



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

# História

## Correção e Aula

### Aula de História – 25/11

**Conteúdo:** A criação de gado e Período Republicano

**Atividade:** leitura do texto explicativos

**Tarefas:** livro páginas: 183 até 192

**Enviar por e-mail:** profvanessa@gmail.com

### Atividades

### Correção:

1. Assinale as alternativas corretas. Que problemas foram enfrentados por D. Pedro II em seu reinado?

- Os políticos da época queriam seu império.
- Vários conflitos internos.
- As plantações de café não se desenvolviam na região.
- Os movimentos abolicionistas.

2. Como vivia o sítiante?

Vivia na dependência do fazendeiro.

3. Qual a solução encontrada pelos cafeicultores para solucionar a crise no Vale do Paraíba?

Comprar escravos do Nordeste ou mesmo contrabandear-los através de portos isolados do litoral.

4. Como era feita a limpeza nas áreas destinadas à plantação de café?



Queimava-se a mata para arar e preparar a terra.

### Atividades

1. Preencha os quadrinhos corretamente.

a. Continente de onde o café foi trazido:

Á F R I C A

b. Trabalhavam no cultivo do café:

E S C R A V O S e  
I M I G R A N T E S  
E U R O P E U S

2. Pinte os quadrinhos que indicam os animais que transportavam o café até os portos.

- Elefantes
- Bois
- Mulas
- Cavalos

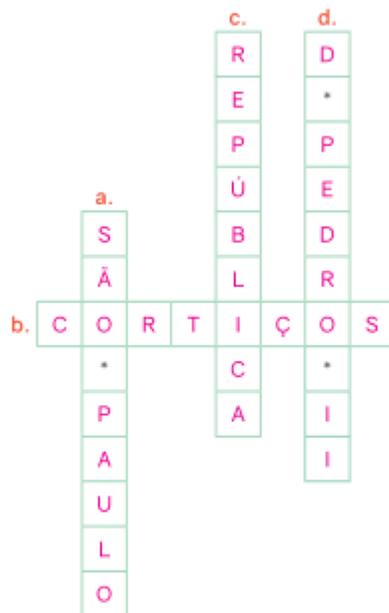


3. Por que o café se tornou a principal atividade econômica no País durante a república?

Porque trouxe muitas riquezas para as regiões produtoras.

4. Complete a cruzada com as palavras que preenchem os espaços a seguir.

- a. Em São Paulo, foram formados os primeiros cafezais.
- b. Os imigrantes moravam em cortiços.
- c. O café era a principal atividade econômica durante a República.
- d. A estrada de ferro D. Pedro II foi construída no Rio de Janeiro.



5. Complete adequadamente as afirmações sobre a expansão da produção cafeeira.

- a. Os escravos foram os primeiros trabalhadores nas fazendas de café.
- b. Os fazendeiros começaram a substituir os escravos por imigrantes europeus.
- c. Houve crescente migração de imigrantes para a Região Sudeste.
- d. O valor do café era bastante alto no mercado internacional.

1. Que tipos de indústria os fazendeiros paulistas começaram a abrir com a expansão do café? Escreva dentro dos retângulos.



2. Realize a subtração e descubra o ano em que havia, no Brasil, poucas indústrias.

$$\begin{array}{r}
 5995 \\
 - 4125 \\
 \hline
 1870
 \end{array}$$

3. Escreva o nome das construções importantes na cidade de São Paulo que o café favoreceu.

- a Estação da Luz,
- o Teatro Municipal,
- o Museu do Ipiranga,
- o Mercado Municipal,
- a Agência Central do Banco do Brasil,
- a Escola Caetano de Campo.

4. Pesquise imagens das construções citadas no quesito anterior e cole-as no espaço abaixo.

Resposta pessoal

5. Complete as frases.

a. Com a expansão do café, muitos fazendeiros mudaram-se para as           **idades**          

\_\_\_\_\_.

b. Surgiram indústrias de           **sabão, tecidos, bebidas, papel e alimentos**          .

6. Que transformações ocorreram em São Paulo devido ao desenvolvimento do café?

          **Casarões luxuosos foram construídos, a população e o comércio cresceram, as ruas**  
          **foram iluminadas, a eletricidade ajudou os bondes e as máquinas das indústrias a**  
          **funcionarem.**

\_\_\_\_\_