



# Português



**Correções das atividades sobre:  
Trabalhando a gramática – Adjetivo  
Livro de Português – página: 143,144,145 e 146**



1. Do trecho da música, retire os adjetivos que foram associados a:

Lua	rato	noite
<b>minguante</b>	<b>querido</b>	<b>escura</b>
<b>crescente</b>		

2. Destaque os adjetivos na fábula abaixo.

Uma mulher muito gananciosa tinha uma galinha magra que punha um ovo diariamente.

Certo dia, a mulher pensou: "Se ela comer mais milho, ficará gorda e me dará dois ovos deliciosos todo dia".

A mulher deu tanto milho para a galinha que ela ficou entupida e não conseguiu mais pôr ovos.

Fábula de Esopo recontada por Adson Vasconcelos.



3. Escreva adjetivos a partir das dicas. Siga o modelo.

Quem pratica a generosidade: generoso

- a. Aquilo que não tem peso: leve
- b. Quem tem fama: famoso
- c. Quem come muito: comilão, guloso
- d. Aquilo que tem muitas cores: colorido
- e. Aquilo que tem beleza: belo, bonito

4. Complete as frases com os adjetivos que preferir.

Lembre-se de que o adjetivo deve concordar com o substantivo que caracteriza.

a. A sobremesa estava **Resposta pessoal**!

b. O irmão de Ariane é muito **Resposta pessoal**

c. Meu quarto está **Resposta pessoal** — **Resposta pessoal**

5. Leia o texto *A fada Estela* e responda às questões que seguem.

Num castelo bem distante, com paredes de biscoito, vive a fada Estela. Desastrada que só ela, volta e meia vai à floresta para colher frutas e algumas ervas. Mas tão longos são seus cabelos que enroscam em seus dedos e também em suas pernas. E não adianta bater as asas, pois no castelo há escadas com degraus de goiabada, que grudam até nas roupas dela!



a. A fada Estela mora num castelo com paredes de biscoito e degraus de goiabada. Que adjetivo melhor caracteriza o local onde ela vive?

- azedo
- gelado
- salgado
- doce

b. Que características são atribuídas à fada?

**Desastrada e com cabelos longos.**

c. Escreva alguns adjetivos que você imagina que possam descrever as asas de Estela.

**Resposta pessoal**

6. Escreva uma característica para cada pessoa indicada abaixo.

Uma pessoa que mora com você

**Resposta pessoal**

Um amigo da escola

**Resposta pessoal**

Seu professor

**Resposta pessoal**

Você

**Resposta pessoal**

7. Empregue substantivos e adjetivos para as imagens abaixo.



Paul Mathew Photography/Shutterstock.com

**Resposta pessoal**



Depos (photo) / iStockphoto.com

**Resposta pessoal**



Creyons (photo) / iStockphoto.com

**Resposta pessoal**



**Resposta pessoal**

8. Observe as palavras e relacione o nome e o adjetivo no quadro abaixo. Depois, escreva mais um adjetivo para o nome. Siga o modelo.



nome	adjetivo	mais um adjetivo
Pão	quentinho	gostoso
<b>suco</b>	<b>gelado</b>	<b>azedo</b>
<b>boneca</b>	<b>bonita</b>	<b>grande</b>
<b>bolo</b>	<b>doce</b>	<b>pequeno</b>

9. Complete a cruzadinha respondendo às frases.

- a. Um carro pequeno é um **carrinho**
- b. O pincel não é grosso, ele é **fino**
- c. A folha é de cor **verde**
- d. Um menino com medo é **medroso**
- e. O bolo não está quente, ele está **frio**

