



Português



**Correções das atividades sobre:
Trabalhando a gramática – Ação verbal
Livro de Português – páginas: 170, 171, 172, 173, 174.**



Atividades

1. Escreva palavras que indicam ações e coloque-as em ordem alfabética.

Sugestão de resposta:

1 cair

4 passará

2 nadou

5 pega

3 qíham

6 yiú

2. Complete as frases com os verbos do quadro abaixo.

tocou - estudou - compramos - atendeu - ganhou

a. Viviane ganhou um presente.

b. Mariana estudou para a prova.

c. O telefone focou, e Thiago atendeu.

d. Nós compramos verdura no supermercado.

3. Leia as frases e escreva o verbo ao lado.

a. João comprou um sorvete.

comprou

b. Sara brincou no parque.

brincou

c. O cachorro correu atrás do gato.

correu

d. O leão saltou sobre o coelho.

saltou

e. O pássaro voou para a floresta.

voou

f. Geraldo entrou na sala.

entrou

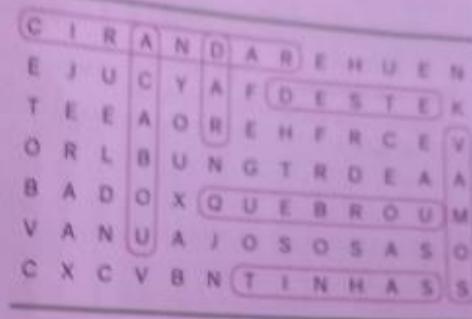
4. Descubra, no caça-palavras, os verbos da cantiga de roda que estão destacados.

Ciranda, cirandinha

Ciranda, cirandinha,
vamos todos cirandar,
vamos dar a meia-volta,
volta e meia vamos dar.

O anel que tu me deste
era vidro e se quebrou.
O amor que tu me tinhas
era pouco e se acabou.

Domínio público



5. Observe as ações que cada personagem está praticando e forme uma frase para cada uma delas. Depois, circule o verbo.



Resposta pessoal



Resposta pessoal



Resposta pessoal

6. Leia a receita abaixo e circule as palavras que indicam ação.

Receita da amizade
Equipe Pedagógica

Ingredientes

1 kg de respeito
½ de confiança
1 dúzia de lealdade
250 g de sinceridade
1 kg de perdão

Modo de preparo

Misture o respeito, a sinceridade e o perdão e leve ao fogo.
Recheie com a sinceridade e a lealdade.

Rendimento

Amigos para a vida toda.



7. Observe as imagens e escreva as ações que cada uma indica.

Sugestão de resposta:



pular



comer

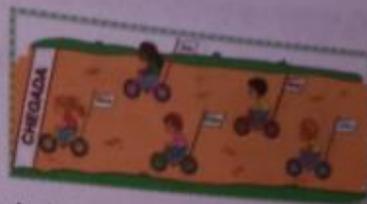


acordar

8. Complete as frases com as ações adequadas.



Pedro gosta de sanduíche.



A minha irmã chegou na frente isoladamente.



O pássaro cantou em minha janela e foi embora.



Diana anda de bicicleta todos os dias.

9. Observe os verbos no quadro abaixo, em vários momentos (presente, passado e futuro), e escreva a forma como os encontramos em um dicionário. Siga o modelo.

Verbo	No dicionário
segura	segurar
descuidou	descuidar
voou	voar
ajudará	ajudar
pegamos	pegar
amou	amar
viajarei	viajar
cantou	cantar
abraçei	abraçar

Fique ligado!
No dicionário, os verbos sempre vêm escritos com terminações ar, er, ir ou ee.

Fique ligado!
O verbo muda a terminação para indicar passado (ontem, antes), presente (hoje, agora) e futuro (amanhã, depois).

Todos os verbos acima são escritos com a terminação ar.

10. Assinale, com um x, a ação de cada personagem.



a.

brincar
dormir
ler



c.

cantar
chorar
dançar



b.

pular
nadar
correr



d.

ensinar
comprar
comer

11. Sublinhe as palavras que indicam ações nas frases abaixo.

- a. Os meninos jogam futebol.
- b. A professora ensina Matemática.
- c. Edileusa comeu bife no almoço.
- d. Caio pilota aviões.
- e. Lígia e Cris viajaram para São Paulo.
- f. Emerson ganhou uma bola.

12. Encontre as ações que completam o sentido das frases.

dirige - transmite - saíram - comprou - pula - comeu

- a. Rosa comprou um belo vestido.
- b. Isabela pula amarelinha.
- c. O rato transmite doenças perigosas.
- d. As meninas sairam do clube.
- e. O motorista dirige o ônibus.
- f. Sílvia comeu uma gelatina no lanche.



**Correções das atividades sobre:
Trabalhando a ortografia –
Palavras com ar, er, ir, or, ur
Livro de Português – páginas: 175,176,177, 178.**



Trabalhando a ortografia

Palavras com ar, er, ir, or e ur

1. Leia o poema.

Quarto de guardados

Ela Beatriz

A boneca careca,
o ursinho perneta,
a bola furada,
o riso esquecido
querem ser lembrados
e passar de perdidos
a achados,
num quarto
verdadeiramente
de guardados.

BEATRIZ, Ela. *Codomo de segredo*. São Paulo: FTD, 1983.

No poema, há palavras destacadas. Retire-as e coloque-as no lugar adequado. Em seguida, escreva duas palavras nos quadrinhos que ficaram sem ser preenchidos.

AR	ER
passar	ser
quarto	perdidos
guardados	perneta
	verdadeiramente

IR	OR
Sugestão de resposta:	Sugestão de resposta:
sair	senhor
irmão	organismo

2. Ordene as sílabas e forme palavras.

- a. do mo mor mordomo
- b. ve te sor servete
- c. za me fir fizete
- d. nai jor jornal
- e. lhar mu mulher
- f. ti lha car cartilha



3. Passe as palavras pela máquina do r e veja o que acontece. Siga o exemplo.

- amo - amor
- trato - trator
- rumo - rumor
- come - comer
- foca - focar
- trabalha - trabalhar
- faia - falar
- anda - andar
- beija - beijar



4. Leia as palavras e pinte a que não pertence a cada coluna.

AR	ER	IR	OR	UR
garfo	erva	sair	amor	circo
armário	perfume	verde	sorvete	urso
repórter	marcador	círculo	curto	Úrsula
carta	comer	firma	porco	urna
martelo	ervilha	irmão	porta	turma

5. Observe as figuras e complete as palavras com ar, er, ir, or ou ur. Em seguida, reescreva-as.



ur so

urso



t ar taruga

tartaruga



c ir co

circo

6. Transforme as palavras acrescentando o r no lugar indicado. Depois, copie-as ao lado.

- a. Copo não é co _ r po. corpo
- b. Pena não é pe _ r na. perna
- c. Cata não é ca _ r ta. carta
- d. Fada não é fa _ r da. farda



7. Ligue e copie as palavras que você formar.

ve	f	dura	<u>verdura</u>
ama		go	<u>amargo</u>
laga		fixa	<u>lagartixa</u>
me		cado	<u>mercado</u>

8. Complete as frases com o nome dos desenhos.



- a. Ricardo viu uma lagartixa enorme.
 b. A colher é de pau.
 c. O garoto entrou no barco e partiu.
 d. O palhaço trabalha no circo.

9. Observe com atenção e faça como o modelo.

r

Ma	ta	Ma <u>r</u> ta	Marta	Mar-ta
Robe	to	Robe <u>r</u> to	Roberto	Ro-ber-to
ca	ta	ca <u>r</u> ta	carla	car-ta
pa	to	pa <u>r</u> to	parto	par-to
pe	na	pe <u>r</u> na	perna	per-na
ba	ba	ba <u>r</u> ba	barba	bar-ba
ci	co	ci <u>r</u> co	circo	cir-co

Correções sobre o texto: Conversa fiada
Estudo do vocabulário – Livro de Português – página: 180
Trabalhando o texto – Livro de Português – páginas: 181 e 182



Estudo do vocabulário

1. Complete o trecho do texto abaixo substituindo as palavras entre parênteses por outras com o mesmo sentido. Esteja atento a variações.

Sugestão de resposta:

- a. O menino puxou com força e exatidão. O velho usou mais precisão e menos força. (precisão)
- b. Então, eles puxaram os devidos peixes. (respectivos)
- c. Juliana sofreu uma grande desilusão ao saber que não havia sido aceita na empresa. (decepção)
- d. Nossa vizinhança é bastante unida. Todos se felicitam quando se encontram e são bastante amigáveis. (cumprimentam)

2. Escreva frases com palavras de sentido contrário ao das apresentadas nas letras a, b e c. Faça as adaptações necessárias. Sugestão de resposta:

a. cumprimentam

Aqueles senhores ignoram um ao outro.

b. precisão

Essas medidas foram tiradas com desleixo, por isso estão incorretas.

c. decepção

Aquela atitude causou-lhe grande satisfação.

3. Associe as palavras às imagens que as representam.

1. cumprimento 2. precisão 3. decepção



Trabalhando o texto

1. Que personagens aparecem no texto?

- O menino, o velho, o lago e os peixes.
- Os peixes que vivem num lago.
- Um homem e um menino.



2. Como você associa o texto ao título que ele recebe?

Sugestão de resposta: Durante uma pescaria, não há muito o que fazer além de esperar o peixe morder a isca; portanto, para passar o tempo, pode ser interessante ter companhia. A pesca, vista como atividade terapêutica, pede conversas mais descontraindas, sem nenhum objetivo além da distração.

3. Quais são as características atribuídas aos personagens?

O homem era muito velho; e o menino, muito novo.

4. Por que o homem e o menino ficavam pescando no lago?

Eles não tinham muito o que fazer.

5. Como eram os peixes que cada um pescou?

O peixe do menino era muito velho, e o peixe do velho era muito novo.

6. Por que ambos devolveram seus peixes ao lago?

Devolveram porque o velho disse ao menino que ele não poderia pescar um peixe tão velho, e o menino disse ao homem que ele não poderia pescar um peixe tão novo.

7. Você acha que eles agiram corretamente? Justifique sua resposta.

Resposta pessoal

8. O homem e o menino são amigos agora. O que eles costumam fazer juntos? Ilustre.

Resposta pessoal

**Até a próxima aula,
turminha do segundo ano!**

