



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

Data: ___/___/___

7º. A/B

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

PORTUGUÊS

Leia o conto a seguir:

O homem e seu cachorro

Eis uma história que me contaram há muito tempo. Se é mentira, fica por conta de quem me contou, porque não conheci o homem nem o seu cachorro. Mas gosto da história que me contaram, muito humana e muito pura. É verdade que narrada assim, numa prosa sem colorido, perde toda a sua pureza e toda a sua humanidade.

Havia um homem que possuía um cachorro. Coisa, aliás, muito simples. Porque o destino dos cachorros é esse mesmo de se tornarem propriedade dos homens.

Mas neste caso a coisa era diferente. Aquele homem não tinha mulher, não tinha filhos, não tinha amigos. Vivia só com seu cachorro. Se era um cão de raça. Sabido como aqueles que figuram nas páginas das revistas populares americanas, eu não sei. Mas sei que era o companheiro inseparável daquele solitário. Aliás, ele passou a ser chamado o homem do cachorro, tanto se confundiam os destinos das duas criaturas.

Um dia, o homem olhou para o céu e viu que não haveria chuva. Esperou com pouca esperança e muita resignação. Até que a seca se declarou.

Quando já não podia viver na terra natal, arrumou os trastes, amarrou o cachorro e se fez no caminho para a grande jornada.

Nesse tempo, o trem chegava até Quixadá. E o homem atravessou o sertão, sempre com o seu cachorro. Viu muita tristeza, as criancinhas morrendo de fome, velhas esqueléticas, corpos descompostos atirados aos urubus.

E não esmoreceu, andava sempre. Tinha um vago pressentimento de que chegaria a algum lugar. Não atinava bem para onde ia. Aliás, o caso bem pensado, ele não ia mesmo não. Apenas saía. Saía da sua casa, onde sempre vivera solitário.

Poderia ter ficado esperando a morte pacientemente, e talvez não morresse. Vivia só, só não, porque tinha o seu cachorro.

Afinal fugira e agora penava por aquelas estradas desertas. Muita fome ia sentindo. Não havia dinheiro, não havia água, não havia alimento.

Uma noite sentiu que as pernas lhe fraquejavam. Caiu à beira do rio seco. Dormiu um bom tempo. E sonhou. O que o homem sonhou nunca me contaram, mas me disseram que quando ele abriu os olhos o cachorro estava deitado pacientemente a seu lado, velando aquele sono agoniado e faminto.

Foi assim que o homem chegou a Quixadá. Não tinha dinheiro para a passagem. Procurou então a comissão de socorro. Deram-lhe um pouco para comer, cigarros para fumar e a passagem para embarcar no dia seguinte.

Era bem cedinho quando chegou à estação. Acomodou-se na calçada com o companheiro a seus pés. Na hora da partida, o chefe da estação mandou que ele parasse, e ele parou. Não podia tomar o trem. Só se fosse sem o cão.

O homem olhou o papel da passagem. Olhou para o chefe da estação. Olhou o trem. E olhou a estrada também. Aí segurou com muita força a corda do seu cachorro e saiu andando por cima dos trilhos.

João Clímaco Bezerra

1. Logo no início da crônica, o autor faz uma advertência sobre:

- a) a simplicidade da história.
- b) a veracidade da história.
- c) a beleza da história.
- d) a importância da história.
- e) a melancolia da história.

2. Segundo as palavras do autor, a história, depois de narrada por ele:

- a) perde completamente a sua pureza e a sua humanidade.
- b) ficou cheia de pureza e humanidade.
- c) não poderia tocar os corações puros e humanos.
- d) poderia perder toda sua pureza e humanidade.
- e) fica mais emocionante.

3. Através do texto você pode sentir quem era o homem, personagem da crônica de João Clímaco Bezerra. Para ele, o cão representava a figura de um :

- a) empecilho
- b) animal.
- c) problema.
- d) amigo.
- e) estorvo.

4. Qual alternativa caracteriza melhor o personagem principal:

- a) conformista e persistente.
- b) esperançosa e inquieta.
- c) desesperançosa e abatida.
- d) intranquila e nervosa.
- e) Ingrato e impaciente.

5. Ao chegar a Quixadá, a personagem procurou a comissão de socorro a fim de que, através dela:

- a) conseguisse matar a fome.
- b) conseguisse trabalho em Quixadá.
- c) conseguisse dinheiro.
- d) pudesse seguir viagem.
- e) abandonar o cão.

6. No final da crônica, a atitude que a personagem assume, e que nos fez admirá-la ainda mais, é de:

- a) renúncia, decisão e gratidão.
- b) insistência, decisão e gratidão.
- c) renúncia, indecisão e agradecimento.
- d) paciência, indecisão e gratidão.
- e) renúncia, decisão e ingratidão

Leia a tirinha:



(Mort Walker. Recruta Zero. Folha de S. Paulo,

7. Os advérbios “dentro”, “fora” e “debaixo”, indicam:

- a) Tempo
- b) Negação
- c) Modo
- d) Lugar
- e) Afirmação

8. Os advérbios mencionados na questão anterior modificam qual palavra a seguir:

- a) O verbo “diga”.
- b) O verbo “sei”.
- c) O verbo “está”.
- d) O verbo “mentir”.
- e) O verbo “posso”.

9. Na oração: “Ele está debaixo” o sujeito é:

- a) Simples
- b) Composto
- c) Oculto
- d) Indeterminado
- e) Inexistente

10. O verbo “está” é classificado como:

- a) Verbo de ação.
- b) Verbo de fenômeno.
- c) Verbo de estado.
- d) Verbo transitivo.
- e) N.D.A

MATEMÁTICA

11. Uma roda dá 80 voltas em 20 minutos. Quantas voltas dará em 28 minutos?

- a) 82
- b) 92
- c) 102
- d) 108
- e) 112

12. Com 8 eletricitas podemos fazer a instalação de uma casa em 3 dias. Quantos dias levarão 6 eletricitas para fazer o mesmo trabalho?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 8

13. Uma fábrica engarrafa 3000 refrigerantes em 6hs. Quantas horas levará para engarrafar 4000 refrigerantes?

- a) 5hs
- b) 7hs
- c) 8hs
- d) 10hs
- e) 12hs

14. Cinco pedreiros fazem uma casa em 30 dias. Quantos dias levarão 15 pedreiros para fazer a mesma casa?

- a) 10
- b) 11
- c) 12
- d) 14
- e) 16

15. Uma torneira despeja 15 litros de água por minuto. Quanto tempo demorará para encher um tanque de 1800 litros?

- a) 1h
- b) 90 min
- c) 110min
- d) 2hs
- e) 150min

16. Qual o valor de (x) na proporção? $\frac{x}{5} = \frac{6}{10}$

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3,5
- e) 3

17. Qual o valor de (x) na proporção? $\frac{x-2}{12} = \frac{x}{20}$

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

18. Qual o valor de (x) na proporção? $\frac{0,75}{x} = \frac{1,5}{6}$

- a) 30
- b) 3
- c) 0,03
- d) 0,3
- e) 300

19. Um carro de F1 percorre cerca de 350km em 2horas e 30 minutos. Qual a velocidade média em km/h?

- a) 110km/h
- b) 120km/h
- c) 140km/h
- d) 175km/h
- e) 200km/h

20. Se $x = \frac{1}{2}$ e $y = \frac{3}{7}$, qual a razão $\frac{y}{x}$?

- a) 7/6
- b) 6/8
- c) 8/5
- d) 6/7
- e) 3/9

CIÊNCIAS

21. As aves apresentam algumas características peculiares, como a presença de penas, que funcionam como isolante térmico, além de auxiliar o voo. Marque a única alternativa que não representa uma adaptação ao voo.

- a) Sacos aéreos.
- b) Ossos pneumáticos.
- c) Asas.
- d) Seringe.
- e) Quilha.

22. As aves são animais que não possuem dentes e, portanto, não conseguem triturar o alimento antes de engoli-lo. A digestão mecânica nesses animais ocorre em uma porção do sistema digestório chamada de:

- a) proventrículo.
- b) papo.
- c) moela.
- d) siringe.
- e) estômago.

23. Todas as afirmativas sobre os mamíferos citados estão corretas, exceto:

- a) Os cangurus e os gambás têm em comum o fato de seu desenvolvimento fetal terminar fora do útero, no marsúpio.
- b) Os mamíferos marinhos, como as baleias e os golfinhos, e os de água doce, como o boto, têm respiração branquial.
- c) Os mamíferos monotremados reproduzem-se através de ovos.
- d) Os micos e outros macacos são exemplos de primatas que ocorrem no Brasil.
- e) Os morcegos são, em sua maioria, insetívoros ou frugívoros, sendo úteis na polinização de certas plantas.

24. Existem características que permitem classificar um animal como pertencente à classe dos Mamíferos. Todas as características abaixo são exclusivas dessa classe, **exceto**:

- a) Glândulas mamárias.
- b) Presença de pelos.
- c) Dentes diferenciados.
- d) Diafragma.
- e) Pulmões.

25. Na Física, o trabalho é definido como transferência de energia pela aplicação de uma força ao longo de um deslocamento.

Uma empresa construiu uma Máquina capaz de aplicar uma força de 655 N, para mover um objeto por 32 metros. Qual o trabalho que a Máquina pode realizar?

- a) 20960 N
- b) 20960 J
- c) 2,344 J
- d) 349 N
- e) 349 J

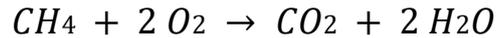
26. “É uma máquina simples, que auxilia a mover objetos pesados pela multiplicação da força aplicada, variando o tamanho dos braços e usando um ponto de apoio.”

O texto anterior descreve qual máquina?

- a) Motor Elétrico
- b) Motor A Combustão
- c) Máquina Térmica
- d) Alavanca
- e) Roldana

27. Complete:

“A reação química a seguir é um exemplo de reação de _____, que está presente no nosso cotidiano em _____, fogueiras e motores. Essa reação é a queima de um _____ que libera _____ e luz.”



- a) combustão / fogões / comburente / gases
- b) contração / fogões / comburente / vapor
- c) combustão / fogões / combustível / calor
- d) acidificação / painéis solares / combustível / gases
- e) combustão / cozimento / reagente / produto

28. 120 °F e 27 °C

O resultado das transformações das temperaturas acima para a escala Kelvin é, respectivamente:

- a) 321,9 K e 300 K
- b) 90 K e 280 K
- c) 300 K e 300 K
- d) 550 K e 320 K
- e) 75,8 K e 75,8 K

HISTÓRIA

29. (Mackenzie) Duas atividades econômicas destacaram-se durante o período colonial brasileiro: a açucareira e a mineração. Com relação a essas atividades econômicas, é correto afirmar que:

- a) Na atividade açucareira, prevalecia o latifúndio e a ruralização; a mineração favorecia a urbanização e a expansão do mercado interno.
- b) O trabalho escravo era predominante na atividade açucareira; e o assalariado, na mineradora.
- c) O ouro do Brasil foi para a Holanda, e os lucros do açúcar serviram para a acumulação de capitais ingleses.
- d) Geraram movimentos nativistas, como a Guerra dos Emboabas e a Revolução Farroupilha.
- e) Favoreceram o abastecimento de gêneros de primeira necessidade para os colonos e o desenvolvimento de uma economia independente da Metrópole.

30. (Fuvest) Podemos afirmar, sobre o período da mineração no Brasil, que:

- a) Atraídos pelo ouro, vieram para o Brasil aventureiros de toda espécie, que inviabilizaram a mineração.
- b) A exploração das minas de ouro só trouxe benefícios para Holanda.
- c) A mineração deu origem a uma classe média urbana que teve papel decisivo na independência do Brasil.
- d) O ouro beneficiou apenas a Inglaterra, que financiou sua exploração.
- e) A mineração contribuiu para interligar as várias regiões do Brasil e foi fator de diferenciação da sociedade.

31. A Guerra dos Mascates, ocorrida em Pernambuco, em 1710, deveu-se:

- a) Ao surgimento de um sentimento nativista brasileiro em oposição aos colonizadores portugueses.
- b) Ao orgulho ferido dos habitantes da vila de Olinda, menosprezados pelos portugueses.
- c) Ao choque entre comerciantes portugueses do Recife e a aristocracia rural de Olinda pelo controle da mão de obra escrava.
- d) Ao choque entre comerciantes portugueses do Recife e a aristocracia rural de Olinda cujas relações comerciais eram, respectivamente, de credores e devedores.
- e) Nenhuma das anteriores.

32. (Cesgranrio) A expansão da colonização portuguesa na América, a partir da segunda metade do século XVII, foi marcada por um conjunto de medidas, dentre as quais podemos citar:

- a) O esforço para ampliar o comércio colonial, suprindo-se as práticas mercantilistas.
- b) A instalação de missões indígenas nas fronteiras sul e oeste para garantir a posse dos territórios por Portugal.
- c) O bandeirismo paulista, descobriu as áreas mineradoras do planalto central.
- d) A expansão da lavoura de cana para o interior, incentivada pela alta dos preços no mercado internacional.
- e) As alianças políticas e a abertura do comércio colonial aos ingleses para conter o expansionismo espanhol.

33. Com a descoberta das minas de metais e pedras preciosas nos séculos XVII e XVIII, muitos colonos aventureiros de outras capitanias do Brasil dirigiram-se à Capitania de São Paulo, onde, à época, encontravam-se centros da mineração. A relação entre mineradores paulistas e os chamados 'forasteiros' passou a ficar tensa na primeira década do século XVIII, fato que deu origem a um confronto sangrento conhecido como:

- a) Guerra dos Emboabas.
- b) Guerra de Canudos.
- c) Revolta do Contestado.
- d) Guerra dos Tropeiros.
- e) Guerra do Distrito Diamantino.

GEOGRAFIA

34. (IFG – Adaptada) A bacia Amazônica localiza – se na região norte do País, nasce na cordilheira dos Andes, entra no Brasil com o nome de rio Solimões e passa a se chamar rio Amazonas quando recebe as águas do Rio_____.

Assinale a opção que completa essa afirmação.

- a) Purus.
- b) Madeira.
- c) Tapajós.
- d) Xingu.
- e) Negro.

35. (UEFB) Conforme contagem populacional realizada em 2009 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IBGE, a região Norte possui 15.359.558 habitantes. É a segunda região menos populosa do Brasil, se a menos povoada, ou seja, apresenta a menor densidade demográfica apenas 4 habitantes por quilômetro quadrado. Apenas três estados nortista possuem população superior a 1,5 milhão de habitantes, sendo, portanto, os mais populosos da região Norte. Indique o item que é composto por esses três estados.

- a) Roraima, Pará, Acre.
- b) Pará, Tocantins, Amazonas.
- c) Rondônia, Acre, Amapá.
- d) Pará, Amazonas, Rondônia.
- e) São Paulo, Rio de Janeiro e Pará.

36. Qual o setor econômico que mais emprega na região Centro – Oeste.

- a) Primário.
- b) Secundário.
- c) Terciário.
- d) Secundário e terciário.
- e) Secundário e primário.

37. (FUVEST) Assinale a alternativa que associa de forma correta, a área de Centro – Oeste com a atividade mais importante praticada.

- a) Chapada dos Guimarães / coleta de babaçu.
- b) Sul de Mato Grosso do Sul / Mineração de quartzo.
- c) Serra dos Parecis/ extração de manganês.
- d) Planície do Pantanal / criação extensiva de gado.
- e) Espigão Mestre / Extração de Látex.

38. (FUVEST) Considerando o desenvolvimento econômico da Amazônia, nos últimos trinta anos, assinale a afirmação correta.

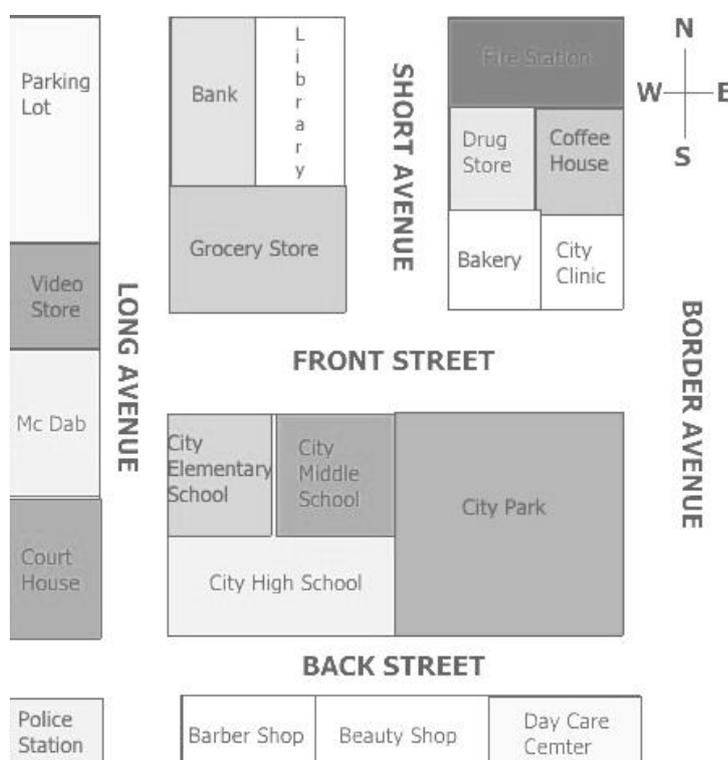
- a) A integração da Amazônia á economia nacional baseou – se nas atividades agrícolas e minerais que promoveram o desenvolvimento sustentável da região.
- b) O desenvolvimento das atividades mineradoras esteve relacionado ás empresas estrangeiras com alta capacidade de investimentos.
- c) As atividades econômicas desenvolveram – se sem exigências de vultosos investimentos.
- d) A abundância de água não foi aproveitada como recurso energético, devido ás baixas altitudes regionais.
- e) A inexistência de institutos de pesquisa na região comprometeu a exploração de seus recursos minerais.

INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences below with the correct form of the simple future using will. (Assinale a alternativa que melhor complete as frases abaixo, com a forma correta do simple future usando will).

- i. I _____ her find her family.
 - ii. She _____ 10 books this year.
 - iii. The kids _____ in bed at 8p.m.
 - iv. My friends _____ tonight.
- a. will read/ will help/ will arrive / will be
 - b. will help/ will be / will arrive / will read
 - c. will help/ will read/ will be / will arrive
 - d. will help/ will arrive / will read/ will be
 - e. will read/ will be / will help/ will arrive

40. Read the map and answer the questions below. (Observe o mapa e responda às questões abaixo).



- i. A: Pardon me, but I'm looking for the nearest _____. Can you help me?
B: I think the _____ is on Front Street across the street from the Elementary and Middle Schools.
- ii. A: Can you please help me? I am looking for the _____. Do you know where it is?
B: The _____ is on Back Street, across the street from the Barber Shop.
- iii. A: Excuse me, where is the _____ located?
B: The _____ is located across the street from the parking lot on Long Avenue.
- i. Court house / ii. Police station / iii. Grocery store
 - i. Bank / ii. City High School / iii. Police station
 - i. Grocery store / ii. City High School / iii. Bank
 - i. Police station / ii. City High School / iii. Court house
 - i. City High School / ii. Court house / iii. Police station

41. Choose the alternative that best completes the sentences below with the correct form of be + going to. (Assinale a alternativa que melhor complete as frases abaixo, utilizando a forma correta do "be+going to").

- The kids _____ outside in the afternoon. (to play)
- Her parents _____ to Europe next summer. (to travel)
- She _____ a great doctor when she graduates. (to become)

- is to play / are to travel / are to become
- are going to plays / is going to travels / are going to becomes
- are going to played / are going to traveled / is going to became
- are going to play / are going to travel / are going to become
- going to play / going to travel / going to become

ESPANHOL

42. Completa la frase: "_____ es para siempre".

- Nada
- Alguien
- Nadie
- Algo
- Ninguna de las alternativas

43. Elige el Demonstrativo correcto: "_____ libro de aquí es nuevo".

- Ese
- Aquel
- Este
- Eso
- Esto

44. Selecciona la palabra que NO se refiere a los videojuegos.

- Inteligencia artificial
- Avatar
- Juego de carreras
- Animación 2D
- Antigüedad

EMPREENDEDORISMO

45. Analise a definição a seguir.

"É aquele que você considera o alvo de todo o seu planejamento."

Assinale a alternativa que contenha o termo correto da definição acima.

- a) Objetivo primário.
- b) Etapas.
- c) Metas.
- d) Objetivo secundário.
- e) Nenhuma das anteriores.

46. Assinale a alternativa que completa corretamente o texto a seguir.

“Realizar um _____ é um grande desafio. Os desafios de _____ necessitam de mais _____ e _____. Essas _____ são chamadas de objetivos secundários.”

- a) Planejamento; curto prazo; etapas; planejamento; etapas; objetivos primários.
- b) Objetivo; longo prazo; etapas; planejamento; etapas; objetivos secundários.
- c) Objetivo secundário; longo prazo; etapas; planejamento; etapas; objetivos primários.
- d) Objetivo; curto prazo; etapas; planos; etapas; objetivos secundários.
- e) Planejamento; longo prazo; etapas; planejamento; metas; objetivos secundários.

ARTE

47. O conjunto de obras de qualquer modalidade artística, estilo ou época, é chamado de:

- a) Apresentação
- b) Repertório
- c) Demonstração Artística
- d) Produção Artística
- e) Exposição Artística

48. A utilização dos movimentos corporais da dança como terapia para superar dificuldades pessoais, recebe o nome de:

- a) Dançaterapia
- b) Movimento expressivo
- c) Movimento corporal
- d) Dança e movimento
- e) Musicoterapia

MÚSICA

49. Temos duas notas que não tem bemol, quais são elas?

- a) Do e lá
- b) Do e mi
- c) Fa e re
- d) Do e fa
- e) Lá e re

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. Para cuidar da saúde e viver bem, todos já sabem, é importante ter uma alimentação equilibrada e hábitos saudáveis, que incluam a prática de exercícios físicos. Porém, manter uma rotina de exercícios, mesmo que leves, pode trazer diversos benefícios para o corpo e para o cérebro, trazendo benefícios aos estudos.

Durante atividades físicas, o corpo naturalmente produz mais hormônios relacionados à sensação de bem-estar e que ajudam a reduzir o estresse e a ansiedade. Como as atividades físicas podem ajudar nos estudos?



- a) Melhora a capacidade cognitiva, raciocínio e memória.
- b) Ajuda na concentração, para conseguir entender o material que é estudado é necessário concentração e isso é mais uma coisa que as atividades físicas podem ajudar.
- c) Traz mais confiança, a prática de uma atividade física pode melhorar a autoestima.
- d) O cérebro melhora o desempenho e fica mais preparado para armazenar informações
- e) Todas as alternativas estão corretas.

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 02/12 ÀS 22h30.

BOA SORTE!!