



Ensino Fundamental I e
II

Matemática

Correção e Aula

Aula de Matemática – 24/11

Conteúdo: Medidas de Capacidade e Sistema Monetário

Atividade: leitura do texto explicativos

Tarefas: livro páginas: 232 até 240

Enviar por e-mail: profvanessa@gmail.com

Correção:



Atividades

1. Marque um **x** na alternativa correta.

- Unidade-padrão das medidas de comprimento.

☐ decímetro ☒ metro ☐ quilômetro

- Símbolo da unidade-padrão das medidas.

☐ km ☐ cm ☒ m

2. Quais são os:

a. múltiplos do metro? quilômetro, hectômetro e decâmetro.

b. submúltiplos do metro? decímetro, centímetro e milímetro.

3. Escreva o símbolo das unidades de medida a seguir.

a. Quilômetro - km c. Hectômetro - hm e. Decâmetro - dam

b. Decímetro - dm d. Centímetro - cm f. Milímetro - mm

4. Utilize a unidade mais adequada para medir:

a. a espessura de uma moeda - milímetro

b. o comprimento do seu quarto - metro

c. a distância entre duas cidades - quilômetro

d. a sua altura - metro

e. o comprimento do seu livro - centímetro



Quilce Rubia / Shutterstock.com

5. Complete os espaços.

a. 1 km = 1.000 m

d. 3.400 m = 3 km e 400 m

b. 1 cm = 10 mm

e. 7 km = 7.000 m

c. 8 cm = 80 mm

f. 8 m e 7 cm = 807 cm

6. Resolva os problemas.

a. Júlia mede 1,87 m de altura. Sua prima mede 15 cm a menos que ela. Qual é a altura de sua prima?

Cálculo:

$$\begin{array}{r} 1,87 \\ - 0,15 \\ \hline 1,72 \end{array}$$

Resposta: A altura de sua prima é 1,72m.

b. Sophia correu $\frac{2}{5}$ km ontem e 1.200 m hoje. Quantos quilômetros ela percorreu ao todo?

Cálculo:

$$\begin{array}{l} \frac{2}{5} \times 1.000 \quad 1.000 : 5 = 200 \\ 200 \times 2 = 400 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1.200 \\ + 400 \\ \hline 1.600 \end{array}$$

Resposta: ela percorreu 1,6 km ao todo.