



Clase de Español

▶▶ ————— ▶▶
Maestro Vinicius
8º año





¡Diviértete!

Adivina que es

Echar de menos

¿Qué significa?

Sentir falta de alguien.



Ejercicio

1 Rellena los espacios con la conjunción adecuada:

- a. Pablo gasta mucho dinero *así que* no ahorra nada.
- b. Trabaja mucho *entonces* va a quedarse enfermo.
- c. La hija es igual *que* su madre.
- d. *Aunque* no estés de acuerdo, deberías prepararte los documentos.

2 Señala la respuesta correcta:

a. Chocolate _____ dulce de naranja son mis gustos preferidos de postre.

y o

b. ¿Podéis llamar a Lucía _____ María dentro de la casa?

o u

c. Ese cantor tiene mucho talento _____ **i**nteligencia.

y e

d. Voy al gimnasio tres _____ cuatro veces en la semana.

o u

e. Los lunes juego al fútbol _____ voy a nadar en el gimnasio.

y e

3 Elige la conjunción o locución conjuntiva correcta para cada frase:

a. Como frutas _____ es bueno para la salud.

porque / para que / cuando

b. Clara peina a su muñeca _____ su madre le enseñó.

a fin de que / que como

c. El bebé llora _____ lo cojas en tus brazos.

para que / pero / como

d. El ladrón entró en la casa _____ todos dormían.

sin embargo mientras / que





4 Subraya las conjunciones que encuentres en las oraciones. Di a qué clase pertenecen.

a. Yo vengo y tú te vas. **Coordinante copulativa.**

b. Ésa tan pronto se ríe como se echa a llorar. **Coordinante distributiva.**

c. Juan está feliz porque Ana volvió. **Subordinante causal.**

d. La niña baila mejor que su hermana. **Subordinante comparativa.**

e. ¿Te gusta el oro o la plata? **Coordinante disyuntiva.**

f. Te lo di para que lo devuelvas todo. **Subordinante final.**

g. Mientras hay niño, hay alegría. **Subordinante temporal.**



5 Completa las oraciones con la conjunción correspondiente (y - e - ni):

- a. David Consuegra diseña el logo de Coca-Cola y el de la Kuat.
- b. No te dejes mover por la pereza ni ignorancia.
- c. No hizo el trabajo ni lo dejé hacerlo.
- d. Existen diversas conjunciones que debemos saber y aprender a manejar.
- e. No fuimos al seminario ni al festival de máscaras.
- f. Nicolás se encuentra estudiando Diseño e Inglés.
- g. Se mantienen jugando fútbol y videojuegos todos los días.
- h. En la Jornada Mundial de la Juventud participaron jóvenes de Colombia e Inglaterra.
- i. Para realizar el dibujo utilizamos pinceles y lápices.
- j. Realizamos el trabajo de Historia del Arte y diseño básico.



1 Lee el fragmento del texto y escribe cual es la idea central:

Farolero: — Entonces ya no tengo ni un segundo de reposo.

Enciendo y apago el farol cada minuto.

Principito: — ¡Eso es gracioso!

Farolero: — No tiene nada de gracioso; ahora ya llevamos un mes platicando tú y yo.

Principito: — ¿Un mes?

Farolero: — Sí, treinta minutos, o sea, treinta días. Buenas noches.

La idea del tiempo que a cada día se mueve más rápido.

2 El Farolero tiene una concepción muy aburrida sobre su función. Al final del texto, el Principito apunta una nueva perspectiva mucho más positiva. ¿Qué perspectiva es esta?

Aunque el Farolero tenga mucho tiempo trabajo y poco tiempo de descanso, él puede contemplar la puesta del sol muchas veces al día, le suena maravilloso al Principito. La moraleja de la historia es que siempre tiene que ver el lado bueno de las cosas.



Si tenga duda,
envíame un correo electrónico:
vinicius.espanhol.crescer@gmail.com





*Te deseo una felices
fiestas de Navidad y
los mejores deseos
para el Nuevo Año.*