidade.
- c) Para formar o *comparative*, utilizamos a terminação *-er* nos adjetivos curtos, e os advérbios *more* ou *less* para adjetivos longos.
- d) Para formar o *superlative*, não há distinção entre adjetivos longos e curtos; utilizam-se os advérbios *the most* e *the least* para indicar superioridade ou inferioridade.
- e) A terminação *-est* é utilizada em adjetivos curtos no *superlative*.

41. Choose the correct alternative. Consider the use of adverbs. (Escolha a alternativa correta. Considere o uso dos advérbios)

- i. She is a careful driver.
 - ii. He is a quick reader.
 - iii. Peter is a slow runner.
- a) She driver careful. / He reader quick. / Peter runner slow.
 - b) She driver carefully. / He reader quickly. / Peter runner slowly.
 - c) She drives carefully. / He reads quickly. / Peter runs slowly.
 - d) She drively careful. / He readly quick. / Peter runly slow.
 - e) She driver is carefully. / He reader is quickly. / Peter runner is slowly.

ESPAÑHOL

42. ¿Cuál discapacidad abajo se refiere a la persona que no escucha muy bien?

- a) Ancianos
- b) Discapacidad intelectual
- c) Ceguera
- d) Discapacidad física
- e) Sordera parcial

43. Elige la alternativa que NO está apocopada.

- a) Cien años de soledad.
- b) Estoy de mal humor.
- c) Tengo una casa grand.
- d) Vivo en el primer piso.
- e) ¿Algún alumno de acá tiene hambre?

44. ¿En cuál frase abajo la palabra GRANDE tiene un sentido de grandeza?

- a) Mi madre es una gran escritora.
- b) Este bolígrafo es grande.
- c) Mi padre es muy grande.
- d) Necesito una ropa grande.
- e) El edificio es muy grande.

EMPREENDEDORISMO

45. Sobre a história da Vans, assinale a alternativa falsa.

- a) O nome original da marca é Van Doren Rubber Company.
- b) A marca surgiu na Califórnia, nos Estados Unidos.
- c) O primeiro tênis foi fabricado, especificamente, para os skatistas.
- d) A primeira loja da Vans, na América Latina, foi inaugurada no Rio de Janeiro em 2020.
- e) A Vans já realizou parcerias com outras marcas, como a Disney, criando uma coleção do Toy Story e a banda de rock Iron Maiden.

46. Analise se as seguintes afirmações são verdadeiras ou falsas e assinale a alternativa que apresente a correta análise.

- I. A Converse foi a maior marca de artigos esportivos do século XX. ()
 - II. O basquete teve tênis feitos pela Converse e o esporte fez a marca ficar famosa pelo território americano, chegando até a confeccionar roupas dos soldados americanos na Segunda Guerra Mundial. ()
 - III. Michael Jordan foi o atleta patrocinado pela Converse no início do tênis All Star. ()
 - IV. A Nike comprou a Converse em 2003. ()
- a) F; V; F; V.
 - b) V; V; V; F.
 - c) F; V; V; F.
 - d) V; V; F; F.
 - e) V; V; F; V.

ARTE

47. O indivíduo que pratica ou fabrica arte. Objetos de ofício que dependem de trabalhar manuais é o:

- a) Produtor Manual
- b) Produtor Artístico
- c) Artesão
- d) Produtor Contemporâneo
- e) Produtor Criativo

48. No Brasil, a produção de pintura, esculturas e modelagens feitas por homens e mulheres que não recebem ensino ou treinamento profissional específico, mas criam obras de reconhecido valor estético e artístico é chamado de:

- a) Arte Contemporânea
- b) Arte Realista
- c) Arte Expressionista
- d) Arte Impressionista
- e) Arte Popular

MÚSICA

49. Qual o nome da figura que vale $\frac{1}{2}$ tempo, em um compasso 4/4.

- a) Mínima
- b) Semicolcheia
- c) Semibreve
- d) Colcheia
- e) Semínima

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. Quando o Tchoukball foi criado, um dos seus objetivos era construir uma sociedade humana viável. Por isso, hoje ele é conhecido como “o esporte

- a) da prevenção.
- b) do respeito.
- c) da paz.
- d) da cultura.
- e) da socialização.

**FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR SUAS RESPOSTAS.
BOA SORTE!!**