



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Português

Correção e Aula

Aula de Português – 16/11

Conteúdo: Interpretação de Texto / Ortografia

Atividade: leitura do texto explicativos

Tarefas: livro páginas: 248 até 260

Enviar por e-mail: profvanessa@gmail.com

Correção: Estudo do vocabulário

1. Ordene as sílabas e forme palavras.

re pen
te

repente

tre li
que me

fremelique



szafara/istockphoto.com

2. Pinte a tarja que indica o significado da palavra **plateia**.

enfadonha

público

inquietação

Trabalhando o texto

1. O texto que você leu é:

a. uma lenda.

c. um texto teatral.

b. um depoimento.

d. uma carta.

2. Quem são as personagens do texto?

Sebastiana e Severina

3. Qual é a profissão das personagens do texto?

rendeira

4. Quando Sebastiana chamou Severina para fazer moda, o que ela quis dizer?

Ela queria fazer verso, cantoria, desafio na música (repente).

5. Junte-se a um colega e crie um repente.

Resposta pessoal

6. Complete o trecho da música que Severina cita no texto.

Mandacaru quando fulorá _____ na seca
é sinal que a chuva chega no sertão _____.

Toda menina _____ que enjoa da boneca
é sinal de que o amor _____ já chegou no coração.

7. De quem é a música cantada por Severina?

Luiz Gonzaga e Zé Dantas



Atividades

1. Sublinhe e classifique os advérbios das frases abaixo.

a. Gosto bastante do Sol porque ele tem calor. intensidade

3. Transforme as expressões abaixo em advérbios terminados em **-mente**. Siga o modelo.

Com tranquilidade	tranquilamente
Com educação	educadamente
Com carinho	carinhosamente
Com calma	calmamente
Com alegria	alegremente

4. Leia os adjetivos a seguir e escreva o advérbio de modo correspondente.

- a. hábil - habilmente e. feliz - felizmente
b. rápido - rapidamente f. perigoso - perigosamente
c. sábio - sabiamente g. violento - violentamente
d. firme - firmemente

5. Reescreva as frases substituindo o advérbio destacado pelo seu antônimo.

a. A aula começou **cedo**.

A aula começou tarde.

b. O museu fica **longe** da escola.

O museu fica perto da escola.

c. As professoras falam **muito** na reunião.

As professoras falam pouco na reunião.

d. Os alunos se saíram **muito bem** no vestibular.

Os alunos se saíram muito mal do vestibular.

e. Conhecemos uma mulher **muito chique** ontem.

Conhecemos uma mulher pouco chique ontem.



Atividades

1. Em qual dos enunciados você nota erro?

- a. Janaína, um mal coração afeta principalmente a nós mesmos.
- b. João nunca foi um mau vizinho como estão dizendo. Essa história é mentira.
- c. Você está mal acostumado e, por isso, não valoriza o que há ao seu redor.
- d. Tenho quase certeza de que fiz mau negócio ao aceitar aquela proposta.

2. Veja as frases do quadro.

André é um **mau** aluno.

André se comporta **mal**.

Você consegue explicar a diferença de sentido nas frases?

A criança deve perceber que, na primeira sentença, a palavra mau caracteriza o substantivo aluno. Na segunda, a palavra mal caracteriza a ação (verbo) de comportar-se.

3. Complete as frases com mau ou mal.

- a. O sino mal tocou, e os alunos correram para o recreio.
- b. Tenho dormido muito mal, então vou descansar no final de semana.
- c. Há dias, Ana vem sentindo-se mal, mas não vai ao médico.
- d. Infelizmente, ele optou por seguir maus caminhos, e nos afastamos.
- e. Carlos foi ao zoológico e estava com medo do urso — achou que fosse mau.
- f. O mau desempenho da equipe ocasionou a derrota do time.