



Matemática



Correções das atividades sobre: Divisão por 4
Livro de Matemática – páginas: 146 e 147
Divisão por 5
Livro de Matemática – páginas: 149 e 150

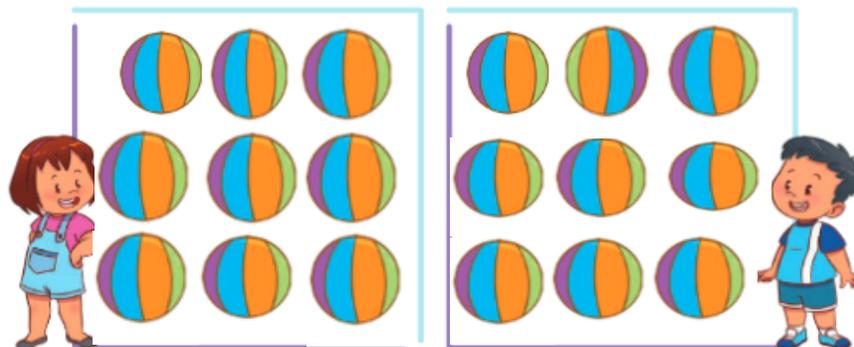


Atividades

1. Complete os quadrinhos da divisão por 4.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
:4	:4	:4	:4	:4	:4	:4	:4	:4	:4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Continue distribuindo 1 bola para cada criança até que 18 bolas sejam distribuídas no total.



Quanto é a metade de 18?

9

3. Faça estas divisões.

a.
$$\begin{array}{r} 4 \overline{)4} \\ - 4 \\ \hline 0 \end{array}$$

b.
$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ - 36 \\ \hline 00 \end{array}$$

c.
$$\begin{array}{r} 8 \overline{)4} \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

d.
$$\begin{array}{r} 24 \overline{)4} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

e.
$$\begin{array}{r} 16 \overline{)4} \\ - 16 \\ \hline 00 \end{array}$$

f.
$$\begin{array}{r} 20 \overline{)4} \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$$

g.
$$\begin{array}{r} 28 \overline{)4} \\ - 28 \\ \hline 00 \end{array}$$

h.
$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

4. Seu Joaquim vende frutas na feira do bairro. Ele vai organizar sua barraca. Ajude-o.



a. Os 32 cajus ficarão em 4 bandejas, divididos igualmente. Quantos cajus ficarão em cada bandeja?

Resposta:

Ficarão 8 cajus em cada bandeja.

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)4} \\ -32 \\ \hline 00 \end{array}$$

b. Os 12 abacaxis ficarão em 4 cestos. Quantos abacaxis ficarão em cada cesto?

Resposta:

Ficarão 3 abacaxis em cada cesto.

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)4} \\ -12 \\ \hline 00 \end{array}$$

5. Seu Joaquim pagará ao seu fornecedor de tomates 36 reais em 4 vezes. Quanto pagará em cada parcela?

Resposta:

Pagará 9 reais em cada parcela.

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ -36 \\ \hline 00 \end{array}$$

1. Conte os pastéis abaixo e divida-os igualmente para 5 meninos.

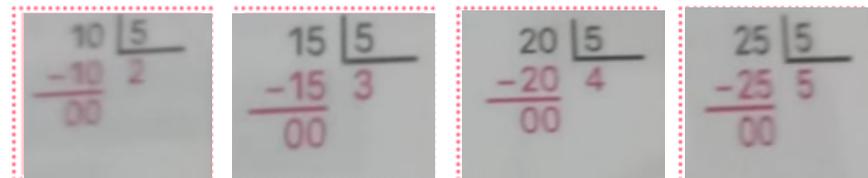


Cada menino ficou com **3** pastéis. Então, $15 : 5 = 3$

2. Observe as multiplicações e complete o quadro.

$5 \times 5 = 25$	$25 : 5 =$ 5	$10 \times 5 = 50$	$50 : 5 =$ 10	$6 \times 5 = 30$	$30 : 5 =$ 6
$7 \times 5 = 35$	$35 : 5 =$ 7	$3 \times 5 = 15$	$15 : 5 =$ 3	$2 \times 5 = 10$	$10 : 5 =$ 2

3. Resolva as divisões abaixo.



4. Em uma classe, há 25 alunos. Quantos grupos de 5 alunos podemos formar nessa classe para a realização de um trabalho?

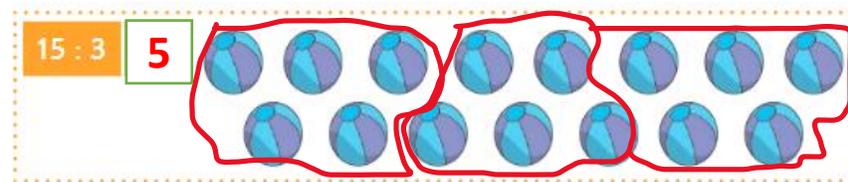
Sentença:	Cálculo:
$25 : 5 = 5$	$25 \overline{) 5}$ $\underline{-25} $ 00

Resposta: Podemos formar, nessa classe, **5** grupos.

5. Arme e efetue as divisões.

a. $25 : 5$	b. $45 : 5$	c. $30 : 5$	d. $35 : 5$
$\begin{array}{r} 25 \overline{) 5} \\ -25 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \overline{) 5} \\ -45 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ -30 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \overline{) 5} \\ -35 \\ \hline 00 \end{array}$

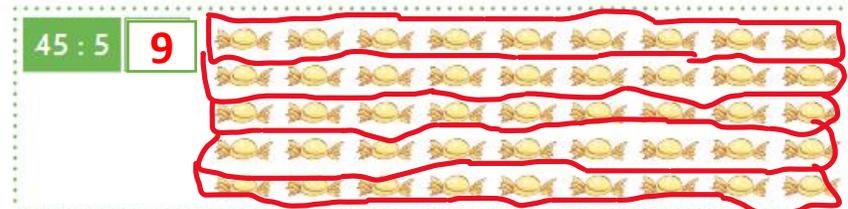
6. Observe.



São **15** bolas divididas em **3** grupos. Ficaram **5** em cada grupo.



São **20** petecas divididas em **5** grupos. Ficaram **4** em cada grupo.



São **45** bombons divididos em **5** grupos. Ficaram **9** em cada grupo.

**Correções das atividades sobre:
Sistema Monetário
Livro de Matemática – páginas: 153, 154, 155, 156, 157**



1. Qual dinheiro é utilizado no Brasil?

O dinheiro utilizado no Brasil é o real.

2. Quantas moedas do real temos em circulação?

Temos 5 moedas em circulação.

3. Quantas cédulas do real temos em circulação?

Temos 7 cédulas em circulação, contando com a cédula de R\$200,00.

4. Use a sua criatividade. Pegue as moedas que temos em circulação e faça decalques usando o seu lápis de escrever. Coloque a moeda embaixo da folha do livro e passe o lápis até você conseguir desenhar todas elas.

Resposta pessoal

5. Como podemos obter 1 real com moedas de:

10centavos? **Juntando 10 moedas.**

50centavos? **Juntando 2 moedas.**

25centavos? **Juntando 4 moedas.**

6. Observe as moedas. Circule a de maior valor e marque um x na de menor valor.



7. Qual é o símbolo do real?

R\$

8. Quantas moedas de 5 centavos são necessárias para se ter:

25 centavos

5

50 centavos

10

10 centavos

2

9. Quantas moedas de 10 centavos são necessárias para se ter:

1 real

10

50 centavos

5

30 centavos

3

10. Circule a moeda de 25 centavos, faça um x na de 1 real e risque a de 50 centavos.



11. Se eu tenho 25 centavos e ganho 50 centavos, com quanto fico?

Sentença:

$$25 + 50 = 75$$

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 50 \\ \hline 75 \end{array}$$

Resposta: **Fico com 75 centavos.**

12. Felipe e Rafael têm 70 centavos. Beto e Sandro têm 75 centavos.

a. Qual dessas duplas tem mais dinheiro?

Beto e Sandro têm mais dinheiro.

b. Quanto a dupla tem a mais?

Sentença:

$$75 - 70 = 5$$

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 70 \\ \hline 05 \end{array}$$

Resposta: **Eles têm 5 centavos a mais.**

13. Circule a cédula de maior valor e marque um x na de menor valor.



14. Observe quanto cada criança tem.



Ana



Guga



Pedro



Rui

a. Quem tem mais dinheiro?

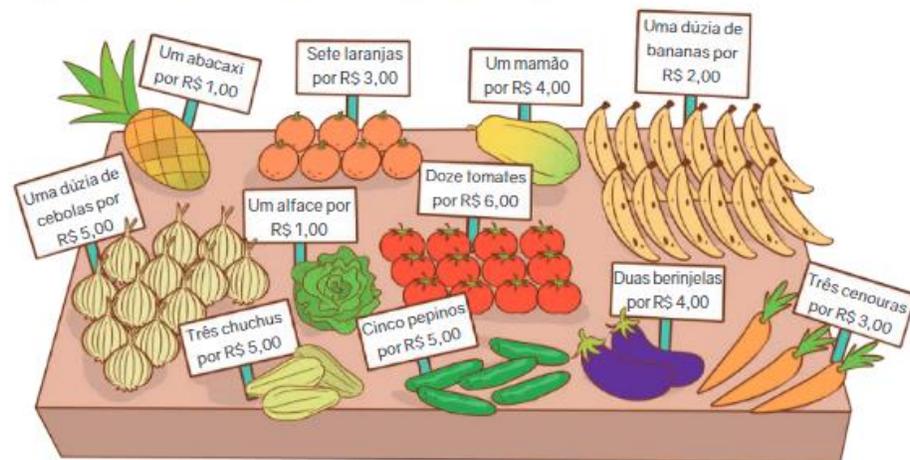
Ana tem mais dinheiro.

b. Quem tem menos dinheiro?

Guga tem menos dinheiro.

c. Pedro tem **metade** do valor de Ana.

15. Observe o cenário a seguir e resolva os problemas.



Marcela foi fazer compras nessa banca de feira e levou 15 reais. Analise as possibilidades a seguir, colocando os preços correspondentes, e marque a opção que ela poderá levar.

