



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

MATEMÁTICA

✓ Atividades dia 17/11

✓ Correção

Atividades dia 17/11

- **Disciplina:** Matemática
- **Conteúdo:** Medidas de comprimento
- **Atividade:** Leitura das páginas 221 a 227
- **Tarefa:** Exercícios das páginas 228 e 229
- **Envio por e-mail:** profcrisbit.crescer@gmail.com

Correção Livro de Matemática páginas 218 a 220

218

Atividades

1. Os gráficos de barras podem ser apresentados na horizontal ou na vertical, e suas barras podem se relacionar. Leia o gráfico a seguir e dê um nome para ele se baseando na informação que ele está dando.

Resposta pessoal

| Competidor | 1º salto (m) | 2º salto (m) |
|------------|--------------|--------------|
| Jorge | 2,5 | 2,2 |
| Mateus | 2,2 | 2,8 |
| Henrique | 3,5 | 1,8 |
| Juliano | 2,0 | 2,8 |

Agora, responda:

a. O que indicam as cores azul e verde no gráfico em destaque?
Indicam a distância dos saltos de cada competidor.

b. Quais foram os competidores que tiveram melhor classificação com 1º salto?
Foram Jorge e Henrique.

c. Fazendo um arredondamento, qual a média aproximada de altura do segundo salto?
 $10 : 4 = 2,5$. Fazendo-se um arredondamento, a média aproximada do segundo salto é de 2,5 metros.

2. Os gráficos de setores oferecem uma maior visibilidade da representação dos dados comparados ao total. Observe a quantidade de crianças e suas preferências de lazer.



Agora, responda.

a. Quantas crianças preferem outras opções?

Três crianças preferem outras opções.

b. Qual é o setor do gráfico que mostra a segunda maior preferência?

O setor azul mostra a segunda maior preferência: praia.

c. Quantas crianças foram consultadas para a formação desse gráfico?

Foram consultadas 23 crianças.

d. Qual é a opção de lazer preferida das crianças consultadas?

A opção de lazer preferida é o teatro.

e. Qual a média da preferência dos esportes do gráfico por pessoa?

$23 : 4 = 5,75$ - a média da preferência dos esportes citados no gráfico é de 5,75

pessoas.

220

3. Dentre outras finalidades, os gráficos lineares oferecem uma visão simplificada de aumento ou queda de algum dado, como também oferece uma melhor forma de projeção desses dados. Observe.



Fonte: dados fictícios

a. Observando o gráfico, que escola obteve o melhor resultado?

A Escola 2 obteve o melhor resultado.

b. Qual é a projeção das escolas 1 e 3 para 2017?

A projeção é de que 20 alunos seriam aprovados.

c. Utilizando uma calculadora, calcule a média de aprovados nos 3 anos em que os dados foram levantados.

Escola 1: $20 + 18 + 17 = 18,33$

Escola 2: $22 + 23 + 23 = 22,66$

Escola 3: $18 + 19 + 20 = 19$

d. Pense e escreva um número natural suficiente para que a média de aprovação de cada escola não caia no ano da projeção.

Escola 1: 20 ou um número maior;

Escola 2: 24 ou número maior;

Escola 3: 19 ou um número maior.