



COLÉGIO CRESCER

Ensino Fundamental I e II

Nome Completo: _____

4º. Bimestre

Data: ____/____/____

9º.ano

TRABALHO DE VERIFICAÇÃO II

O problema ecológico

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Afrânio Primo. Jornal Madhva (adaptado).

PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda as questões 1 a 5.

1. Segundo o Texto III, o cientista americano está preocupado com:

- a) a vida neste planeta.
- b) a qualidade do espaço aéreo.
- c) o que pensam os extraterrestres.
- d) o seu prestígio no mundo.
- e) os seres de outro planeta.

2. Para o autor, a humanidade:

- a) demonstra ser muito inteligente.
- b) ouve as palavras do cientista.
- c) age contra sua própria existência.
- d) preserva os recursos naturais.
- e) valoriza a existência sadia.

3. Da maneira como o assunto é tratado no Texto III, é correto afirmar que o meio ambiente está degradado porque:

- a) a destruição é inevitável.
- b) a civilização o está destruindo.
- c) a humanidade preserva sua existência.
- d) as guerras são o principal agente da destruição.
- e) os recursos para mantê-lo não são suficientes.

4. A afirmação: “Essas são palavras de um renomado cientista americano.” (l. 4 – 5) quer dizer que o cientista é:

- a) inimigo.
- b) velho.
- c) estranho.
- d) famoso.

e) desconhecido.

5) Se o homem cuidar da natureza _____ mais saúde. A forma verbal que completa corretamente a lacuna é:

a) teve.

b) tivera.

c) têm.

d) tinha.

e) terá.

6. Numere as palavras da primeira coluna, conforme os processos de formação numerados à direita. Em seguida, marque a alternativa que corresponde à sequência encontrada.

1. justaposição () outrora

2. aglutinação () a caça

3. parassíntese () pontapé

4. derivação prefixal () planalto

5. derivação regressiva () anoitecer

() transcontinental

a) 4 – 5 – 2 – 1 – 4 – 3

b) 2 - 3 – 1 – 2 – 3 - 4

c) 1 – 5 – 2 – 1 – 4 – 3

d) 1 – 5 – 2 – 1 – 3 – 4

e) 2 – 5 – 1 – 2 – 3 – 4

7. A série na qual todas as palavras possuem o mesmo radical.

a) Florescer, flandres, florear.

b) Pousada, aposentado, cômodo.

c) Reger, regulamento, regra.

d) Corte, percurso, correr.

e) Angústia, ângulo, anjo.

8. Assinale a opção em que nem todas as palavras possuem o mesmo radical.

a) Noite, anoitecer, noitada.

b) Luz, luzeiro, alumiar

c) Incrível, crente, crer.

d) Festa, festeiro, festejar.

e) Riqueza, ricaço, enriquecer.

9. Dentre os vocábulos abaixo, aquele no qual existe desinência de gênero é:

a Segredo

b) Curiosidade

c) Força

d) Verbo

e) Alheia.

10. Na língua portuguesa é o elemento que contém o significado básico da palavra:

a) prefixo

b) tema

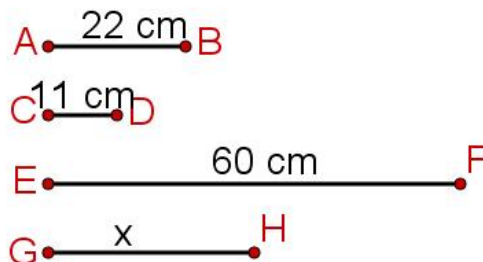
c) radical

d) desinência

e) Vogal temática

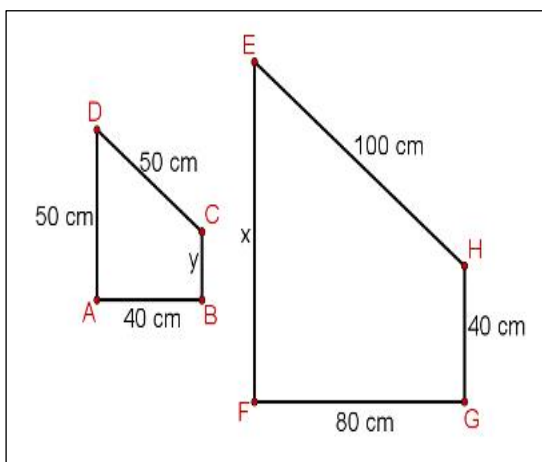
11. Os segmentos a seguir são proporcionais seguindo a ordem em que foram apresentados. Qual a razão de proporcionalidade e o comprimento de x, em milímetros?

- a) 2 e 30
- b) 0,5 e 30
- c) 2 e 300
- d) 0,5 e 300
- e) 30 e 300



12. Os polígonos na imagem abaixo são semelhantes. Isso significa que seus lados correspondentes são proporcionais. Dadas essas informações, encontre a razão de proporcionalidade entre os lados do polígono ABCD e os lados do polígono EFGH e descubra os comprimentos de x e de y.

- a) 2: 100 e 20
- b) 2; 20 e 100
- c) 2; 50 e 40
- d) 0,5; 20 e 100
- e) 0,5; 100 e 20

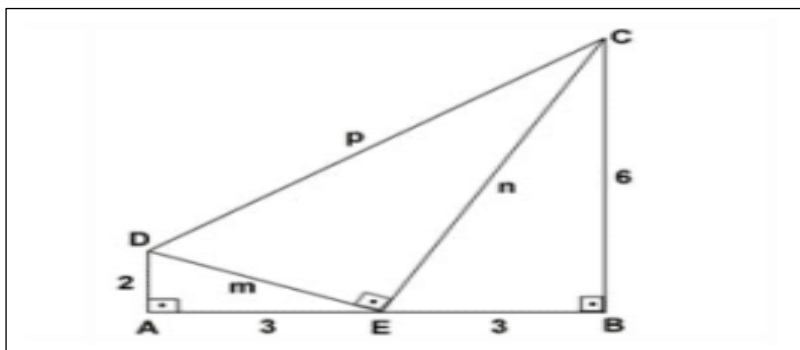


13. Quatro segmentos, AB, CD, EF e GH, são proporcionais nessa ordem. Sabendo que o comprimento do segmento AB é de 20cm e que a razão de proporcionalidade é 2,5. Qual o comprimento do segmento CD?

- a) 8cm
- b) 10cm
- c) 12cm
- d) 14cm
- e) 16cm

14. Considere a figura abaixo e determine a medida do lado (n).

- a) 15
- b) $3\sqrt{5}$
- c) 24
- d) 45
- e) $\sqrt{6,7}$



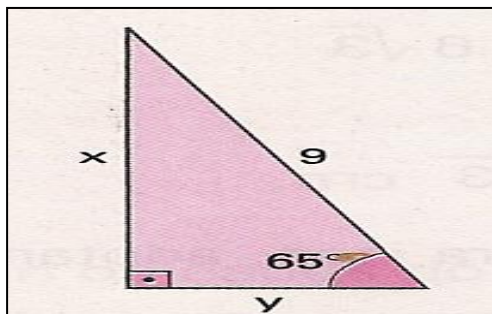
15. Em um triângulo retângulo, determine a medida da hipotenusa, sabendo que um dos catetos mede 3cm e o outro mede $\sqrt{3}$ cm.

- a) 12
- b) $\sqrt{2}$
- c) $\sqrt{3}$
- d) $2\sqrt{3}$
- e) $4\sqrt{3}$

16. No triângulo retângulo determine a medida de (x):

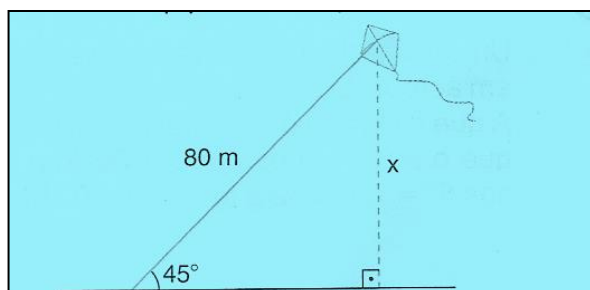
Dados: (Use: $\sin 65^\circ = 0,91$; $\cos 65^\circ = 0,42$ e $\tan 65^\circ = 2,14$)

- a) 3,2
- b) 4,2
- c) 5,2
- d) 6,2
- e) 8,2



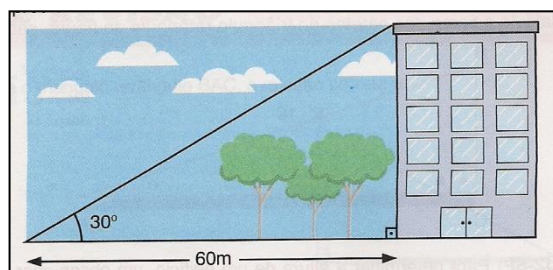
17. Uma pipa é presa a um fio esticado que forma um ângulo de 45° com o solo. O comprimento do fio é 80m. Determine a altura da pipa em relação ao solo. (Dado $\sqrt{2} = 1,41$).

- a) 46,4
- b) 56,4
- c) 66,4
- d) 76,4
- e) 86,4



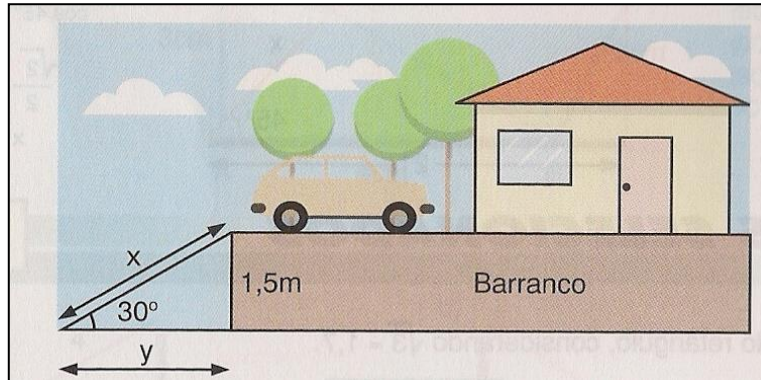
18. Qual a altura do prédio da figura seguinte? (Dado $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 34,6
- b) 44,6
- c) 54,6
- d) 64,6
- e) 84,6



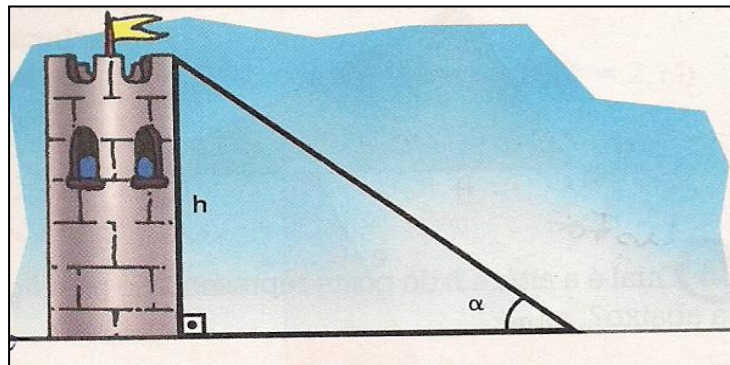
19. Observe a figura e determine, qual é o comprimento da rampa?

- a) 3000cm
- b) 30cm
- c) 3m
- d) 4m
- e) 5m



20. A uma distância de 40m, uma torre é vista sob um ângulo (α), como mostra a figura. Determine a altura (h) da torre se $\alpha = 30^\circ$. (Dados: $\sqrt{3} = 1,73$)

- a) 13m
- b) 18m
- c) 23m
- d) 28m
- e) 33m



CIÊNCIAS

21. Como é corretamente denominada a teoria que justifica a formação do Sistema Solar?

- a) Teoria celular
- b) Teoria da nebulosa
- c) Teoria da deriva
- d) Teoria das cordas
- e) Teoria planetária

22. _____ é o planeta mais próximo do Sol. Esse planeta é capaz de refletir cerca de 12% da luz solar, sendo um dos astros mais brilhantes vistos da Terra. Encontra-se a cerca de 57.910.000 km do Sol. Sua superfície é repleta de crateras, enquanto seu núcleo é rico em ferro, e a espécie de atmosfera existente no planeta é composta, em sua maioria, por hélio (98%) e hidrogênio (2%). A temperatura do planeta durante o dia atinge 430 °C.

SOUSA, Rafaela. Sistema Solar. *Brasil Escola*. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/sistema-solar.htm>. Acesso em 25 de fevereiro de 2021.

Qual o nome do planeta que completa corretamente a lacuna anterior?

- a) Vênus
- b) Terra
- c) Marte
- d) Júpiter
- e) Mercúrio

23. “Editoras de livros didáticos, preparem-se: Plutão não é mais o nono planeta do Sistema Solar. Cerca de 2.500 astrônomos convocados pela União Astronômica Internacional (IAU) foram a Praga, na República Tcheca, e decidiram, no voto, rebaixar o astro descoberto em 1930 pelo americano Clyde Tombaugh. Com a decisão, o Sol fica com uma família de oito planetas – Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Rebaixado à “segunda divisão”, Plutão agora será denominado um “planeta anão”, categoria recém-criada que também irá abraçar todos os objetos aproximadamente esféricos além da órbita netuniana.”

(G1, 24/08/2006. Disponível em: g1.globo.com).

Entre os motivos que levaram o rebaixamento de Plutão a um planeta anão, podemos assinalar corretamente:

- a) Possui tamanho reduzido.
- b) A sua órbita não é totalmente autônoma.
- c) O seu formato é indefinido.
- d) Não realiza o movimento de rotação.
- e) Não possui atmosfera.

24. Sistema Solar é o termo que designa o conjunto de astros do Universo, como estrelas, cometas, meteoros e planetas. Na atualidade quais são os oito planetas que compõem o Sistema Solar?

- a) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Plutão.
- b) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Ceres e Netuno.
- c) Mercúrio, Terra, Lua, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.
- d) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Alfa e Netuno.
- e) Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

25. Assinale a alternativa que apresenta a diferença entre o Modelo Atômico de Bohr e o Modelo Atômico de Rutherford.

- a) Bohr propôs a existência de níveis de energia (camadas) de elétrons na eletrosfera.
- b) Bohr propôs a existência de elétrons na eletrosfera.
- c) Bohr propôs a existência de outras partículas no átomo, não seria mais uma esfera maciça.
- d) Bohr propôs que o átomo seria uma esfera maciça indivisível.
- e) Bohr propôs que os elétrons poderiam ser emitidos em uma Ampola de Crookes

26. Analisando a distribuição eletrônica do Potássio:

$1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 4s^1$

Quantos elétrons estão presentes na última camada? Qual íon é formado por esse átomo?

- a) 1 elétrons na última camada, K^{1-}
- b) 1 elétrons na última camada, K^{7-}
- c) 4 elétrons na última camada, K^{4-}
- d) 4 elétrons na última camada, K^{4+}
- e) 1 elétrons na última camada, K^{1+}

27. Assinale a alternativa que apresenta a molécula formada por ligação entre os íons Ca^{2+} e Br^{1-} .

- a) BrCa
- b) Ca_2Br
- c) $CaBr_2$
- d) $CaBr_2$
- e) Ca_2Br

28. Complete

As moléculas O₂, N₂ e CO₂ são moléculas formadas por ligações _____, nessas ligações ocorre um _____ de elétrons da Camada de _____ dos átomos.

- a) Covalente / pareamento / Transição
- b) Covalente / compartilhamento / Valência
- c) Iônica / compartilhamento / Transição
- d) Metálica / pareamento / Valência
- e) Iônica / compartilhamento / Valência

HISTÓRIA

29. (PUC-Rio) Sobre o significado e os desdobramentos dos atentados terroristas de 11 de setembro de 2001, estão corretas as afirmações abaixo, à exceção de:

- a) Os ataques terroristas provocaram mudanças no cotidiano da população norte-americana, como o crescimento da vigilância e restrições à privacidade dos cidadãos.
- b) A partir do atentado, o governo Bush introduziu na política externa americana o princípio da “guerra preventiva”, segundo o qual os Estados Unidos têm o direito de atacar países que possam representar uma ameaça política futura.
- c) A reação do governo norte-americano aos atentados aumentou a tensão nas relações internacionais entre aliados importantes dos Estados Unidos, como a Alemanha e a França, que demonstraram algum descontentamento com a política unilateral adotada pelo governo Bush.
- d) Devido aos avanços tecnológicos, ocorreu uma expressiva diminuição dos gastos militares e do número de vítimas, desde então, em comparação com os tempos da Guerra Fria.
- e) Os ataques terroristas fizeram ressurgir a ideia de que os conflitos no século XXI seriam explicados pela existência de um conflito entre dois modelos de civilização.

30. O líder sul-africano Nelson Mandela, que em 1990 foi libertado da prisão depois de ser condenado à prisão perpétua, tinha o sonho de ver seus país livre do odioso regime denominado *apartheid*.

Assinale a alternativa correta em relação ao tema.

- a) O termo *apartheid* designa regime político adotado legalmente na África do Sul, na década de 1940, segundo o qual os brancos detinham o poder e os povos restantes eram obrigados a viver separados dos brancos.
- b) O termo *apartheid* vem da língua inglesa e significa segregação social. O regime político e social sul-africano separava os distritos residenciais de acordo com o nível de renda familiar.
- c) Nelson Mandela, após ter sido eleito presidente da África do Sul em 1990, aboliu o *apartheid*. Por esse feito, foi eleito Prêmio Nobel da Paz na década de 1990.
- d) *Bafana Bafana*, como é chamada a seleção sul-africana de futebol, é uma alusão ao apelido que Nelson Mandela ganhou na prisão e significa um grito de liberdade.
- e) Nenhuma das anteriores.

31. Na estreita da discórdia entre judeus e palestinos nos territórios por eles disputados está o movimento sionista, apontado por muitos como um dos principais elementos relacionados com o aumento das tensões entre ambos os lados da questão. De toda forma, o sionismo não é a causa do problema em si, mas um de seus fatores históricos mais importantes.

Entende-se por sionismo:

- a) A intenção proeminente dos povos árabes de tentar erradicar os judeus do Oriente Médio.
- b) A crença religiosa de que judeus e muçulmanos são povos excludentes e que jamais entrarão em paz.
- c) A busca dos judeus pela Terra Prometida, nos arredores de Jerusalém, com a consequente criação de seu Estado-Nação.
- d) O movimento de resistência dos judeus frente às constantes ameaças árabes promovidas em todo o mundo.
- e) Um grupo de resistência palestina que almeja formar o Estado israelense.

32. (UFPI) Leia, com atenção, o que diz o escritor e cientista russo Alexandre Zinoviev: “[...] tenho a dizer que a capitulação do Ocidente europeu ao americanismo terá como consequências nefastas para os países da Europa Ocidental algo de análogo ao que se passou com a Rússia – a destruição das próprias bases da civilização e a perda da soberania nacional de seus povos.” (Folha de S.Paulo, Caderno MAIS! De 10/10/99)

Para Alexandre Zinoviev, o “americanismo” e suas nefastas consequências decorreriam:

- a) Da adesão da Rússia ao neoliberalismo.
- b) Do processo de globalização.
- c) Do fortalecimento da Guerra da Fria.
- d) Da adoção da democracia pelos Estados europeus.
- e) Do enfraquecimento dos Estados Unidos.

33. (ENEM) O G-20 é o grupo que reúne os países do G-7, os mais industrializados do mundo (Estados Unidos, Japão, Alemanha, França, Reino Unido, Itália e Canadá), a União Europeia e os principais emergentes (Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Coreia do Sul, Indonésia, México e Turquia). Esse grupo de países vem ganhando força nos fóruns internacionais de decisão e consulta.

(ALLAN, R. Crise global.)

Entre os países emergentes que formam o G-20, estão os chamados BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), termo criado em 2011 para referir-se aos países que:

- a) Apresentam características econômicas promissoras para as próximas décadas.
- b) Possuem base tecnológica mais elevada.
- c) Apresentam índices de igualdade social e econômica mais acentuada.
- d) Apresentam diversidade ambiental suficiente para impulsionar a economia global.
- e) Possuem similaridades culturais capazes de alavancar a economia mundial.

GEOGRAFIA

34. (Unificadas) A opinião pública internacional, constantemente, vê-se abalada pelas notícias sobre o fantasma da fome que ameaça a milhões de africanos. A interrupção da produção por guerras civis e golpes de estado é uma das causas. Mas também há o risco de que a fome se alastre, em virtude do avanço de processos de desertificação, o que se verifica, já em estado avançado, na área imediatamente ao sul do Saara, conhecida como:

- a) Kalahari.
- b) Magreb.
- c) Benguela.
- d) Sahel.
- e) Atlas.

35. (PUC–RIO)

“O continente condenado”

“África em chamas”

As manchetes que atualmente são publicadas sobre a África, como as apresentadas acima, expressam o trágico quadro socioeconômico desse continente. Assinale a opção que não inclui um aspecto desse quadro.

- a) A baixa expectativa de vida de grande parte da população.
- b) O número significativo de africanos contaminados com a Aids.
- c) Os conflitos e as guerras tribais envolvendo nações africanas.
- d) As guerras civis estimuladas pelas potências imperialistas europeias.
- e) O contingente de africanos fora de seu país de origem, em busca de trabalho.

36. (PUC–RIO) Identifique as características que se referem ao clima africano, referente à parte do continente que é cortada pela linha imaginária do Trópico de Câncer:

1. Elevada amplitude térmica.
2. Predomínio de baixas temperaturas e elevada umidade relativa do ar.
3. Elevada exposição à radiação solar.
4. Radiação solar amainada pela cobertura vegetal.
5. Índices pluviométricos elevados e bem distribuídos durante todo o ano.

Assinale a alternativa que contém as afirmações corretas:

- a) 1 e 3.
- b) 2 e 3.
- c) 4 e 2.
- d) 5 e 3.
- e) 2 e 5.

37.(Unesp) O termo africanização designa países que, mesmo não pertencendo ao continente africano, apresentam as seguintes características: fome crônica, elevada dependência de ajuda humana externa e mortalidade causada por doenças já erradicadas na maioria dos países. Assinale a alternativa que contém todos os países que se enquadram nessa classificação.

- a) Somália, Ruanda, Turquia, Bangladesh, Haiti.
- b) Etiópia, Somália, Bangladesh, Haiti, Ruanda.
- c) Etiópia, Somália, Ruanda, Moçambique, México.
- d) Bangladesh, Haiti, Colômbia, Etiópia, Somália.
- e) Moçambique, Ruanda, Panamá, Somália, Haiti.

38. (Unip) É o maior país produtor de petróleo da África do Norte, cuja exploração é feita no deserto do Saara. Trata-se do(a):

- a) RAU.
- b) Marrocos
- c) África do Sul.
- d) Líbia.
- e) Zaire.

INGLÊS

39. Choose the alternative that best completes the sentences below with the demonstrative pronouns. (Assinale a alternativa que melhor complete as frases com pronomes demonstrativos).

- i. _____ exercise is very easy.
- ii. _____ pens over here are mine.
- iii. Is _____ car over there yours?
- iv. _____ children need to be called in.

- a) that / these / this/ these
- b) these / those / this / those
- c) those / this / that / this
- d) this / these / that / those
- e) that / these / this / those

40. Choose the alternative that best completes the sentences using there is or there are. (Assinale a alternativa que melhor complete as frases, considerando o uso de "there is" e "there are").

- v. _____ two cars parked in front of the mall.
- vi. _____ a child waiting for you outside.
- vii. _____ three kittens over here to be adopted.

- a) there is / there are / there are
- b) there are / there is / there are
- c) there are / there is / there are
- d) there are / there are / there are
- e) there is / there is / there are

41. Choose the alternative that best completes the sentences below. (Assinale a alternativa que melhor complete as frases abaixo).

- viii. My mother took ____ car to the mechanic.
 - ix. Her dog ate all of ____ food.
 - x. Their cousin missed ____ flight yesterday.
- a) her / its / her
 - b) his / its / her
 - c) its / his / her
 - d) her / his / her
 - e) his / its / her

ESPAÑHOL

42. Completa con el Pronombre Relativo correcto: “El color _____ escogí es amarillo”.

- a) que
- b) quien
- c) cuanto
- d) cuando
- e) donde

43. ¿Cuál Pronombre Relativo está correcto utilizar en la frase: “Estoy investigando algo original, _____ es muy difícil de encontrar en esta casa”?

- a) cuyos
- b) quienes
- c) lo cual
- d) que
- e) donde

44. ¿Qué tipo de narrativa se refiere al sinónimo de broma?

- a) Narración
- b) Receta
- c) Poema
- d) Poesía
- e) Chiste

EMPREENDEDORISMO

45. Analise a definição a seguir.

“É uma plataforma onde se cadastra currículos e é muito utilizado na área acadêmica, principalmente por docentes de instituições de nível superior.”

Assinale a alternativa que contenha o termo cuja definição está acima.

- a) *Linkedin*.
- b) Lattes.
- c) CNPq.
- d) Portfólio.
- e) Nenhuma das anteriores.

46. Analise a definição a seguir.

“É uma rede de negócios, que permite a criação de perfis profissionais online.

Assinale a alternativa que contenha o termo cuja definição está acima.

- a) *Linkedin*.
- b) Lattes.
- c) CNPq.
- d) Portfólio.
- e) Nenhuma das anteriores.

ARTE

47. Com o nascimento da sétima arte, o cinema, o primeiro aparelho que era movido à manivela, registrava momento fixos e os projetava em sequência dando a ilusão de movimento, foi o:

- a) Cinematógrafo
- b) Cinema Novo
- c) Cinema em Ação
- d) Cinemovimento
- e) Cine Hollywood

48. Para fazer filmes, utilizam-se recursos especiais. O mais importante deles é:

- a) A direção
- b) A filmagem
- c) A montagem
- d) A operação das câmeras
- e) A edição final

MÚSICA

49. Para que serve o bemol?

- a) Serve para aumentar a nota em meio tom
- b) Serve para diminuir a nota em meio tom
- c) Serve para aumentar em 1 tom
- d) Serve para diminuir em 1 tom
- e) Serve para aumentar em 1 tom e meio

EDUCAÇÃO FÍSICA

50. Qual das doenças abaixo não está relacionada ao sedentarismo?

- a) Colesterol alto.
- b) Malária.
- c) Diabetes.
- d) Hipertensão.
- e) Obesidade

FAÇA O RASCUNHO NO CADERNO PARA DEPOIS CONFERIR.
PREENCHA O FORMULÁRIO E ENVIE ATÉ DIA 02/12 ÀS 22h30

BOA SORTE!!