

NEOCOLONIALISMO



8º ANO
Capítulo 14

Polyp.org.uk

'GOLD DIGGERS'

A AULA DE HISTÓRIA DESSA SEMANA É SOBRE O
NEOCOLONIALISMO E O SEU CONTEÚDO SE ENCONTRA
NO CAPÍTULO 14 DO LIVRO;
ESTE SLIDE APRESENTA UM RESUMO DOS PRINCIPAIS
PONTOS DA MATÉRIA, MAS NÃO EXCLUI A LEITURA DO
CAPÍTULO;
TODOS OS EXERCÍCIOS DO LIVRO PROPOSTOS PARA
ESTUDO DESSE TÓPICO ESTÃO A SEGUIR DOS SLIDES DE
RESUMO.

QUALQUER DÚVIDA:

BIA.HISTORIA.CRESCER@GMAIL.COM

BONS ESTUDOS! (:

IMPERIALISMO

É um conjunto de ideias, medidas e mecanismos que, sob determinação de um Estado-nação, procuram efetivar políticas de expansão e domínio territorial, cultural ou econômico sobre outras regiões geográficas, vizinhas ou distantes;

- Séculos XVI e XVII > Portugal, Espanha e Holanda > sistema colonial (acúmulo de riquezas, exploração dos bens naturais da colônia);

Revolução Francesa e Revolução Industrial

Debate político e filosófico+ Bens de consumo necessitavam de um mercado consumidor

- Aumento da produção dos bens de consumo > necessidade de matéria-prima e de mercado consumidor > **NEOCOLONIALISMO**;
- Europa > Ásia e África;
- EUA > Doutrina Monroe e Destino Manifesto > continente americano.

NEOCOLONIALISMO NA ÁFRICA

- Século XVI e XVII > continente foi explorado e destruído > escravos para “trabalhar” no sistema colonial;
- Darwinismo Social + Igreja Católica > riquezas foram saqueadas e sua cultura, parcialmente destruída;
- As nações europeias fizeram uma divisão da África para não haver conflitos/ intervenções entre as nações > **PARTILHA DA ÁFRICA**;
- O processo foi violento.



■ **Bélgica:** A Bélgica ainda apresentava um modelo político de governo baseado na monarquia que tinha como rei Leopoldo II. Sua única, mas decisiva, conquista foi o Reino do Congo, localizado às margens do rio de mesmo nome e que tinha um vasto território, bem maior do que a própria Bélgica. Estabeleceu um bom sistema de navegação no Rio Congo, que se ligava ao Rio Nilo, no Egito.

■ **Alemanha:** Devido ao fato de o processo de unificação do Estado alemão ter se concretizado apenas no final do século XIX, a Alemanha demorou a entrar no processo neocolonial. O chanceler Otto Von Bismarck entendia que, mesmo tendo acumulado grande capital financeiro desde o período da Confederação Germânica do Norte, a Alemanha deveria se lançar ao continente africano para demarcar seu poder político, tanto que forçou o surgimento da **Conferência de Berlim**, em 1884 e 1885. Suas principais conquistas foram **Camarões, Togo e Namíbia**.



CONQUISTA DA ÁSIA

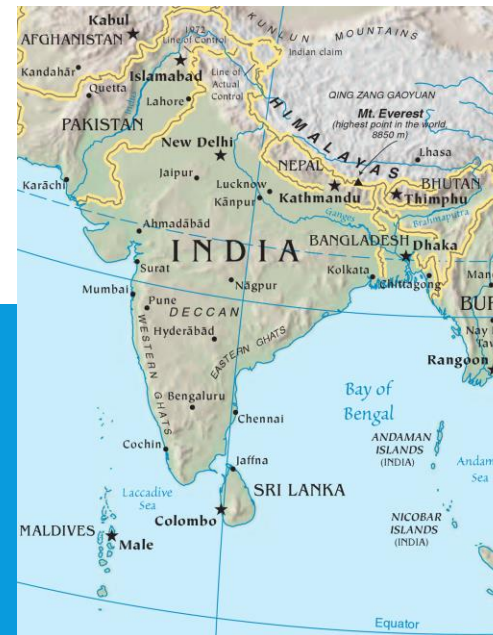
- Busca de matérias-primas, mercado consumidor e estabelecimento de governos, que seriam subordinados às nações europeias;
- Japão também realiza atividades neocolonial, além da Europa.



Mapa político do neocolonialismo no continente asiático.

CONQUITA DA ÍNDIA

- Relações entre a Índia e a Europa desde as Grandes Navegações;
- Acordo com a Inglaterra > proteção militar em troca da posse de terras produtivas para o cultivo de algodão; Impostos pela circulação de mercadorias, além de obrigar os indianos a consumirem apenas os produtos ingleses;
- Índia não possuía recursos para confrontar a Inglaterra;
- **Revolta dos Cipayos** (1857-1858) > diversas classes sociais e políticas da Índia se uniram e estimularam os cipayos (militares indianos) a enfrentarem as tropas inglesas > os ingleses venceram;
- 1876 > Inglaterra anexa a Índia aos seu território > política imperialista e neocolonial.



JAPÃO: DO XOGUNATO À REVOLUÇÃO MEIJI

- Xogum > primeiro-ministro japonês;
- Por séculos o Japão manteve seu território fechado economicamente e socialmente > agricultura e pesca;
- 1850 > o regime de **xogunato** sofreu um golpe > EUA pressionou o Japão para abrir seus portos às nações ocidentais através dos **Tratados dos Iguais**;
- Japão tinha um fraco desenvolvimento tecnológico;
- Devido a abertura, o Japão enviou jovens aos EUA para aprender os conhecimentos e desenvolverem o Japão;
- 1868 > **Revolução Meiji** > derrubou o regime xogunato e acabou com a centralização nas mãos de uma camada social que era detentora das terras produtivas; **Organizou uma estrutura mais liberal e democrática** > economia agroexportadora, construção naval e educação em conhecimentos técnicos para desenvolver a nação.

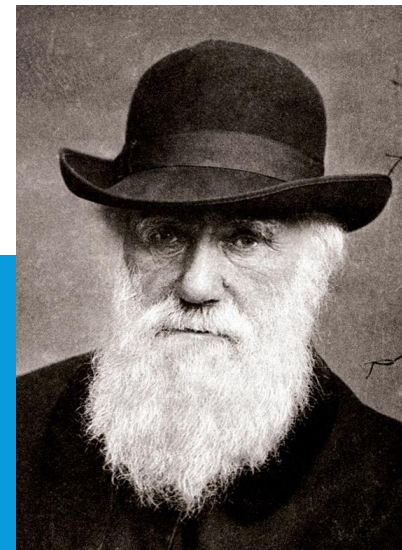
FORÇA DA GIGANTE CHINA

► Mistura de substâncias extraídas de uma planta, a papoula (*Papaver somniferum*), que tem efeitos analgésicos (contra a dor), narcóticos (que amortecem os sentidos) e hipnóticos. O **ópio** é usado também na produção de drogas pesadas, como morfina, codeína, heroína, etc.



- Sempre despertou interesse de outras nações em função de suas especiarias, como a pimenta e porcelana;
- Comércio local e com algumas nações do continente asiático;
- Ópio > povo chinês passou a desenvolver um comércio ilegal com a Inglaterra, que trazia navios com esse produto > governo chinês era contra;
- **Guerra do Ópio** > a Inglaterra saiu vencedora e a China foi forçada a abrir seu território para o comércio com as nações europeias, principalmente com a Inglaterra;
- Tratado de Nanquim, 1842 > ilha de Hong Kong foi cedida para os ingleses;
- Tratado de Tientsin, 1858 > portos foram abertos e o comércio de ópio foi liberado.

DARWINISMO SOCIAL



- Baseado na **Teoria da Evolução**, de Charles Darwin > o mais forte e mais capaz de se adaptar, sobreviveria às transformações no meio ambiente;
- Acreditava-se que apenas o homem branco, nascido nas nações europeias, seria capaz de dominar o mundo;
- O negro e o indígena eram considerados raças inferiores e, por isso, deveriam estar sob o domínio dos europeus.

Quando o meio ambiente determina a evolução? Podemos estabelecer critérios biológicos para diferenciar os seres humanos? A evolução cultural é uma prova da superioridade dos mais “biologicamente evoluídos”?

- Friedrich Ratzel > '**Determinismo Social**' > defendia que havia uma correlação direta entre o meio ambiente e a capacidade evolutiva dos povos inseridos nele;
- Regiões Tropicais > regiões mais quentes e úmidas > os povos tendem a ser “preguiçosos”;
- Europa seria o ponto mais alto da evolução biológico e cultural e modelo de civilização aos quais as outras sociedades se submeteriam.



EXERCÍCIOS

- Páginas 319 > 01 e 02;
- Páginas 327-329 > 01, 04, 05 e 06;
- Páginas 334-336 > 01 ao 10.