



Ensino Fundamental I e II

Geografia

Correção e Aula

Aula de Geografia – 26/11

Enviar por e-mail: profvanessa@gmail.com **Atividades**

Correção:

1. Quais ações você e sua família realizam para ajudar a preservar o meio ambiente?

Resposta pessoal

2. No seu município, há algum parque, jardim ou zoológico? Se há, como está o estado dele, preservado ou abandonado?

Resposta pessoal

3. Leia a frase:

Cuidar do ambiente é obrigação de todos!

Agora, desenvolva um pequeno texto explicando o que você entendeu sobre a frase.

Resposta pessoal

4. No seu município, existe alguma área de preservação ambiental? Se existe, procure saber o nome, endereço, qual a extensão, se existe alguma comunidade vivendo nela e quando foi criada. Se não existir, pesquise sobre a área de preservação mais próxima do seu município.

Resposta pessoal

Que tal fazer uma ação de preservação do meio ambiente e ao mesmo tempo deixar seu município mais bonito? Você e os seus colegas de sala, junto com o seu professor, irão escolher uma área do município e irão plantar árvores nessa área. Daqui a alguns anos, as árvores estarão grandes, e você poderá dizer aos seus familiares que foi você que as plantou.

5. Observe a imagem abaixo e, depois, responda às questões:



Rio Tietê coberto por espuma causada por resíduos domésticos. Município de Salto, SP.

a. Os resíduos domésticos podem afetar a qualidade da água? Justifique sua resposta.

Sim, pois os resíduos domésticos podem conter impurezas, fezes e produtos

químicos utilizados na limpeza.

b. O que deve ser feito com os resíduos domésticos antes de eles serem despejados no rio?

Devem ser encaminhados para uma Estação de Tratamento de Esgoto (ETE).

c. Em sua opinião, o que pode acontecer com as pessoas e os animais que utilizarem a água mostrada na imagem?

Resposta pessoal

d. Agora, comente o que pode ser feito diariamente para a preservação dos nossos rios.

Resposta pessoal

6. Observe a foto abaixo.



a. O que você vê na cena?

Resposta pessoal

b. Comente a atitude errada dando sugestões para que esse tipo de situação não aconteça mais.

Resposta pessoal, mas observar se a criança responderá que o certo é jogar o lixo na lixeira e atentar para o dia da coleta.

7. Analise a imagem abaixo e, depois, leia atentamente.



Nas matas ou florestas, os animais e vegetais vivem em equilíbrio e harmonia. Quando há o desmatamento, o solo fica desprotegido; com isso, os vegetais não crescem, e os animais não têm alimentos para sobreviver.

Que **consequências** o desmatamento traz para o solo, os vegetais e os animais?

O solo fica desprotegido e sem condições de uso; os vegetais não crescem; e os animais, conseqüentemente, não têm alimentos para sobreviver e morrem ou vão embora.