



Educação Infantil
Ensino Fundamental I e II

EMPREENDEDORISMO- Atividade Avaliativa

'Harder, Better, Faster, Stronger'- Daft Punk

9º ano

Leia atentamente o trecho traduzido da música do Daft Punk e responda as perguntas com base nos seus conhecimentos e dos conceitos do livro.

'Mais duro, Melhor, Mais rápido e Mais Forte'

Trabalhe, construa, faça, nos faça
Mais duro, melhor, mais rápido, mais forte
Mais do que, nosso, hora, nunca
Sempre, depois, trabalho está, acabado
Trabalhe, construa, faça, nos faça
Mais duro, melhor, mais rápido, mais forte
Trabalhe mais duro, faça melhor
Faça mais rápido, nos faça mais fortes
Mais que nunca, hora após hora
O trabalho nunca acaba
Trabalhe mais duro, faça melhor
Faça mais rápido, nos faça mais fortes
Mais que nunca, hora após hora
O trabalho nunca acaba

- 1) Você considera a música do Daft Punk motivacional? Justifique.
- 2) Quais são os valores que a música apresenta?
- 3) A música pode se relacionar mais com o conceito de empreendedorismo de oportunidade ou de empreendedorismo de necessidade? Por que?
- 4) Relacione o termo de empregabilidade com a música.