



COLÉGIO CRESCER

Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

PORTUGUÊS

✓ Atividades dia 09/11

✓ Correção

Atividades dia 09/11

- **Disciplina:** Português
- **Conteúdo:** Lendo o Texto: “Brasinha – Raiva são tristezas”
Gramática: Interjeição
- **Atividade:** Leitura das páginas 301 a 302; 306
- **Tarefa:** Exercícios das páginas 303 a 305; 307 a 309
Atividade Complementar
- **Envio por e-mail:** profcrisbit.crescer@gmail.com

Correção Livro de Português páginas 293, 294, 296, 297, 298, 300

293

Estudo do vocabulário

1. Substitua os símbolos por letras e descubra o sinônimo das palavras abaixo.

R	E	B	C	S	U	O	C	A	D	N
☐	☐	☐	☐	+	☐	☐	☐	☐	☐	☐

DRENAR: ☐ + ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

escoar

DESCREVENDO: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

narrando

2. Leia as frases do texto e responda marcando um x na resposta certa.

a. “O homem que ficava perto da janela morreu pacificamente durante o seu sono.”
Significa dizer que ele morreu:

agitado. sofrendo. tranquilo.

b. “O outro homem era obrigado a ficar deitado de bruços por todo o tempo.”
O homem era obrigado a ficar:

deitado com o peito para cima. deitado com o peito para baixo.

3. Escolha uma palavra do vocabulário e escreva uma frase com ela.

Resposta pessoal

Trabalhando o texto

1. Responda de acordo com o texto.

a. O que você achou da história contada? Justifique.

Resposta pessoal _____

b. O paciente que morreu teve um gesto solidário? Justifique.

Resposta pessoal _____

c. Para você, o que é ser solidário?

Resposta pessoal _____

d. Por que você acha que a enfermeira ficou triste ao saber que o paciente da cama próxima à janela havia falecido?

Resposta pessoal _____

2. Você já praticou algum gesto de solidariedade para com seus colegas do colégio? Qual?

Resposta pessoal _____

3. Descreva duas situações em que há:

solidariedade

Resposta pessoal _____

falta de solidariedade

Resposta pessoal _____

Atividades

1. Complete com a conjunção adequada.

a. Meu pai estava mal-humorado porque brigou com a minha mãe.

b. Eu prestei atenção às aulas e estudei o assunto, mas/porém/contudo não entendi nada.

c. O gatinho já não estava aqui quando eu acordei.

d. Eu li e reli este livro umas seis vezes. É o meu livro favorito!

e. Se você não reagir, ficará mais doente.

2. Qual é o sentido de cada conjunção destacada nas frases abaixo?

a. Pratique alguma atividade física e você perceberá mudanças positivas em sua rotina.

adição alternativa adversidade

b. Não precisa me esperar, porque acho que vou chegar atrasada.

conclusão tempo explicação

c. Ela é educada como uma princesa.

comparação consequência conclusão

d. Então, parece que chegamos a um acordo.

finalidade conclusão condição

e. Assinaremos o contrato, apesar de as condições nos serem desfavoráveis.

comparação causa concessão

3. Em qual das frases a conjunção destacada equivale à ideia de adição?

- Ou você toma uma providência ou para de reclamar.
- Não está nada definido, portanto não é necessário se preocupar a esse ponto.
- Não compareceram à reunião nem deram uma satisfação.
- Tens de trabalhar arduamente para que possas ter o futuro que almejas.

4. Na frase "Houve uma batida entre dois carros. Eu me atrasei e perdi a reunião", a conjunção e, além de indicar adição, também dá ideia de:

- condição. adversidade. explicação. consequência.

5. Destaque as conjunções nas frases abaixo.

- a. Jussara é muito estudiosa, mas seu irmão, Miguel, é muito preguiçoso.
- b. Adoro comer pizza, portanto procuro fazê-lo ao menos uma vez por mês.
- c. Bruna foi à praia porque teve uma semana estressante.
- d. Ora! leio, ora ouço música por uns minutos. Tem momentos em que preciso me distrair um pouco.
- e. Luisa, certifique-se de fechar todas as portas, caso você saia.

6. Sobre a frase "Maria nem estuda História nem ouve música", é correto dizermos que:

- as conjunções destacadas dão ideia de alternância.
- as conjunções destacadas dão ideia de conclusão.
- as conjunções destacadas dão ideia de condição.
- nenhuma das alternativas anteriores está correta.

7. Complete a anedota a seguir com as conjunções adequadas.

Sugestão de resposta:

Joãozinho foi o único que fez a lição que a professora passou. Ela o parabenizou, mas _____ ficou desconfiada.

— Muito bem, Joãozinho. Mas _____ posso saber se

seu pai fez a lição perto de você.

— Claro que não, professora.

— Que bom, Joãozinho!

— Ele fez tudo sozinho.



a. As conjunções que você escreveu dão a ideia de:

- adição
- consequência
- oposição
- explicação

b. Escreva uma frase com essa conjunção que você escreveu.

Resposta pessoal

c. Escreva outras conjunções que também poderiam completar a anedota.

Sugestão de resposta: porém, contudo, todavia.



Atividades

1. Complete com **mesmo** estabelecendo a concordância.

- a. Ela mesma cumprimentou os convidados um a um.
- b. O preconceito ainda se manifesta de maneira agressiva, mesmo em lugares tidos como mais desenvolvidos.
- c. Esse é exatamente o mesmo par de sapatos que você estava usando ontem.
- d. Nossa, comi demais! Mas eu estava mesmo com fome.
- e. Carlinha fez questão de vestir, ela mesma, a sua roupa.

2. Complete com **próprio**. Lembre-se de concordar a palavra com o substantivo.

- a. Os próprios filhos fizeram um banquete para a mãe comemorar o aniversário deles.
- b. O próprio autor autografou os livros de todos os fãs que foram prestigiá-lo no lançamento.
- c. "Você é o sobrinho do presidente da empresa?" "O próprio."
- d. "Aqui, cada um cuida da sua própria vida" era a regra mais importante lá no trabalho.
- e. Nem as próprias irmãs conseguiram ajudá-lo, pois diziam que não se pode socorrer quem não quer o socorro.