

Clase de Español

▶▶ ————— ▶▶
Maestro Vinicius
9º año





¡Diviértete!

Es un gran señorón,
Tiene verde sombrero
Y pantalón marrón.

El árbol.





Ejercicio

1 Marca la opción que contiene equívoco cuanto al uso de los relativos:

- a. Lo reloj que él me compró es de oro.
- b. La niña que viene por allí es mi hermana.
- c. El profesor de español, que también imparte clases de filosofía, habla con la directora.
- d. Esteban escribió un libro que no publicó.
- e. Ana busca un trabajo que le permita viajar.



2 Completa con **que** / **quien** / **quienes** de forma correcta:

- a. El libro **que** leo es de Pablo Neruda.
- b. La señora **que** llega es profesora de matemáticas.
- c. El profesor a **quien** me dirijo habla francés e italiano.
- d. La fiesta **que** organicé es para mi hija.
- e. Los viajeros para **quienes** se organiza la excursión son jóvenes.
- f. El estado **que** tiene por capital Recife es Pernambuco.
- g. El futbolista a **quien** me refiero es Neymar.

3 Completa con cuyo / cuya / cuyos / cuyas de forma correcta:

- a. Esta estatua de cuyo autor no recuerdo es bellísima.
- b. La chica cuyos zapatos son rojos es mi vecina.
- c. Raúl, cuyo hermano estudia en el fundamental, quiere hacer el trabajo con nosotros.
- d. La joven cuya falda es negra es mi prima.
- e. Aquel profesor cuyas clases son divertidas se llama Fernando.
- f. Antonio, cuya casa es pequeña, quiere comprar una casa con tres habitaciones.
- g. Este río cuya desembocadura no conozco es muy largo.
- h. El futbolista cuyos trofeos son numerosos se llama Pelé.



4 ¿Cuál opción completa correctamente las frases abajo?

I. El hijo ____ padres sean tranquilos, será tranquilo también.

II. ¿____ comió la tarta que estaba en la heladera?

III. Laura, ¿____ te llevó al baile?

a. que – Quien – cuya.

b. cuyos – Quien – quien.

c. cuyo – Quien – quien.

d. quien – Quien – que.

e. cuyas – Que – quien.



5 Lee las frases que siguen y marca la alternativa en que el/los enunciado(s) está(n) **correcto(s)** cuanto al empleo de los relativos.

- I. La señora a quien le compró el coche es muy simpática.
- II. Los chicos cuyos viven en pueblos pueden disfrutar de la naturaleza.
- III. Te encontraré delante del restaurante donde comimos el sábado pasado.
- IV. Ayer, cuando viniste conmigo, nadie conocía la noticia.

- a. I y II.
- b. Solo I y IV.
- c. I, II y IV.
- d. Solo II y IV.
- e. I, III y IV.





1 Analizando la información del texto leído, observamos que él revela como ocurren las variantes lingüísticas, la teoría y la práctica como elementos marcadores dentro de la pirámide social. El objeto de estudio de la sociolingüística es:

- I. Diversidad lingüística.
- II. Estudiar una comunidad lingüística.
- III. Estudiar los diversos modos de hablar.
- IV. Variación lingüística de una determinada comunidad.
- V. Estatificación por cuenta del origen del individuo.

Carece de verdad la información:

- a. I.
- b. II.
- c. III.
- d. IV.
- e. V.



ESB Professional/Shutterstock.com



2 ¿Qué estudia la sociolingüística?

Estudia las distintas variantes lingüísticas que se dan en grupos humanos separados por ciertas variables sociales, como la región, el nivel educativo y socioeconómico, la profesión, la procedencia, la edad, el sexo, etc.



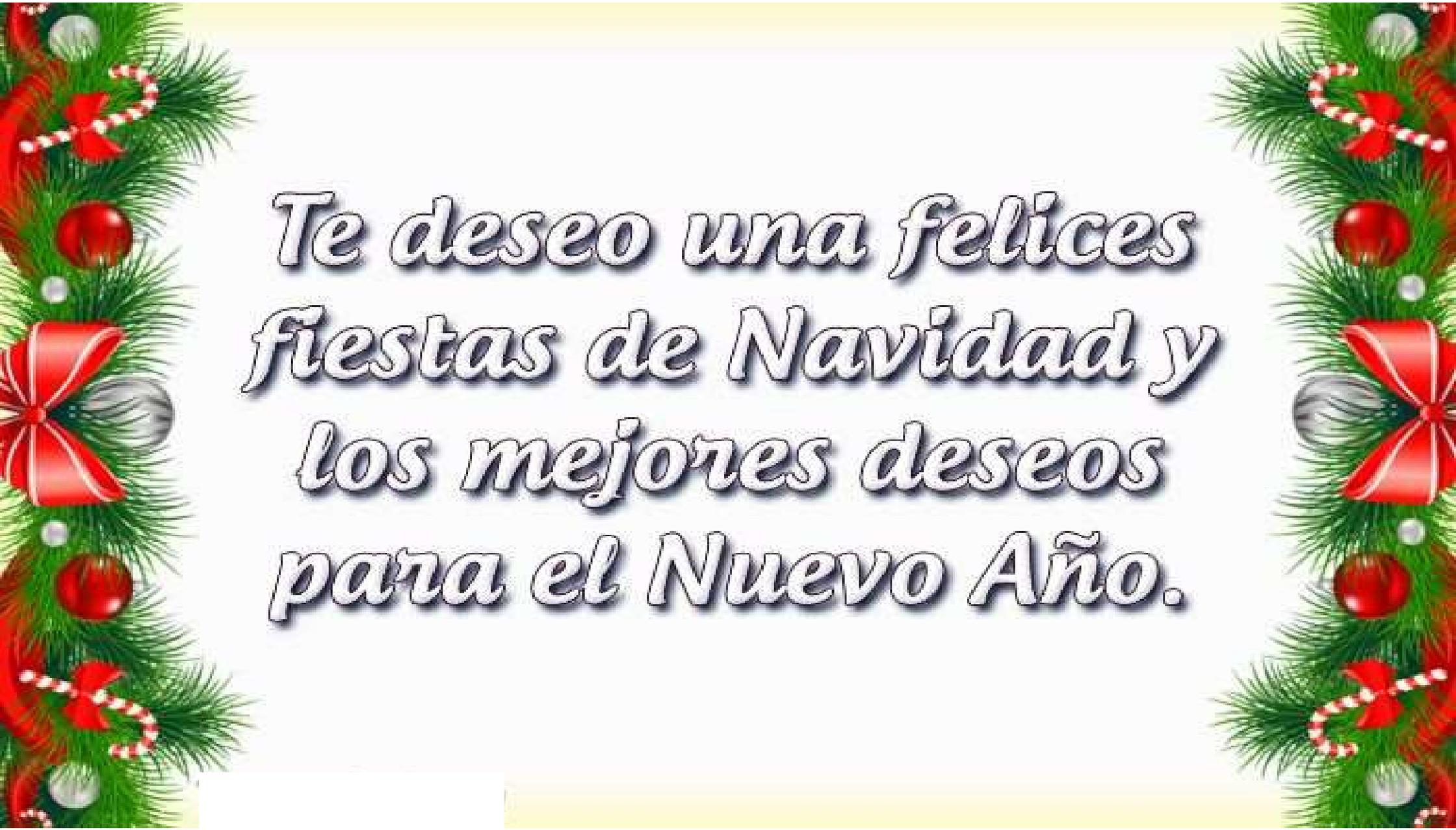
1 ¿Qué piensa el Principito de la vanidad?

Él no entiende porque el vanidoso tiene interés por su admiración, si para el Principito el vanidoso está solo y no tiene una justificativa para querer ser admirado.



Si tenga duda,
envíame un correo electrónico:
vinicius.espanhol.crescer@gmail.com





*Te deseo una felices
fiestas de Navidad y
los mejores deseos
para el Nuevo Año.*