



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e  
II

# História

## Correção e Aula

### Aula de História – 19/11

**Conteúdo:** O Café; Expansão do café; Mudanças trazidas pelo café;

**Atividade:** leitura do texto explicativos

**Tarefas:** livro páginas: 172 até 182

**Enviar por e-mail:** [profvanessa@gmail.com](mailto:profvanessa@gmail.com)

**Correção:**

### Atividades

1. Escreva **SE**, para as alternativas relacionadas aos senhores de engenho, e **E**, para as relacionadas aos escravos.

- SE** Moradias grandes, com vários cômodos.
- E** Barraco onde havia apenas uma única porta.
- E** Não conviviam muito, eram separados devido ao trabalho de dia.
- SE** Eram chefes de famílias; a esposa e os filhos deveriam sempre obedecer-lhes.

2. Marque um **x** nas palavras que representam todos os elementos que podemos encontrar em um engenho.

- Banguê**       Lojas       Casa-grande
- Senzala       Capela       Canaviais

3. Desembaralhe as sílabas e descubra o nome da residência do senhor de engenho.

SA      CA      DE      GRAN

Casa-grande

4. Pesquise e escreva produtos que podem ser fabricados a partir da cana-de-açúcar.

Rapadura, álcool, açúcar.

---

---

5. Observe a imagem e escreva o nome de cada instalação de um engenho.



6. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1 Casa-grande | 2 Local onde eram realizadas as missas, os batizados e os casamentos. |
| 2 Capela      | 1 Local onde morava o senhor de engenho.                              |
| 3 Senzala     | 5 Plantação de cana-de-açúcar.  |
| 4 Moenda      | 6 Onde o caldo era fervido e purificado em tachos de cobre.           |
| 5 Canaviais   | 3 Habitação dos escravos.   |
| 6 Caldeiras   | 4 Onde a cana era moída para produzir o caldo.                        |

## Atividades

1. Observe o mapa do Brasil e pinte os estados em que se desenvolveram as atividades mineradoras.



2. Organize as sílabas e descubra o nome do país que se beneficiou com o ouro brasileiro.

TER IN GLA RA Inglaterra

Agora, responda.

Por qual motivo a Inglaterra ficava com boa parte do ouro explorado no Brasil?

Porque a Inglaterra produzia e vendia mercadorias, tanto para o Brasil quanto para Portugal.

3. Marque corretamente. O quinto era...

O imposto que os portugueses deveriam pagar aos brasileiros todos os meses.

O imposto cobrado por Portugal, correspondente a 20% do ouro encontrado no Brasil.

4. Seguindo o mesmo caminho do quadro 1 no quadro 2, você achará a resposta.

a. Quem foi responsável pela descoberta do ouro no Brasil?



**Bandeirantes**

5. Pinte o quadro com a resposta correspondente.

a. A mineração do ouro dependia dos:

indígenas	escravos	escravos	européus
-----------	----------	----------	----------

b. Na época da exploração do ouro, os escravos passavam boa parte do dia com as pernas:

amarradas.	fora da água.	dentro da água.
------------	---------------	-----------------

6. No século XVII, os bandeirantes descobriram **jazidas** de ouro na região das Minas Gerais. Procure, no dicionário, o significado da palavra destacada.

**Sugestão de resposta: Jazida é um depósito natural de substâncias úteis, inclusive os combustíveis naturais.**

7. O declínio da mineração aconteceu porque...

os portugueses proibiram a exploração de ouro.

a Inglaterra invadiu as minas para pegar todo o ouro.

os mineradores não tinham tecnologia para explorar o ouro a uma profundidade maior.

## Atividades

1. Pinte os retângulos que indicam quem fazia o comércio na região das minas.

Negros libertos	Mulatos	Indígenas	Branços pobres
-----------------	---------	-----------	----------------

2. Use as palavras do quadro e complete corretamente o texto.

mercadorias escravos de ganho deslocar vilas liberdade cidades

Alguns escravos eram chamados de **escravos de ganho** porque trabalhavam vendendo **mercadorias** e tinham maior **liberdade** para se **deslocar** pelas **vilas** e **cidades**.

3. Complete a **sequência** e descubra o século em que a população mineradora se desenvolveu bastante.



4. Complete o texto e resolva a cruzadinha.

Para não precisarem abandonar a região das minas, muitas pessoas passaram a plantar alguns produtos, como **milho**,

**feijão** e **mandioca**.

Mercadorias de outras regiões do Brasil e até de **Portugal** também eram trazidas para serem vendidas na região mineradora.

