



Ensino Fundamental I e II

# Geografia

## Correção e Aula

### Aula de Geografia – 19/11

**Conteúdo:** Preservação

**Atividade:** leitura do texto explicativos

**Tarefas:** livro páginas: 139 até 144

**Enviar por e-mail:** profvanessa@gmail.com

### Correção:

### Atividades

#### 1. Vamos cantar!

##### Seca nordestina

Fábio Jr

O mandacaru secou,  
o agave e a macambira  
que a folha viros imbiru.  
Maniçoba esturricou.  
Avelós amarelou.  
Lá não tem mais nada verde.  
Gado com fome e com sede,  
Dê um jeito, meu senhor,

Lá secou, meu senhor,  
Lá secou, meu senhor.

Baía de Todos os Santos,  
Pernambuco e Seridó,  
em muitos e muitos outros cantos,  
Ceará e Maceió,

é a seca nordestina.  
Paralha masculina,  
sempre, sempre é a pior.  
E o Moxotó é de fazer dó.  
E o Moxotó é de fazer dó.

Seu doutor, tá tudo seco,  
Baixo Tabuleiro e Chã.  
Lá, morreu tudo de sede,  
cururu, caçote e rã.  
Lá não tem mais nada verde  
sem mesmo o maracaná.  
Só resta o símbolo da seca,  
a cigarra e a casa,  
acauã, acauã.

2. Observe a letra da música acima e identifique, por meio das características mencionadas, a que vegetação brasileira se refere.

Refere-se à caatinga.

3. De acordo com o que você estudou, encontre, no diagrama, cinco nomes de biomas brasileiros e escreva os que estão faltando.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | E | R | R | A | D | O | T | E | H | U | O | R | C | T | R |
| M | A | T | A | * | D | O | S | * | P | I | N | H | A | I | S |
| T | B | E | P | A | N | T | A | N | A | L | A | W | M | L | K |
| O | W | L | K | C | A | R | T | K | N | G | E | D | P | Y | H |
| C | A | A | T | I | N | G | A | I | U | Y | I | P | O | F | G |

Floresta Amazônica, Mata Atlântica, restinga e manguezal

4. Substitua o número pela sílaba e descubra a palavra que completa a afirmativa abaixo.

a. O manguezal, por ter águas calmas e riqueza biológica, é escolhido pelos animais para dar à luz a seus filhotes. Por isso, ele é conhecido como:

|          |     |     |
|----------|-----|-----|
| 1        | 2   | 3   |
| berçário |     |     |
| chá      | ber | rio |

b. A totalidade de gêneros, espécies e ecossistemas existentes em uma determinada região se chama:

|                |    |    |    |    |    |   |
|----------------|----|----|----|----|----|---|
| 1              | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 |
| biodiversidade |    |    |    |    |    |   |
| ver            | de | da | bi | di | si | o |

5. Que tipo de espécies vegetais se pode observar na Mata Atlântica?

Podem-se observar plantas ornamentais, como as orquídeas e bromélias, e várias outras espécies.

6. De acordo com o que estudamos, associe os tipos de vegetais típicos da caatinga.

- |                                    |                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Agave     | <input checked="" type="checkbox"/> Vegetal que alimenta o gado.                                        |
| <input type="checkbox"/> Mandacaru | <input checked="" type="checkbox"/> Vegetal que é um reservatório de água, servindo ao Homem nas secas. |
| <input type="checkbox"/> Palma     | <input checked="" type="checkbox"/> Vegetal do qual se fabrica o barbatimão.                            |

7. Substitua cada letra abaixo pela anterior, de acordo com a ordem alfabética, e descubra a palavra.

|          |   |   |   |   |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|
| D        | P | R | V | F | J | S | P |
| coqueiro |   |   |   |   |   |   |   |

8. Pinte as letras alternadamente, começando sempre pela segunda, e descubra a resposta.

a. Bioma brasileiro considerado o local de maior biodiversidade.

F X L F O G R H E I S J T L A  
A J M I A W Z B O Y N G I U C P A

Floresta Amazônica

b. Caracterizado como a maior planície inundável do mundo.

P Z A I H E T W A I N Y A U L

Pantanal

c. Bioma que foi sacrificado desde a descoberta do Brasil.

M A A T T A  
A Z T H L O A U N P T I P C S A

Mata Atlântica

d. Animal que tem como berçário o manguezal.

C F A X R Z A U N I G P U I E Y J X O

caranguejo

9. Quais são os tipos de vegetação litorânea?

São a vegetação de mangue, ou manguezal, e a vegetação de praia.

10. Em relação à sua cidade e ao seu estado, informe:

a. Tipos de vegetação.

Resposta pessoal

b. Maior produção vegetal e seu aproveitamento.

Resposta pessoal

c. Região do Brasil em que se localiza.

Resposta pessoal

11. Observe as imagens abaixo e dê as características da caatinga e do cerrado.



Imagem: C. A. A. de 2010, adaptado de 2010

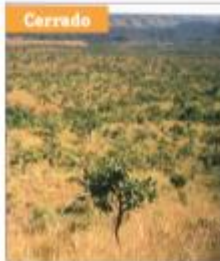


Imagem: A. A. de 2010

Sugestão de respostas: A caatinga possui algumas plantas de folhas grossas, espinhosas e outras rasteiras com galhos secos e poucas folhas.

São vegetais típicos da caatinga: o xique-xique; o agave; a palma, que alimenta o gado; o mandacari, que é um reservatório de água, servindo ao Homem nas secas; e uma variedade imensa de cactos.

Nos cerrados, predominam o capim e a grama, com algumas árvores isoladas. Neles, o Homem cria seu gado, aproveitando o espaço para grandes plantações de trigo, soja e outros cereais.

## Atividades

1. Observe a imagem e responda.

a. Que problema ambiental a indústria está causando ao ambiente?

Está causando a poluição do ar.

b. O que deve ser feito para que esse problema não aconteça?

Deve-se instalar filtro de ar nas chaminés das fábricas.



2. Veja esta imagem.



a. Qual problema ambiental está sendo mostrado na imagem?

Está sendo mostrado o desmatamento.

b. Quais consequências esse problema pode causar ao meio ambiente?

Pode causar erosão do solo, destruição do habitat natural dos animais, mudanças climáticas, etc.

3. Observe a imagem.



A paisagem ao lado foi modificada pelo Homem. Qual elemento natural foi retirado do ambiente para que acontecesse essa modificação da paisagem?

Foi retirada a vegetação.

4. O ser humano vive modificando o ambiente para viver. Em alguns momentos, ele termina causando problemas ao meio ambiente. Para você, é possível viver no meio ambiente sem causar prejuízos? Explique sua resposta.

Resposta pessoal

5. Faça um desenho alertando a comunidade do seu município dos problemas causados quando há destruição do meio ambiente onde você vive.



Resposta pessoal

Agora, em poucas palavras, escreva que problemas você desenhou.

Resposta pessoal