



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

Data: ___/___/___

6º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir:

O Leão e o Rato

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

- Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor.

O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

- Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais?

No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

- Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade.

Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

- É já que vou retribuir o favor que você me fez.

E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

(Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional. 2004)

Com base no texto, responda:

1. A fábula é narrada por:

- Um narrador personagem, que é o rato.
- Um narrador personagem, que é o leão.
- Um narrador observador que narra em 3º pessoa.
- Um narrador observador que narra em 1º pessoa.
- Não há narrador no texto.

2. A atitude do leão para salvar o rato demonstra

- inveja do gato.
- piedade pelo rato.
- desprezo pelo rato.
- egoísmo por ser mais forte.
- falta de empatia.

3. O adjetivo "**pobre**", empregado no 4º parágrafo, expressa

- a) posição social.
- b) falta de dinheiro.
- c) motivo de orgulho.
- d) digno de compaixão.
- e) Miserável.

4. A fala do leão na armadilha confirma o sentimento de

- a) falta de esperança em ser salvo.
- b) surpresa com a atitude dos caçadores.
- c) esperança de chegar um amigo e salvá-lo.
- d) certeza de que ia livrar-se sozinho da armadilha.
- e) arrogância.

5. O ensinamento coerente com os fatos dessa fábula é

- a) o orgulho leva à morte.
- b) é melhor confiar desconfiando.
- c) quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.
- d) aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.
- e) Não confie sempre nas pessoas.

6. Assinale a alternativa onde a letra "i" em destaque é considerada **semivogal**:

- a- **I**greja
- b- **I**móvel
- c- **I**panema
- d- **S**ituação
- e- **B**iscoito

7. Assinale a alternativa em que a palavra possui **mais letras** e **menos fonemas**:

- a) Cama.
- b) Mesa.
- c) Jacaré.
- d) Chave.
- e) Banana.

Leia o texto a seguir:

Documentário mostra crianças brasileiras que ainda brincam sem celular e eletrônicos

Tampinhas de garrafas, retalhos, pedras, cordas, galhos, barro. Tudo serve para criar e viajar na imaginação. É o que mostra "Território do brincar", documentário de David Reeks e Renata Meirelles, em parceria com o Instituto Alana.

Durante dois anos, os cineastas percorreram o Brasil para mostrar como brincam as crianças. Em grupos ou sozinhas, elas labutam: são cozinheiras, motoristas, engenheiras, caçadoras, construtoras, cuidadoras.

Na tela, só meninos e meninas; adultos ficam de fora. A câmera acompanha a construção de caminhões com restos de madeira e corda. Jangadas são feitas de isopor e pano. Casas de lençol abrigam cozinhas de bolos de terra. Engenhocas surgem de peças achadas em entulhos.

[...] LUCENA, Eleonora de. Publicada em: 3 jun. 2015. Disponível em:
<<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/2015>

8. Assinale a alternativa que contém um substantivo **ABSTRATO**:

- a) Garrafas
- b) Retalhos
- c) Imaginação
- d) Cordas
- e) Galhos

9. Há no texto um verbo substantivado, ou seja, um verbo que dentro do contexto ganhou função de substantivo. Esse verbo é:

- a) Serve - 1º parágrafo
- b) Viajar - 1º parágrafo
- c) Mostrar - 1º parágrafo
- d) Brincar - 1º parágrafo
- e) Acompanha – 3º parágrafo.

10. Todos os substantivos abaixo são derivados, **exceto**:

- a) Cozinheiras
- b) Motoristas
- c) Engenheiras
- d) Caçadoras
- e) Meninos

MATEMÁTICA

11. Quanto é 40% de 200?

- a) 25
- b) 50
- c) 80
- d) 100
- e) 125

12. Na sala de aula, o professor descobriu que 40% dos alunos são corintianos, 30% torcem pro Palmeiras, 20% pro São Paulo, 10% torcem pro Santos e o resto não gosta de futebol. Sabendo que existem 40 alunos na sala, quantos torcem para o Palmeiras?

- a) 24
- b) 20
- c) 16
- d) 12
- e) 8

13. João comprou uma TV e resolveu pagar à prazo, pois não podia pagar à vista. Sabendo que o valor à vista é de R\$1500,00 e que o valor total à prazo é 15% maior que o valor à vista, responda: Quanto João vai pagar no total?

- a) R\$1575,00
- b) R\$1725,00
- c) R\$ 1750,00
- d) R\$ 1800,00
- e) R\$ 1875,00

14. Na compra de um ventilador que custa R\$150,00, uma pessoa dá 8,5% de entrada e o restante vai pagar em 5 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

- a) R\$27,45
- b) R\$27,65
- c) R\$28,35
- d) R\$28,50
- e) R\$29,55

15. Uma certa mercadoria, cujo preço era R\$80,00, passou a custar R\$90,00. Qual foi o reajuste dessa mercadoria em %?

- a) de 5%
- b) de 10%
- c) menor que 12%
- d) maior que 20%
- e) 12,5%

16. Qual o resultado $(0,45 + 4,125 + 1,2)$?

- a) 5,665
- b) 5,774
- c) 5,775
- d) 5,785
- e) 5,795

17. Qual o resultado $(7,2624 : 2,136)$?

- a) 2,4
- b) 2,7
- c) 3,14
- d) 3,4
- e) 4,4

18. Assinale a igualdade verdadeira:

- a) $2,7 = 0,27$
- b) $1,9 = 1,900$
- c) $7,06 = 70,6$
- d) $8,45 = 8,0450$
- e) $2 = 20$

19. Luísa comprou uma TV que custa R\$1030,00 à vista e fez um financiamento para pagá-lo em 8 prestações iguais. A financeira cobra ao todo um aumento de R\$170,00 no preço à vista. Qual o valor de cada prestação que Luísa irá pagar?

- a) R\$128,75
- b) R\$130,00
- c) R\$140,00
- d) R\$147,50
- e) R\$150,00

20. Uma produção de 17600kg de feijão deve ser colocada em sacos de 5,5kg. Quantos sacos serão obtidos?

- a) 3200
- b) 3210
- c) 3240
- d) 3290
- e) 3300

CIÊNCIAS

21. Inspiração e expiração são movimentos respiratórios realizados, respectivamente, para entrada e saída de ar do nosso corpo. A inspiração é causada pela contração de qual músculo do sistema respiratório?

- a) Pulmão
- b) Diafragma
- c) Epiglote
- d) Faringe
- e) Laringe

22. As trocas gasosas no pulmão humano, em condições normais, ocorrem:

- a) nos alvéolos.
- b) nos bronquíolos.
- c) nos brônquios.
- d) na traqueia.
- e) na laringe.

23. Cada ureter conduz a urina:

- a) do rim à bexiga.
- b) da bexiga ao meio externo.
- c) da bexiga ao rim.
- d) da pelve renal aos cálices.
- e) dos cálices às pelvis renais.

24. Sabemos que os rins são os órgãos responsáveis pela filtração do sangue e pela formação da urina. Analise atentamente as alternativas abaixo e marque aquela que indica corretamente o nome das unidades funcionais dos rins.

- a) Corpúsculo renal
- b) Cápsula renal
- c) Néfron
- d) Alça de Henle
- e) Interféron

25. O Planeta Terra é dividido em 3 camadas internas. Assinale a alternativa que corresponde associa a característica com o nome da camada.

I – É formado por metais no estado líquido, principalmente ferro e níquel.

II – Sua profundidade varia entre 5 e 80 quilômetros.

III – É a camada mais volumosa do Planeta.

- a) I – Núcleo; II – Crosta; III – Manto.
- b) I – Crosta; II – Núcleo; III – Manto.
- c) I – Manto; II – Crosta; III – Atmosfera.
- d) I – Núcleo; II – Marítimo; III – Manto.
- e) I – Núcleo; II – Interna; III – Cobertura.

26. O formato do Planeta Terra é definido como uma Geoide. Qual a definição correta desse termo?

- a) Formato achatado com uma leve curvatura na superfície.
- b) Formato de uma esfera perfeita.
- c) Formato de uma bola de vôlei
- d) Formato de uma esfera, porém com irregularidades do relevo e achatado nos polos.
- e) Formato ondulado e achatado nos polos.

27. São formadas pelo acúmulo de materiais que formavam rochas pré-existentes que sofreram degradação (fragmentação, decomposição e transporte) pela ação das chuvas, ventos, temperatura e seres vivos.

Qual tipo de rocha descrito anteriormente?

- a) Rocha Metálica
- b) Rocha Magmática
- c) Rocha Sedimentar
- d) Rocha Metamórfica
- e) Rocha Inorgânica

28. Complete:

Ardósia e Mármore são exemplos de Rochas _____, são formadas por alta _____ no interior da Terra.

- a) Metamórficas / Rotação
- b) Metamórficas / Terraformação
- c) Sedimentares / Pressão e Temperatura
- d) Sedimentares / Rotação
- e) Metamórficas / Pressão e Temperatura

HISTÓRIA

29. (UFRGS) Sobre o sistema feudal na Idade Média, é correto afirmar que:

- a) A sociedade é agrícola e pastoril, descentralizada e voltada para o mercado externo.
- b) A sociedade, cuja base é formada pelos servos; o meio, pela nobreza; e a parte superior, pelo clero.
- c) A burguesia é a classe social econômica e politicamente poderosa.
- d) A Igreja Católica consolida seu poder após o declínio do feudalismo.
- e) A suserania e a vassalagem constituem-se em relações políticas entre os servos e os membros do clero.

30. (CEFET- MG) A peste negra, que dizimou grande parte da população europeia no século XIV, provocando escassez de mão-de-obra e alimentos, e sendo uma das causas da decadência do feudalismo, pode ser descrita como:

- a) A peste bubônica, transmitida por ratos infectados.
- b) Uma seca violenta que devastou as lavouras.
- c) Nuvens de gafanhotos provenientes do norte da África.
- d) A cólera, trazida pelos cruzados quando retornavam da Terra Santa.
- e) Fungos que surgiram pelo excesso de umidade, atacando as plantações de cereais.

31. (Mackenzie) A guerra foi igualmente provocada pelas ambições da França e da Inglaterra sobre Flandres, região economicamente rica pelo seu comércio e por sua produção de tecidos. Extremamente devastadora, agravou a situação de miséria e exploração das classes camponesas, mas também contribuiu para revelar o sentimento nacional. A afirmação acima refere-se à:

- a) Guerra do Bouvines.
- b) Guerra dos Cem Anos.
- c) Guerra da Duas Rosas.
- d) Guerra de Flandres.
- e) Guerra dos Três Henriques.

32. Assinale a alternativa que melhor define o que foram as Cruzadas.

- a) Foram organizações comerciais com o objetivo de expandir o comércio entre Ocidente e Oriente na Idade Média.
- b) Foram expedições militares europeias, organizadas pelos cristãos, que tinham como objetivo principal a conquista de todo continente asiático e africano.
- c) Foram organizações de caráter cultural e artístico que tinha como objetivo promover a cultura ocidental cristã na região do Oriente Médio.
- d) Foram expedições militares ocidentais (europeias) de inspiração cristã enviadas à Palestina para recuperarem a liberdade de acesso dos cristãos à Jerusalém, cidade natal de Jesus Cristo, que havia sido tomada pelos muçulmanos.
- e) Nenhuma das anteriores.

33. (FMTM) O crescimento do comércio e das cidades na Baixa Idade Média:

- a) Consolidou as estruturas feudais, como a economia de subsistência e a suserania.
- b) Expandiu as atividades agrícolas, com o declínio do uso de moedas nas trocas.
- c) Fez surgir um novo grupo social, ligado às atividades mercantis.
- d) Permitiu o desenvolvimento do trabalho livre, isento de quaisquer restrições.
- e) Criou uma infraestrutura tão adequada, que provocou intenso êxodo rural.

GEOGRAFIA

34. (Acafe Adaptada) Com relação á atividade industrial, qual alternativa está incorreta:
- a) A indústria alimentícia é classificada com indústria de transformação de bens de consumo não duráveis, enquanto a automobilística, e bens duráveis.
 - b) A partir da Revolução Industrial, todas as áreas do globo passaram a desenvolver atividades industriais, provocando a extinção do trabalho artesanal.
 - c) Alguns países periféricos, embora tardiamente, também se industrializaram e apresentam hoje áreas de grande concentração industrial, como ocorre, por exemplo no Brasil.
 - d) Alguns países periféricos, embora tardiamente, também se industrializaram e apresentam hoje áreas de grande concentração industrial, como ocorre, por exemplo no México.
 - e) A expansão do sistema capitalista, no qual a economia é denominada pela produção maciça de mercadorias, alterou profundamente a organização do espaço mundial.
35. (UCS) Existem, basicamente, três tipos de indústria, sendo que um deles é indispensável para o desenvolvimento econômico de uma nação, na medida em que, além de lhe conferir autonomia econômica, incentiva a pesquisa científica e tecnológica e forma mão de obra especializada. Os dados referem – se á indústria de bens:
- a) De Capital.
 - b) De consumo.
 - c) Duráveis.
 - d) Intermediários.
 - e) Não duráveis.
36. (Ufpel) A estrutura industrial das economias modernas compreende uma multiplicidades de tipos de indústria que dependem de produtos da natureza, visando, direta ou indiretamente, ao mercado consumidor. Essas indústrias são classificadas, respectivamente, como:
- a) Indústrias extrativas e indústria de base.
 - b) Indústria de bens de produção e indústria de bens de consumo.
 - c) Indústrias de equipamentos e indústrias extrativas.
 - d) Indústrias de bens duráveis e indústrias de bens não duráveis.
 - e) Indústrias alimentícias e indústrias de bens duráveis.
37. (UFPI) Assinale a alternativa em que todas as indústrias são consideradas de ponta na Terceira Revolução Industrial, ou Revolução Técnico – Científica.
- a) Alimentícia, têxtil e cosmética.
 - b) Petroquímica, Siderúrgica e automobilística.
 - c) Informática, microeletrônica e biotecnologia.
 - d) De produtos minerais, de vestuário e de calçados.
 - e) Metalúrgica, naval e de combustível civil.
38. (Udesc – adaptada) São consideradas indústrias de bens de produção (ou indústria de base) as indústrias:
- a) Metalúrgicas e petroquímicas.
 - b) De automóveis, e máquinas.
 - c) Metalúrgica e eletrodoméstico.
 - d) De ferramentas, autopeças e automóveis.
 - e) De automóveis e alimentos.

39. Mark T for true and F for false. Consider the countable and uncountable nouns. (Assinale T para verdadeiro e F para falso. Considere os substantivos contáveis e incontáveis).

- () Os substantivos contáveis podem ser contados individualmente, como é o caso de *apple*, *student* e *egg*.
 - () Os substantivos incontáveis não podem ser contados individualmente, como é o caso de *car*, *rice* e *love*.
 - () *Uncountable nouns* podem ser transformados em contáveis através do uso de unidades auxiliares de medida, os *containers*.
 - () Os *uncountable nouns* são sempre acompanhados por verbos no plural.
- a) T T T F
 - b) T F T T
 - c) T F T F
 - d) F T T T
 - e) F F T F

40. Mark T for true and F for false. Consider the plural of nouns. (Assinale T para verdadeiro e F para falso. Considere o plural dos substantivos).

- () Os substantivos podem receber as terminações -s, -es, ou -ies no plural.
 - () *Man*, *woman*, *child* e *mouse* são exemplos de substantivos que possuem plurais irregulares.
 - () Não existem plurais irregulares para os substantivos, por isso todos os plurais são formados por *substantivo + s*.
 - () Alguns substantivos possuem a mesma forma para o plural e singular, como é o caso de *sheep* e *species*.
- a) T T T T
 - b) F T F T
 - c) T F F T
 - d) T T F T
 - e) T T F F

41. Mark T for true and F for false. Consider the compound nouns. (Assinale T para verdadeiro e F para falso. Considere os substantivos compostos).

- () Os substantivos compostos são formados por dois ou mais substantivos, gerando uma palavra com novo significado.
 - () Os substantivos compostos chamados *open* ou *spaced* são formados por dois substantivos separados, como é o caso da palavra *table tennis*.
 - () Os substantivos compostos chamados *closed* ou *solid* são formados por dois substantivos juntos, como é o caso da palavra *toothbrush*.
 - () Os substantivos formados com o uso de hífen, como *sister-in-law*, são chamados *hyphenated*.
- a) T F T F
 - b) F T T F
 - c) T F F T
 - d) T T T T
 - e) F F T F

ESPAÑHOL

42. ¿Cuál de las tarjetas abajo no sirve para invitar?
- Hacer recuperación
 - Cumpleaños
 - Bodas
 - Quinceañera
 - Graduación
43. ¿Cuál de los verbos NO es considerado irregular?
- Ser
 - Saber
 - Vivir
 - Ir
 - Estar
44. ¿Cuál celebración se conmemora el día 12 de octubre?
- Día del Amigo
 - Día de los Muertos
 - Día Internacional de los Trabajadores
 - Día de los Profesores
 - Día de la Hispanidad

EMPREENDEDORISMO

45. Analise a definição a seguir.

“É toda atividade que requer um conjunto de conhecimentos específicos e que resulta em uma remuneração.”

Assinale a alternativa que contenha o termo correto da definição acima.

- Carreira.
 - Emprego.
 - Profissão.
 - Vocação.
 - Orientação Vocacional.
46. Relacione corretamente as atividades a seguir ao respectivo setor econômico de atuação e assinale a alternativa que apresente a correta relação.

A- Setor Primário
B- Setor Secundário
C- Setor Terciário

1- () Hortifrúti
2- () Criação de gado
3- () Indústria de Eletrônicos
4- () Educação

- 1C; 2C; 3B; 4B.
- 1C; 2A; 3B; 4C.
- 1A; 2A; 3B; 4C.
- 1B; 2A; 3C; 4C.
- 1C; 2B; 3B; 4A.

ARTE

47. As manifestações populares que reúnem diversas modalidades artísticas, como a música, a dança e o teatro, são representações autênticas da cultura popular brasileira, que, assim como o seu povo, tiveram origem e influência indígenas, portuguesas e africanas são os:

- a) Folgedos
- b) Mamulengos
- c) Espetáculo Cultural
- d) Espetáculo Teatral
- e) Mídias alternativas

48. Refere-se a um longo período da história do Ocidente, que se localiza, aproximadamente, entre os séculos VIII a.C. e V d.C., quando se destacaram as civilizações da Grécia e de Roma.

- a) Antiguidade da Arte.
- b) Antiguidade Contemporânea
- c) Antiguidade Teatral
- d) Antiguidade Cinematográfica
- e) Antiguidade Clássica

MÚSICA

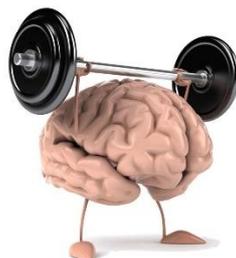
49. Quais notas não tem sustenido?

- a) Do e lá
- b) Mi e fa
- c) Lá e si
- d) Re e mi
- e) Mi e si

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. Para cuidar da saúde e viver bem, todos já sabem, é importante ter uma alimentação equilibrada e hábitos saudáveis, que incluam a prática de exercícios físicos. Porém, manter uma rotina de exercícios, mesmo que leves, pode trazer diversos benefícios para o corpo e para o cérebro, trazendo benefícios aos estudos.

Durante atividades físicas, o corpo naturalmente produz mais hormônios relacionados à sensação de bem-estar e que ajudam a reduzir o estresse e a ansiedade. Como as atividades físicas podem ajudar nos estudos?



- a) Melhora a capacidade cognitiva, raciocínio e memória.
- b) Ajuda na concentração, para conseguir entender o material que é estudado é necessário concentração e isso é mais uma coisa que as atividades físicas podem ajudar.
- c) Traz mais confiança, a prática de uma atividade física pode melhorar a autoestima.
- d) O cérebro melhora o desempenho e fica mais preparado para armazenar informações
- e) Todas as alternativas estão corretas.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 02/12 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!